أحرا حرقب به

دِرَاتِ وَدِيوَانَ

جمعٌ وتحقيق الصيدمحيّ لُ بوديْب ليسَانِدن في اللغةِ العرَبة يحلة الأدل، كالتربة الجامِعة اليليثية



Grand Livery Control of the Control

ا حمد احمد قذا بة دراسة وديوان



والمراجع المراجع المرا

أُحَداً حَرَقيناً بهُ دِرَاتِ وَديَوان

جمعُ وَتحقِقَ الصّعيمُ مِحدًّ لِيُ بِورِيْبُ ليسَانِين فِي اللغِزِ العرَبَةِ كِلِيّة الاَدْبِ وَللْبَيْة الجامِعَة اللِيثِيةِ جسيع الحقوق محفوظة للمؤلف

المراز والمراز والمراز

الإهنان.

إِلَى أُمِّي وأَبِي ...

أُهدى كتابى هذا الذى هو منهما وإليهما. (الصيد ابو ديب)

الرتري والوقع

مقسترمته

عرفته منذ كنت صغيراً حينما يمر كل يوم فى الصباح والمساء بشارعنا بالمدينة القديمة قاصداً مكان عمله فى مكتبة الاوقاف ... كان يلفت انتباهنا نحن الصغار بطربوشه الذى ظل يلبسه حتى آخر ايامه على الرغم من انقراضه وانقراض لابسيه فقد كان احد رجال الحى القليلين الذين حافظوا على لبس الطربوش حتى وفاتهم .. عرفته أول ما عرفته من خلال هذه السمة ولكن دون ان يدور بخلدى انه الشاعر الكبير (احمد قنابة) او ان اقف على شخصيته المعروفة فى حياتنا الادبية والفكرية .

ثم عرفته من خلال أحاديث صديق لى كشاعر من شعراء ليبيا الكبار.. كان هذا الصديق به ميل للادب والشعر ومن المعجبين بالشاعر والمحبين لشعره وادبه .. كان يحدثنى عنه دائماً بزهو واعجاب شديدين ولكنه كان في كل مرة يتحدث فيها عن الشاعر يختم حديثه بكلمات حزينة فيها تأسف ومرارة لكونه شاعراً بعيداً عن الاضواء مركوناً في زوايا الاهمال والنسيان ويلاقي من الجحود والنكران ما يبعث في النفس الحزن والكدر .. لم يلتفت اليه أحد لا لشيء سوى أنه شاعر أحب الحقيقة فتغنى بها واوقف شعره على الانشاد فيها وجعل بقريضه حروفها من نور وضياء.

من خلال هذه السمة أيضاً احببته وحاولت ان اعرف شخصيته عن قرب ورغبت فى الاطلاع على شيء من قصائده واشعاره فطفقت ابحث عن شعره ولكن ما كان اشد حزنى وما أقسى المي حينما علمت ان امنيتي ليست سهلة المنال وانما صعبة التحقيق ، فليس للشاعر ديوان مطبوع أو شعر محفوظ وانما

هى قصائد متناثرة مبعثرة هنا وهناك فى جرائد وصحف ومجلات قديمة وحديثة ضاع بعضها وسلم بعضها الآخر وحتى هذا ليس له مكان معروف أو مصدر معلوم يمكن الرجوع اليه لأن الشاعر لم يعتن بجمع شعره او بحفظه من التلف والضياع اذ لم يخطر بباله – فى يوم من الايام – ان يفعل ذلك أو يحمل نفسه مشقته وعناءه .

شيء آخر كان يحز في نفسى وهو إهمال الكثيرين من كتابنا وتغافلهم عن ذكره كلما قرأت ما تدبجه اقلامهم وما تسطره من أحاديث أو دراسات عن الحرية الأدبية في ليبيا بصفة عامة ومرحلة الشعر الكلاسيكي الليبي بصفة خاصة ... كانت هذه الأقلام تقتصر في احاديثها ودراساتها على ذكر شاعر الوطن (احمد رفيق المهدوي) والشاعر الكبير (احمد الشارف) وتتجاهل شاعراً مجيداً لفن الشعر متمكناً من ناصيته يعتبر بحق أحد اعلام الشعر الوطني الليبي وأحد رجال المدرسة التقليدية في شعرنا الكلاسيكي الا وهو الشاعر (احمد قنابة) .. ما قرأت مقالاً أو دراسة أو كتاباً حول ادبنا الليبي وفي جانب الشعر عينه الا لاحظت هذا الاغفال والتجاهل لهذا الشاعر الوطني الكبير الذي هضم حقه على الرغم من الدور الكبير الذي لعبه في فترة النضال الوطني بقلمه النظيف وكلماته الملتهبة .

ربما كان عذر الكثيرين من هولاء هو عدم وجود تراث الشاعر بين اليديهم فى ديوان مطبوع لتقويمه والحكم له أو الحكم عليه على الرغم من انهم قروؤا له بعضاً من أشعاره فى الفترة الاخيرة عن طريق وسائل الاعلام التى يسرت ذلك .. وربما لطول فترة سكوت الشاعر وبعده عن الاضواء وانزوائه فى محراب صمته العميق طوال سنوات عدة من حياته لدرجة دفعت الكثير الى نسيانه وعدم الاحتفاء به أو الاشارة اليه .

من هنا احسست بعظم المسؤولية وجسامتها.. تلك المسؤولية الملقاة على عاتقنا نحن جيل اليوم في المحافظة على تراثنا الادبى والثقافي والفكرى من

الضياع والنسيان أمام الاجيال اللاحقة وضرورة الاعتناء بجمعه وحفظه والعمل على احياء قديمه من جديد .. لذلك رأيت ان اسير في الدرب نفسه الذي بدأه الاستاذ الاديب (على مصطفى المصراتي) وقطع فيه خطوات محمودة ومشكورة سيخلدها له التاريخ وتجازيه عليها الاجيال القادمة .. ورأيت ايضاً ان تكون خطوتي الاولى في رحلتي هذه جمع قصائد شاعرنا الكبير (احمد قنابة) في ديوان .. وهي رحلة بدون شك محفوفة بالصعاب والمشاق ولكن حسبي قول القائل «كل من سار على الدرب وصل ».

وكانت مشكلتي الاولى ..

كيف اقنع الشاعر بفكرة جمع قصائده واشعاره ؟ وقد ألح عليه الكثيرون قبلى وجرى وراءه بعض المهتمين بشوون الفكر والادب محاولين اقناعه بطبع ديوانه ولكن دون جدوى فقد كان – رحمه الله – يرفض ذلك بشدة وفي اصرار عنيد ويمتنع ان يستجيب لمطالبهم أو يرضخ لدعوتهم أو يستسلم لالحاحهم المتكرر وكان يتعلل في كل مرة بعلل ومبررات مختلفة فيها تخلص وتهرب من تلك الدعوة وذلك الالحاح.

وحول هذه الظاهرة يعلق الاستاذ الكبير محمد فريد ابو حديد في تصديره لكتاب (الشعر والشعراء في ليبيا) بقوله « ولست أدرى أهو من حسن الحظ أو من سوئه؟ ان هذا التراث الادبى الفخم لم يدوّن بعد أو ينل من حظ التدوين ما هو أهل له؟ ومن اعجب ما يلمسه الباحث في شعراء ليبيا انهم لا يحرصون بل لا يحبون ان تدوّن اشعارهم وكأنى بهم ينزهون هذه الانفاس الحارة التي تنبعث عن وحى قلوبهم الخفاقة عن ان تطلع الانظار عليها ».

وفى حديث مع الاستاذ الشاعر (احمد قنابة) سألته بخصوص هذا الموضوع فأجابني بقوله « من الاسباب التي جعلتني لا اجمع قصائدى في ديوان أو احتفظ بها هو انني لم يخطر ببالى ذلك قط حينما كنت أقول الشعر في مطلع هذا القرن.. كان الأمر في نظرى لا يتعدى سوى اندفاع عاطفي وشعور وجداني ينبع

من داخل نفسى وليس بدافع خارجى ... كنت اترجم ذلك الاندفاع والشعور فى ابيات انشدها فحسب لا اريد بها ان تكون لى فى مجموعها ديواناً يطبع فى يوم من الايام ».

وحينما فكرت هيئة تحرير (مجلة الرواد) في اصدار عدد ممتاز عن (الشعر والشعراء في ليبيا) في ابرىل ١٩٦٦ رأيت ان انتهز هذه الفرصة فأجرى مقابلة صحفية مع الاستاذ الشاعر (احمد قنابة) لتقديمه للقراء ومن ثم التعريف به كخطوة اولى بصفته احد شعرائنا الكبار.

والتقيت بالشاعر في مكتبه (بمكتبة الاوقاف) وابديت له رغبتي في اجراء مقابلة صحفية معه فرحب بي وتفضل – رحمه الله – بالاجابة عن اسئلتي، وبعد الانتهاء من هذه المهمة رأيت ان اعرض عليه فكرة جمع قصائده المنشورة في الصحف والجرائد والمجلات القديمة والحديثة في ديوان كخطوة ثانية في هذا الموضوع فأظهر موافقته وابدى استعداده التام لمساعدتي في ذلك على ان اقوم بهذا العمل خلال فترة العطلة الدراسية بحكم دراستي في الجامعة اللبية في بنغازي.

ومرت الشهور واقبل الصيف وفي امسية من امسياته وعلى وجه التحديد مساء يوم الثلاثاء ٦٦/٧/١٣ التقيت بالاستاذ الشاعر (احمد قنابة) واخذنا نتجاذب اطراف الحديث الى ان تطرقنا الى موضوع جمع قصائده في ديوان فذكرته بشأنه فأكد لى للمرة الثانية استعداده لمعوني في انجاز هذا العمل دون ان يبدى رفضه أو امتناعه .. واتفقت معه على ان نلتقى مساء كل يوم نطلع خلاله على الجرائد والصحف والمنشورات التي كان الشاعر ينشر فيها قصائده فأقوم بنسخها وجمعها والى جانب هذا على ان اتصل بالشعراء والادباء والمهتمين بالحركة الادبية ومن كانت لهم صلة وصداقة مع الشاعر علهم والمهتمين ببعض منها .

وفى مساء اليوم التالى بدأت بهذا العمل الادبى .. ذهبت الى مكتبه فى (مكتبة الاوقاف) وعلى الفور احضر لى مجموعة من جريدة (اللواء الطرابلسى) التى كان ينشر فيها الشاعر انتاجه الشعرى وأخذت افحص تلك المجموعة بشىء من الحرص والعناية والدقة فعثرت على عدة قصائد ذيلت باسماء مستعارة ولم اعثر على قصيدة واحدة له مصدرة باسمه المعروف .. كان الشاعر لا يستقر على اسم مستعار معين يمكن ان يعرف به بل كان يوقع باسماء مستعارة متعددة ربما كان هذا بفعل الظروف السياسية لتلك الفترة التى لا يجرو فيها الشاعر على ان يذكر اسمه الحقيقى فى ذيل قصيدته أو يحتفظ على الاقل بالاسم المستعار الذى يختاره لنفسه ان لم يكن ذلك من المؤكد.

لقد اتعبنى هذا فى اول الامر لان الشاعر لم يبين لى ذلك أو يشير اليه وأنما كان يتركنى اميز قصائده عن غيرها وحدى ولولا قصيدته التى يقول فى مطلعها :

عجّ بكثبان الحمى ذات الوهاد واقتف الأطلال إن رمت الرشاد

والتي سبق ان قرأتها من سنوات عديدة تحت امضاء اسمه المعروف حين اعادت نشرها مجلة حديثة لما عرفت انها من نظمه وحينما كشفت له ذلك ابتسم وقال .. « اذن عد من جديد واحسن النظر في القصائد مستعيناً بتلك النغمة الموسيقية الخاصة التي تتميز بها قصائدي ومنتبهاً للاسماء التي كنت اوقع بها » .

حقاً لقد استطعت فيما بعد ان اتغلب على هذه العقبة وان اكتشف ان شاعرنا الكبير كان يوقع بامضاءات مختلفة ومتعددة وهى (مسلم صادق وطنى — صوت وطنى — صوت مؤمن — صوت غيور — الشاب الطرابلسي) وقد ظل يوقع بهذه الاسماء المستعارة منذ سنة ١٩٣٠ الى ما بعد سنة ١٩٣٦ اى خلال فترة الاحتلال الايطالي لليبيا.

كنت أراجعه فى كل قصيدة اشك فى نسبتها اليه زيادة فى التأكيد هل هى من نظمه أم لا؟ فكان – رحمه الله – يطلب منى قراءتها عليه مرات ومرات حتى تعاوده الذكرى – اذا كانت من القصائد التى قد طال عليها الزمن ونسيها – فيشير على بالموافقة أو النفى.

على هذا المنوال قطعت رحلتى فى جمع قصائد هذا الديوان مع الاتصال بمن كانت لهم صلة قرابة بالشاعر أو صداقة أخص بالذكر منهم السيد عبد السلام قنابة اخا الشاعر الذى لم يبخل على بمساعدته فى امدادى بكل ما يتصل بالشاعر من معلومات وما لديه من انتاج فى حوزته أو فى حوزة غيره ممن يعرفهم.

وبعد..

فيسعدنى كثيراً ان اضع بين يدى حركتنا الفكرية الحديثة ونهضتنا الادبية المعاصرة قطعة من تاريخ ادبنا الليبى ومرحلة من مراحل شعره وأنا أرجو ان تنال نصيبها من البحث والدراسة والنقد من قبل ادبائنا ونقادنا والمهتمين بشوئون الادب والفكر .. كما يسعدنى فى هذا التصدير ان أقدم هذا الجهد المتواضع لروح الشاعر المرحوم الاستاذ (احمد قنابة) فقد رأيت وفاء بحقه نحوى ان اقدم اليه شيئاً قد يستحق التقديم بدلاً من كلمة عابرة أثر وفاته أو فى مهرجان التأبين الذى اقامته ادارة الفنون والثقافة بوزارة الاعلام مشكورة فى ذكرى الاربعين لوفاة الشاعر .

والله الموفق ، ، ،

(الصید ابو دیب) بنغازی ــ ابریل ۱۹۶۸

تمهيث

الشاعر (احمد قنابة) قطب ثالث من اقطاب المدرسة الكلاسيكية فى الشعر الليبى وعلم من اعلامها الكبار وشاعر من شعرائها البارزين الذين تزخر بهم حياتنا الادبية من امثال شاعر الوطن (احمد رفيق المهدوى) والشاعر الكبير (احمد الشارف).

كان شاعرنا رجلاً من رجال الكلمة اديباً من ادباء البيان ومفكراً ومصلحاً من المفكرين والمصلحين الذين عرفتهم ليبيا في مطلع هذا القرن .. كان مناضلاً من المناضلين المخلصين ووطنياً شهماً من الوطنيين الذين جرت الوطنية في دمائهم وعروقهم وسرت رعدتها في كل خلجة من خلجات نفوسهم وتحركت مع كل نبضة من نبضات قلوبهم .. كان من اوائل الشعراء الذين نادوا بالوحدة وهتفوا بها في اشعارهم يوم كانت المناداة بالوحدة مطلباً عسيراً وشيئاً صعب المنال فاطلقوا عليه لقب (شاعر الوحدة) لكثرة ما رددها في شعره حتى لا تكاد تخلو منها قصيدة من قصائده الوطنية .

لقد أسهم شاعرنا (احمد قنابة) منذ حداثة سنه وهو لا يزال بعد شاباً يافعاً لم يتجاوز العشرين من عمره – فى حركة الجهاد والمعارك الوطنية الى دارت رحاها ضد الاستعمار الايطالى البغيض ابان الاعتداء الفاشسى الغاشم على ليبيا عام ١٩١١. أسهم بالكلمة الحية النابضة وبالمعنى الوطنى الصادق.. وجاهد بقلمه المشحون بالعواطف المتأججة والزفرات الحارة ، والمتقد بالحماسة الملتهبة وبالنخوة العربية الاصيلة .. وناضل بقصائده المعبرة عن روحه الثائرة

ونفسه الابية وبأناشيده الوطنية التي كان يرددها شباب ذلك الجيل ويتغنون بها ويترنمون بكلماتها التي تحمل في طيات حروفها احاسيس صادقة ومشاعر نبيلة نحو هذا الوطن الغالى والبلد الامين.

كان الشاعر (احمد قنابة) احد الذين حملوا راية الشعر الليبي ايام المحنة واحد اللذين مدوّا حياتنا الثقافية بروائع قريضهم في مطلع هذا القرن وغذوا حركتنا الادبية بفوائد قصائدهم يوم كان الادب في ليبيا شيئاً غير مذكور « اذ كان موزع المعالم منظمس المخايل في مهامات الحياة التي يحياها الفرد من الشعب له المامه بثقافة علمية أو ادبية واذ كان ثمة من له شهوة تعتمل في نفسه نحو الادب فانما الباعث لها والحامل عليها الرغبة في التلهي والتسلي وازجاء الفراغ من وقت ليس غير » (١).

ان الناظر للحركة الادبية في ليبيا في أواخر القرن التاسع عشر واوائل القرن العشرين يمكنه ان يلاحظ في جلاء ووضوح المراحل الثلاث التي مرت بها تلك الحركة وقد اتسمت كل مرحلة منها بطابع خاص وسمات معينة وخصائص ادبية متميزة بحكم الظروف السياسية التي مرت بها ليبيا والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي اعترتها من حين لآخر.

كانت حركتنا الادبية مرتبطة بثلاث فترات زمنية تميزت كل منها بمميزات مستقلة مما دفع ذلك الى تقسيمها من طرف اغلب المؤرخين لها على وجه العموم الى مراحل ادبية ثلاث وهى التى عاصرها شاعرنا وعاش فيها بكل ابعادها وملابساتها مما ترك ذلك اثراً واضحاً فى تكوينه الثقافى والادبى فهو انعكاس لها وصورة واضحة يمكن ان نتبين فى اطارها ملامح كل مرحلة على حدة وان نستكشف معالمها الادبية والفكرية ، فعلى ضوء معرفتنا للخصائص الادبية لمراحل هذه الحركات الثلاث سنقف على الجذور الاصيلة لذلك النسيج

⁽¹⁾ من مقال « الحركة الادبية في ليبيا » بقلم محمد المهدى أبو حامد (مجلة القلم الحديد) السنة الاولى ، العدد 11 – يوليو ١٩٥٣ .

الذى تكونت من خيوطه لحمة وسدى شاعرنا وعلى تلك المؤثرات التى خلقت منه شاعراً له اسلوبه الخاص وطابعه المميز فى فن الشعر.

وأول هذه المراحل مرحلة العهد التركى التى عاش شاعرنا من سنواتها ايام طفولته وصباه ما يقرب من ثلاثة عشر عاماً فقد امتدت فترة الحكم العثماني في ليبيا الى اواخر سنة ١٩١١م ونحن نعرف ان الحلافة العثمانية بقيت قائمة في العالم الاسلامي حتى عام ١٩٠٨م وان مدينة طرابلس نفسها ظلت ولاية عثمانية الى ما بعد هذا التاريخ عدة سنوات ، ترتبط بدولة الحلافة (تركيا) برباط قوى حتى نهاية عهدها في ليبيا ، فهذا الارتباط الوثيق لا بدوان يترك سماته بدون شك على الحياة فيها بجميع جوانبها.

ومن هنا اتسمت هذه المرحلة في صورتها العامة بالجفاف الفكرى والقحط الادبى والنضوب العلمى بفعل سياسة التريك والقضاء على اللغة العربية التي انتهجتها دولة الحلافة (تركيا) في ليبيا فقد جعلت اللغة التركية تزاحم – في شيء من العنف والشدة – اللغة العربية في الدوائر الرسمية وعملت على ان تحل محلها في مختلف المدارس والمعاهد التي انشأتها وان تستبدل الثقافة التركية بالثقافة العربية بين زمرة المتعلمين والمثقفين القليلين وان كان ذلك العنف وتلك الشدة اقل – من حيث درجة القسوة والحدة – مما نجده في مرحلة العهد الإيطالي .

اذن فالادب في ليبيا قد مر ايام العهد التركي بالمحنة نفسها التي تعرض لها في بقية البلدان العربية اذ تركت فيه هذه المحنة بصماتها ونفثت في كيانه ما جعلته ينزوى في الركود الذي أمات كل نبضة من نبضات الحلق الفي وأحمد كل ومضة من ومضات الابداع الادبي وحال دون جنوح الحيال وانطلاق الفكر الى آفاق التأمل والتمعن فكانت الاغراض الشعرية التي عالجها شعراء هذه المرحلة «هي نفسها التي تتردد على الالسنة في بقية الحواضر العربية

من مدح الحاكم او مداعبات أو وصف مبتذل الى غير ذلك .. وكانت اساليبها تمثل منتهى الركاكة والاسفاف والتصنع (1).

واذا ما انتقلنا الى مرحملة العهد الايطالى نجد ان الامر ليس مختلفاً عن سابقه ان لم يكن اسوأ حالاً من حيث تمادى من بيدهم مقاليد الحكم فى محاربتهم اللغة العربية وآدابها وثقافتها ومحاولتهم قتل كل حركة فكرية من شأنها ان تغذى العقل وتنير الفكر وتقطع كل خيط يربط الليبي بتراثه وامجاده وتاريخه وما له علاقة بأرضه وبوطنه العربى الكبير وباسلامه ودينه الحنيف.

لقد جعلوا المناهج في المدارس تدرس باللغات الايطالية وأبعدوا اللغة العربية عن النشء وفرضوا الرقابة الشديدة على الصحف العربية وهي قليلة وكانوا لا يترددون في اغلاق اية جريدة أو صحيفة تبدو منها اية بادرة وطنية تفصح عن شعورها الوطني أو تدعو الى الوعي القومي كما فعلت ذلك مع جريدة (اللواء الطرابلسي) وغيرها . وكانوا ايضاً لا يتورعون عن اسكات تلك البلابل التي تريد ان تصدح بما في نفسها من احاسيس ومشاعر نحو وطنها وقوميتها واسلامها وبني جنسها فقد « كانت الرقابة الايطالية اذ ذاك تتصيد الاحرار الا انه استمر شدوها مرة صريحاً ومرة مغلفاً بغلاف ومرة مطبوعة بطابع فيه شيء من المداهنة ولكنها المداهنة الحصيفة التي لا تلقي بنفسها الى التهلكة والتي تطأطئ قليلاً حتى تهب العاصفة وتتحين الفرصة للانقضاض وطرح اوزار الاستعمار »(٢).

هكذا كان حال شعرائنا خلال نصف القرن الاخير قد عقلت السنتهم وقصفت اقلامهم وحيل بينهم وبين منابع الثقافة العربية والاسلامية فلا زاد يزودون به عقولهم ولا مورد ينمى مداركهم ويخصب افكارهم ويشحذ اذهانهم ويصقل خيالاتهم وان وجد فنادر وضئيل يكاد لا يذكر.

⁽۱) من بحث «الانتفاضات العربية في الشعر الليبيي» بقلم واشد الزبير السنوسي مارس ١٩٦٨.

⁽٢) الشعر والشعراء في ليبيا محمد الصادق عفيفي ص ١٤ القاهرة ١٩٥٧.

حقاً كانت فترة اشد بوساً وقتامة في حياتنا الأدبية من اية فترات اخرى فقد اتسمت بوجهها الكالح المتجهم « والضغط الرهيب الذي كانت تمارسه تلك السلطات قصد محو كل اثر للوجود العربي فلقد كان مجرد اقتراب الشخص من اية صحيفة أو نشرة عربية خارجية جريمة يعاقب عليها القانون ، وكانت وسائل التعبير الحرة معدومة ومن ثم فقد توقف من بقى من الشعراء داخل البلاد عن السير في هذا الطريق وصار ما ينظمونه تتناوله الايدى سراً كأى شيء محرم ، وكانت الصرخات القليلة التي تتردد في فترات متباعدة معبرة عن الضيق النفسي الذي يعانيه الشعب عامة تخرج في حذر شديد خوف عن التنكيل والبطش الذي كانت تتلهى به الادارة الايطالية بسبب وبدون سبب ومن ثم فيمكن لنا ان نعتبر الفترة الممتدة من سنة ١٩١١م حتى خروج الايطاليين سنة ١٩٤٣م فترة ركود تام »(١).

في هذا الجو الخانق المميت للعقل والفكر عاش شاعرنا فترة من عمره وردحاً من الزمن يربو على الثلاثين سنة وهي المدة التي قضاها الاستعمار الايطالي في ليبيا الامر الذي كان له اثره الواضح الكبير – دون شك – في حياتنا الادبية وعلى وجه الخصوص الجانب الشعرى منها كما نلاحظ من خلال انتاجه الذي تدفق في الاعوام الثلاثة ١٩٢٢/٢١/٢ م ليتوقف فترة طويلة امتدت حتى عام ١٩٣٥ م اذ يبدأ في تدفقه من جديد.

أما المرحلة الثالثة والاخيرة من تاريخ حياتنا الادبية فهى مرحلة الاستقلال أو كما يطيب لى ان اسميها مرحلة النور والحياة لانها تمثل بداية مشرقة وعهداً مضيئاً اختلف كل الاختلاف عن سابق العهود المظلمة شكلاً وموضوعاً فقد وضع حداً ونهاية لذلك الركود الفكرى والقحط الادبى ، واقام سياجاً منيعاً سميكاً بينه وبين مرحلة التخلف والانحطاط ، وأوجد اسساً جديدة صارت الارضية أو الدعامة التى نقف عليها والمنطلق الحقيقى لنهضتنا الادبية المعاصرة.

⁽١) من بحث «الانتفاضات العربية في الشعر الليبي» بقلم راشد الزبير السنوسي.

مرحلة اتسمت بحياة يبدو فيها الخصب والنماء لما تبعث في النفوس من الامل الكبير في تحقيق حركة فكرية كبرى ذات شأن عظيم، فهى منذ البداية لم تقف دون اطلال الاديب على المعالم من خلال نافذة الادب والفن، بجميع تياراته الفكرية واتجاهاته الادبية الحديثة منها والمعاصرة ولم تحل بينه وبين استفادته من هذه الاتجاهات وتلك التيارات بل تركته يغترف ما وسعه الاغتراف وينهل ما شاء له ان ينهل ويهضم ما مكنه ان يفعل ذلك .. فتحت امامه جميع روافد الثقافة وسهلت سبل العلم والمعرفة ليأخذ ويعطى وفي الاخذ والعطاء اخصاب للفكر وانماء واثراء له .

كثرت المدارس التعليمية في المدن والقرى وبنيت المعاهد والكليات واصدرت الصحف والمجلات وانتشرت المكتبات في كل مكان وصارت الكتب في مختلف فروع العلم والثقافة ميسرة التداول بين الناس .. كل ذلك وغيره كثير منح هذه المرحلة سمات جديدة هي في الواقع سمات اليقظة العربية في تحركها نحو آفاق الحرية والاستقلال .

لقد ظهرت في سماء حركتنا الادبية المعاصرة اشعاعات مضيئة جاءت الينا من بعض اقطار العالم العربي وقد تمثلت هذه الاشعاعات في ادب مجموعة من شعرائنا المحدثين الذين ترسموا خطى شعراء المدارس الحديثة في الادب العربي وساروا على منوالهم وفي المنحى نفسه الذي شقوه لانفسهم سواء شعراء المدرسة التقليدية وعلى رأسهم امير الشعراء (احمد شوقى) وشاعر النيل (حافظ ابراهيم) أو المدرسة المعاصرة التي اتخذت الشعر الحديث أو الشعر الحر طريقاً لما ومبدأ تحاول ان تقف به في وجه المدرسة التقليدية ولتمثل هذه المدرسة مرحلة جديدة متطورة في شعرنا العربي وقد برز فيها مجموعة من الشعراء الشباب الذين ما فتئوا يغذونها ويدافعون عنها ويعملون على بناء هيكلها في خضم الصراع القائم بينها وبين المدرسة التقليدية . ذلك الصراع الذي لم ينته بعد والذي سيكون الزمن هو الفاصل والحاكم فيه ، وعلى كل حال فالبقاء للاصلح .

حيَاهٔ الشَّاعِرُ ونَثْأُنْه

نشأ من اسرة عريقة في الحسب والنسب، ذات شرف رفيع ينتمى اصلها الى آل بيت الرسول الكريم (ص) ويصعد نسبها الى تلك الدوحة الطاهرة وتنحدر اسرته من اشراف مدينة (ودان) الواقعة في الجنوب الليبي فقد كانت هذه الاسرة تعيش في الاصل في هذه البلدة التابعة لفزان .. ومن هناك انتقل بعض افرادها الى مدينة (مصراتة) الواقعة شرقى مدينة طرابلس وكونوا قبيلة عرفت باسم (الاشراف) ولقب فرع من هذه القبيلة بأسرة (الشريف قنابة) وكانت تقطن هذه العائلة في الارض التي شيدت عليها فيما بعد عمارة قنابة التي لا تزال قائمة حتى الآن.

وانتقلت هذه الاسرة من مدينة (مصراتة) الى محلة (النوفليين) فى مدينة طرابلس الا ان أحد افرادها وهو السيد (حسين قنابة) جد الشاعر لم يطل به المقام فى مدينة طرابلس فقد توجه الى مدينة (ودان) ومنها الى افريقيا الغربية حيث اشتغل بالتجارة واتخذها حرفة له فى مدينة (زندر) من مدن جمهورية النيجر الحالية.

كانت التجارة آنذاك تكاد تكون الحرفة الوحيدة التي يزاولها اهل تلك المناطق مع البلدان والاقاليم المتاخمة لها وعلى وجه الخصوص جنوب وأواسط افريقيا لذلك لم يجد السيد (حسين قنابة) مندوحة من الاشتغال بهذه الحرفة التي تتطلب الترحال والتنقل من مكان الى آخر فترك بلدته (ودان) ورحل – من أجل لقمة العيش وطلب الرق – الى الجنوب حيث نزل بمدينة (زندر).. وهناك وجد من اميرها كل المساعدة والعناية ولقى منه بالغ الترحيب والرعاية.

لقد أحبه هذا الامير وقربه اليه وأسبغ عليه من النعم والخيرات ما جعله في بجبوحة من العيش الرغيد وذلك حينما علم بصلة نسبه بآل بيت الرسول (ص).. كانت تلك البلدان والاقاليم الافريقية قد انتشر في ربوعها الدين الاسلامي الحنيف بفضل التجار المسلمين الاوائل وبفضل تلك الحركة الدينية الاصلاحية التي انطلقت من مدينة (الجغبوب) فيما بعد وامتد شعاعها حتى اواسط افريقيا وهي الحركة السنوسية التي انشأها المصلح الديني السيد الامام (محمد بن على السنوسي) في النصف الاول من القرن التاسع عشر ، فلا غرو اذا ما رأينا امير تلك البلدة يكرم وفادة جد الشاعر بحكم نسبه الشريف ويعظم مكانته كأحد الاشراف بل ويزوجه بسيدة من احدى الاسر التي اختارها له لتحظي بشرف الاقتران به .

ويستمر الشاعر – رحمه الله – في سرد سيرة حياته فيقول «ومن هذه السيدة انجب جدى (حسين قنابة) ثلاثة ابناء هم (محمد، أحمد، حسين) كان والدى اوسطهم (احمد) وكانوا جميعاً يشتغلون بالتجارة في السودان ثم جاء عمى الاكبر الى ليبيا واستقر في مدينة طرابلس. أما والدى وعمى الاصغر فقد ظلا مع والدهما في السودان يتعاطون سلع التجارة وعمى الاكبر، ولما شب والدى وكبر واصبح رجلاً قادراً على السفر والترحال وحده بدأ يشتغل بالتجارة في (كانو) احدى امارات نيجيريا ولكنه ما لبث ان انتهى به المطاف الى طرابلس ».

وفى عام ١٨٩٨ م على وجه التحديد كان ميلاد شاعرنا السيد (أحمد أحمد قنابة) بمدينة (زندر) بافريقيا الجنوبية وبعد ميلاده بأشهر قليلة تعرضت هذه المدينة للغزو الفرنسي فاضطرت اسرته فى ظروف خاصة للانتقال الى مدينة (كانو) الواقعة (بالهوسا) فى اتحاد نيجيريا الحالية ، وبعد هذا التاريخ بأربع أو خمس سنوات من عمر شاعرنا قدم مع والده الى ليبيا حيث استقر بطرابلس.. فهو اذن افريقى المولد ليبى الاصل والمنشأ.

ويروى لنا الشاعر قصة مجيئه الى مدينة طرابلس لاول مرة بقوله «كنت في السن الرابعة أو الخامسة من عمرى حينما وفدت الى هذه المدينة مع والدى وقد بقيت بها مدة الحقنى بعدها بمكتب العرفان الذى يعتبر من المدارس الشهيرة بطرابلس في العهد التركي ثم بالمكتب العسكرى التركي ايضاً في منطقة (باب البحر) ، فقد كانت البلاد لا تزال في تلك الفترة تابعة للدولة التركية وكانت النية متجهة لاتمام دراستي في تركيا لولا ظروف خاصة حالت دون ذلك .

فى أول الامر لم أمكث طويلاً مع والدى الذى لم يطل به المقام فى طرابلس اذ ما لبث ان سافر الى الجنوب فى رحلة تجارية فقد عشت فى كنف ورعاية أحد الاقرباء وهو (الحاج أحمد السيد) ابن عم والدى فى محلة النوفليين وكان هذا ليس له ابناء فاحتضنى واعتنى بتربيتى وجعلنى كأبنه ، ومضت سنوات عديدة وانا مع هذا الرجل الرحيم الشفوق حتى عام ١٩١١م حينما نكبت البلاد باحتلالها من طرف الاستعمار الايطالى فقد أخذه الجنود الايطاليون اسيراً الى ايطاليا فيمن اخذوا من المناضلين الثوار الذين هبوا فى وجه المستعمر الغازى .. عندئذ انتقلت الى بيت عمى الاكبر ومكثت مع اسرته والتحقت بمدرسة روما الايطالية حيث حصلت على شهادة الصف الرابع باللغة الايطالية ، وفى اثناء هذه الفترة رجع والدى من سفره بالجنوب عام ١٩١٥م ومعه زوجة اخرى وابن لها فسكن منفرداً عن اخيه الاكبر فى منزل خاص .

هنا حدثت مشاجرة بين والدى وعمى الاكبر بسببى فوالدى يطالب برجوعى اليه وعمى يصر على ابقائى معه وبقيت انا فى موقف حرج بينهما وكانت سنى وقتئذ قد جاوزت الخامسة أو السادسة عشرة لذلك رأيت ان احسم الحلاف بانضمامى الى والدى فما كانت النتيجة الا ان انقطعت العلاقات بين الاسرتين ولم يعد كل من الاخوين يتردد على الآخر أو يتقارض واياه الزيارة.

حينما انتقلت الى والدى ابديت له رغبتي في مواصلة تعليمي في الازهر

وكانت هذه الرغبة تملأ جوانحى وتعتمل فى صدرى كأمنية غالية وأمل كبير فى حياتى ، والذى زادنى شوقاً الى ذلك علمى بأن والدى سيستقر فى طرابلس بصفة دائمة ووافق والدى على تلبية طلبى وتحقيق امنيتى رجاء ان يأخذنى مع زوجته وابنها الى مصر ويسافر هو لبضعة اشهر الى السودان ونيجيريا من أجل انهاء بعض شوونه التجارية فى هذين البلدين فقد عزم على الاستقرار نهائياً فى ليبيا ثم يرجع فيمر على مصر ليأخذ زوجته وابنها ويعود بهما الى طرابلس ويتركنى أنا وحدى فى مصر لمواصلة تعليمى بها.

فكرت في الامر مليئاً فوجدت ان هذا الرأى فيه مشاق كبيرة ومتاعب مضنية خصوصاً ان هذه الرحلة لا تستغرق فترة طويلة فهي لا تتعدى سوى بضعة اشهر لذلك رأيت ان يقوم بها وحده. فأبديت له استعدادى لانتظار هذه الشهور القليلة مع الاسرة في طرابلس ريثما يعود من السودان ونيجيريا ثم اسافر وحدى الى مصر حيث التحق بجامع الازهر.. رأيت هذا اختصاراً منى لتلك المشاق والمتاعب التي تسببها الرحلة كما وصفها فوافق والدى على رأيي واستحسنه.

وفى عام ١٩٢٤م سافر والدى الى السودان ونيجيريا وحده لانهاء نشاطه التجارى هناك وبذلك أصبحت المسوول الاول عن الاسرة فى سد نفقاتها وحاجاتها ووكيلاً على ممتلكاته وشوؤن التجارة فى طرابلس التى كان يرسلها الى فيما بعد من هناك.. من السودان ونيجيريا.

ثم حدث ما لم يكن فى الحسبان فقد جاءت الايام بما لم اتوقعه بتاتا.. بقى والدى فى السودان مدة طويلة قاربت سبع سنوات بدلاً فى ان يمكث هناك بضعة اشهر يعود بعدها الى ليبيا.. وهكذا ضاع املى فى الدراسة فى الحامع الازهر وماتت امنيتى بين جوانحي وانطفأت تلك الرغبة فى اعماقى وكلى حسرة واسى على ذلك .. لقد اضطربت حياتى وصرت اسير فى تيار الحياة بلا هدف مرسوم أو غاية معينة محددة لذلك اعتمدت على مجهودى الخاص فى تثقيف نفسى بالاطلاع الدائم والقراءة المستمرة ».

لقد واصل الشاعر دراسته فى المعاهد الدينية والاسلامية بعد الحرب العالمية الاولى واثناء وجود والده فى ليبيا ولكنه لم يلبث بها طويلاً فسرعان ما تركها وتوقف عن التحصيل بها بسبب تلك الظروف التى اشار اليها الشاعر فى حديثه السابق وانقطع للتجارة التى كان يبعث بها والده اليه من السودان بيد ان الحنين الى الدرس والعلم كان يجذبه اليهما بعنف وقوة فقد عاد مرة اخرى لمواصلة الدراسة ولكن فى هذه المرة فى المدارس الدينية كمدرسة عثمان باشا الساقزلى فى باب البحر فى المدينة القديمة ومدرسة احمد باشا.

كانت الدراسة بهذه المدارس تشبه الى حد كبير الدراسة فى الازهر من حيث العلوم التى تدرس فيها والطريقة التى يتم بها تدريس تلك العلوم وقد تتلمذ فيها لاكبر مشايخ البلد فى علوم الشريعة واللغة العربية ومن هؤلاء السادة الافاضل (الشيخ عبد الرحمن البوصيرى والشيخ ابراهيم باكير والشيخ الفضل والشيخ احمد العيساوى والشيخ مصطفى الخازمى والشيخ حسين العالم والشيخ عثمان القاجيجى) وغيرهم من السادة العلماء والاساتذة الاجلاء.. والى جانب هذا لم ينقطع الشاعر عن مواصلة تحصيله الثقافى والادبى والدينى والى جانب هذا لم ينقطع الواسع على امهات الكتب فى الادب العربى ودواوين فحول الشعراء وعلى كل ما يقع بين يديه من كتاب او صحيفة عربية.

ومرة اخرى رجع الشاعر الى مزاولة التجارة ولكن صلته بعالم الادب والكتب ظلت وثيقة ومستمرة وهكذا حرم الشاعر فى اكثر من مرة من تحقيق حلم عزيز عليه وهو الانخراط فى التعليم والتفرغ له فقد شاءت الظروف ان تجعل حلمه صعب المنال وامنيته عسيرة التحقيق..

ونأتى الى عام ١٩٢٠ لنجد نجم شاعرنا آخداً فى الظهور فى سماء الشعر والادب .. نجده ينشر اغلب قصائده فى جريدة (اللواء الطرابلسي) وهى لسان حزب الاصلاح الوطنى طوال فترة صدورها تحت اسماء مستعارة متباينة ويشارك فى تحريرها بقلمه وفكره فقد اصبح عضواً مسهماً ورجلاً عاملاً من رجال

حزب الاصلاح الوطنى الذى تأسس فى منطقة ابى الخير وهو احد الاحزاب القائمة آنذاك لذلك وقع عليه الاختيار ليشغل منصب مدرس فى مدرسة هذا الحزب التى كان الاستاذ (رفعت) مديرها فى ذلك الحين ومن اساتذتها السادة (عبد الله جمال الدين الميلادى ومصطفى القلالى) .. ولما رأت قوات الاحتلال الايطالى فى الحزب وجريدته ومدرسته اداة لتنوير وتثقيف عقول الناشئين خافت من انتشار الوعى القومى وتفاقم خطورته فبادرت الى قفل هذه المدرسة ومنع الجريدة من الصدور فى اواخر عام ١٩٢٢م م.

ولم يثن هذا الاجراء المجحف الشاعر احمد قنابة عن مواصلة كفاحه ونضاله من اجل قضية وطنه العادلة والاسهام فى وعى الشعب وتثقيفه فقد انتقل – رحمه الله – الى التدريس فى مدرسة (مكتب العرفان الاهلية) وكان مديرها فى ذلك الحين المرحوم الاستاذ (مصطفى الكعبازى) ومن استاذتها (السيد محمود الرخصى والشيخ محمد المصراتي والاستاذ شوكت المبروك والاستاذ زكى التركى والاستاذ على حيدر الساعاتي والاستاذ محمد على المجراب) وغيرهم.

لقد اثمرت هذه الدراسة وجاءت بالاهداف المطلوبة اذ تخرجت فيها نخبة من الشباب شاركت في النهضة الثقافية والاجتماعية في البلاد ولكن في سنة المعربة السلطات الفاشية إلى الاستيلاء على هذه المدرسة وتحويلها من مدرسة اهلية تدرس العلوم العربية والاسلامية الى مدرسة حكومية فاشية وقد غيرت مناهج الدراسة فيها فجعلت اغلبها تدرس باللغة الايطالية فما كان من شاعرنا الا ان توقف عن التدريس فيها واقتصر نشاطه على متابعة اعمال والده وعلى الكتابة الادبية وقول الشعر.

حقاً كان شاعرنا استاذاً مخلصاً فى عمله يدرس النش تلك التعاليم التى تغرس فى نفوسهم معانى الوطنية والفداء والتضحية فى سبيل الوطن. ويبذر فى عقولهم بذور الفكر والمعرفة سواء فى مدرسة حزب الاصلاح الوطنى أو مدرسة (مكتب العرفان الاهلية) .. لقد وقف فى تلك الفترة الى جانب زملائه يؤدى واجبه نحو وطنه وبنى قومه بالكلمة النظيفة الملتهبة والعبارة الصارخة

المتوقدة وإلى جانب ذلك كان يقول القصائد وينظم الشعر الذى كثيراً ما كانت تلجئه ظروف تلك الايام .. ايام الاستعمار الايطالى البغيض الى التضمين والتورية كيلا يظل رجلاً سلبياً خامداً يركن الى الانزواء والسكوت وينظر بعين الرضا الى المستعمر وقد دنس ارضه وتربته الطاهرة .. كان بلبلاً يغرد عندما يكون التغريد لازماً عليه ، ينظم الأناشيد الوطنية ليرددها شباب الوطن وفتية ذلك الجيل بعد ان تلحن فى حماس بالغ .. وكان غيوراً على وطنه حتى كادت الغيرة تأكله وتذيبه ومخلصاً لقومه ولبلده ولعروبته ولدينه .. فكان العن على علماً من اعلام الوطنية الصادقين يوم كان الوطن يئن تحت وطأة الغزاة المتوحشين .

ثم يطالعنا نجم شاعرنا مرة اخرى ساطعاً قوياً ولامعاً منيراً عام ١٩٣٥م فنجده ينشر قصائده الطوال على صفحات جريدة (الرقيب العتيد) لصاحبها الشيخ الازهرى (محمود نديم بن موسى) واحياناً على صفحات جريدة (العدل) لصاحبها المحامى الاستاذ (عبدالله بانون) وغيرهما من الصحف والجرائد.. وكان اغلب هذه القصائد ان لم يكن جلها تحت توقيع (الشاب الطرابلسي) والى جانب إسهامه في الكلمة والقصيدة نجده يحاول ان يرسى اول دعائم الفن المسرحى في ليبيا فيشارك مع الدكتور (مصطفى العجيلى) في انتشار الوعى الفنى والمسرحى لما له من الفوائد التربوية في مجال الادب والافهام والتمثيل وفي تكوين فرقة من الشباب الهواة عام ١٩٣٦م جميعهم طلبة بمدرسة الفنون والصنائع الاسلامية وقد اطلق عليها اسم (فرقة خريجي الفنون والصنائع للتمثيل والعناء) وكانت هذه الفرقة تقوم بتقديم بعض المسرحيات التي تتناول موضوعاتها والغناء) وكانت هذه الفرقة تقوم بتقديم بعض المسرحيات التي تتناول موضوعاتها على مسرح (تياترو البوليتياما) بسوق الترك (سينما النصر الآن) .. وكانت هذه المسرحيات والتمثيليات من اعداد شاعرنا وتأليفه مع اشرافه على الاخراج عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً بالنسبة الى هذه الفرقة (۱) وقد احرزت جميعها نجاحاً باهراً واقبالاً عظيماً والمياه والمياه

⁽۱) يراجع عدد مجلة الرواد الخاص «بالمسرح في ليبيــــا» اذ يحتوى على مقابلة صحفية اجريت معه كرائد المسرح في طرابلس. (اغسطس ١٩٦٦).

وتشجيعاً وافراً من طرف الجمهور لتعطش البلاد للفنون المسرحية باللغة العربية في ذلك الوقت.

كان الشاعر شعلة وهاجة وشمعة مضيئة تحترق لتنير السبيل للآخرين ولتزيل بعض معالم تلك العتمة والظلمة الحالكة التي ارخت سدولها على البلاد حتى حينما وقع عليه الاختيار ليكون مذيعاً باذاعة طرابلس التي يرجع تاريخ تأسيسها الى اواخر عام ١٩٣٨ م.. ففي شهر ديسمبر من هذه السنة تولى الشاعر مع السيد (احمد راغب الحصائري) الاعمال الاذاعية في محطة الاذاعة فأسهما فعلاً في نشر الثقافة العربية والاسلامية والتعريف بها وباعلامها عن طريق المذياع .. لم يقف مكتوف الايدي نحو وطنه امام هذه الفرصة التي انتهزها في بث المعاني السامية واذكاء الروح الوطنية والقومية عند النشء الجديد عن طريق (ركن الاطفال) الذي قام بانشائه والاشراف عليه ، وكثيراً ما كان يحدثني ـ رحمه الله ـ عن ايام تلك الفترة وكيف كان يحتال على المستعمر في غرس بذور الوطنية في نفوس النشء ويعمل على انماء الروح القومية فيهم بالاناشيد والمحفوظات التربوية ذات المدلولات الوطنية مثل قصة (الطائر بالخبيس والقفص والحرية) وغيرها من القصص التي كان يقوم باعدادها وتأليفها.

وقد ظل كمذيع فى هذه الاذاعة طوال اربع سنوات كاملة وهى فترة عمرها اى حتى يوم ٢١ يناير ١٩٤٣م حين عمد الايطاليون الى نسفها لانسحابهم من البلاد.

وفى اعقاب الحرب العالمية الثانية اسهم الشاعر فى اعادة تأسيس النادى الادبى والمشاركة فى ندواته الثقافية وهو من النوادى الادبية البارزة فى تلك الفترة فاستطاع ان يسهم عن طريقه فى الحركة الادبية فى طرابلس بعض الشىء وان يقدم اليها كل ما أمكن ان يقدمه وقد تولى رئاسة هذا النادى فى أواخر عام ١٩٤٥م اذ اشرف على نشاطه الثقافى والمسرحى والرياضى.

كما اسهم الشاعر فى تأسيس نادى العمال الثقافى والرياضي وكان ايضاً

المشرف على نشاطه الثقافي والمسرحي والرياضي وفي عام ١٩٤٧م عين عضواً في اللجنة الاستشارية لنظارة المعارف في القطر الطرابلسي واسهم في ارساء اسس السياسة التعليمية في ذلك الحين.

ولما انتقلت مقاليد الحكم من يد الادارة الايطالية الى يد الادارة البريطانية في عام ١٩٤٣م التحق الشاعر كمحرر صحفى بمكتب الاستعلامات التابع للادارة المحلية البريطانية وفي هذه الوظيفة الجديدة كان مثال الصحفى النزيه والكاتب الغيور على وطنه وسمعة بلاده .. ان كتب فانما الكلمة النظيفة وان عبر فانما المعنى المضىء والفكرة النيرة العميقة الرصينة وإن اشار فانما الرأى السديد ولعل قصته مع اسم (جريدة طرابلس الغرب) ابلغ دليل على هذا.

حين اعتزمت الادارة البريطانية اصدار صحيفة يومية اختارت الشاعر أحد المحررين فيها « وكان الرأى يميل الى تسميتها بالاخبار ولكن الشاعر هو الذى اختار لها اسم (طرابلس الغرب) تفاولا باسم احدى الجرائد التى كانت تصدر فى العهد التركى حاملة نفس الاسم »(۱) فالشاعر اذن احد الاعضاء الذين تم على ايديهم مولد هذه الجريدة واليه يعود الفضل فى تسميتها بهذا الاسم وقد ظل يعمل بها الى ان ترك مكتب الاستعلامات واستقال من عمله نتيجة للظروف والتيارات السياسية التى مرت بها البلاد خلال السنوات القليلة التى سبقت مرحلة الاستقلال وقد ظل بعيداً عن الوظائف الرسمية حتى شهر نوفمبر من عام ١٩٥٤ م حين عين مديراً لمكتبة الاوقاف حيث قضى بقية عمره فقد استمر يعمل بها ويقدم المساعدات الثقافية والادبية للقاصدين اليها من المثقفين والادباء والطلبة وغيرهم حتى وافته المنية .. كان الشاعر طوال من المثقفين والادباء والطلبة وغيرهم حتى وافته المنية .. كان الشاعر طوال ضمن الماعات المكلف بها . كان نادراً ما يتغيب عن عمله سواء فى الصباح أو ضمن الساعات المكلف بها . كان نادراً ما يتغيب عن عمله سواء فى الصباح أو المساء وقد بقى حريصاً على ذلك حتى قبيل وفاته باسابيع قلائل على الرغم المساء وقد بقى حريصاً على ذلك حتى قبيل وفاته باسابيع قلائل على الرغم المساء وقد بقى حريصاً على ذلك حتى قبيل وفاته باسابيع قلائل على الرغم

⁽١) الشعر والشعراء في ليبيا محمد الصادق عفيفي ص ١٨٧.

من الضعف الذي اصيب به والمرض الذي لازمه في الشهور الاخيرة .. كان الجميع يشاهدونه وهو يسير الهويني وبخطوات وثيدة قاصداً مكان عمله فيشفقون عليه ويكبرون شدة اصراره وتفانيه في العمل .. كان يحرص كل الحرص رغم مرضه على حضور الجلسات الادبية التي تعقد كلما زار ليبيا احد الشعراء أو الادباء المرموقين في العالم العربي من بينهم في اواخر عام ١٩٦٧ م (الشاعر نزار القباني فالشاعر محمد الفيتوري فالشاعر عبد الوهاب البياتي واخيراً الدكتور الادبب مصطفى محمود) وكان هذا آخر الادباء العرب الذين اجتمع بهم الشاعر قبيل وفاته باسابيع قلائل .

هناك حقيقة لا ينكرها ناكر ولا يجحدها جاحد أرى من الواجب الاشارة اليها وانا ادون سيرة حياته وهي ان الشاعر كان يأخذ نفسه في السنوات الاخيرة من عمره بحياة زاهدة حقيقية فهو لم يقف على ابواب اصحاب الشأن يطلب عوناً ولم يتمسح باعتاب ارباب المصالح لقضاء مصلحة تخصه ولم يتملق أو يداهن أو ينافق كما فعل الكثيرون من اجل ان يمنح عطاء او يكون له جاه وسلطة وانما اكتفى من العيش بالكفاف والعفاف .. فكم من وظيفة عرضت عليه ولكنه أباها ورفض ان يتقبلها حرصاً منه على مبادئه التي عاش لها وناضل من اجلها وربما وقف هذا الموقف وهو التعفف عن الوظائف ومناصب الدولة خوفاً على نفسه من ان تغره الدنيا _ كما فعلت بالكثيرين من رفاقه في الكفاح وايام المحنة _ فينحرف عن الجادة ويميل عن الطريق الاصوب .. وليس هذا بالشيء الغريب عنه فقد عرفوه زاهداً ورعاً في عصر صعب فيه الزهد ورجلاً منزوياً راضياً بقضاء الله وقدره مستسلماً لما جاءت به الايام وحملته السنون.. وقد مال كما يقول احدهم « في آخر حياته الى العزلة وأنهمك في المطالعات الصوفية حتى أثرت في حياته تأثيراً واضحاً فكانت تبدو عليه تهويمات الصوفيين واستغراقهم في التأمل والتفكير .. كان متواضعاً في حسن خلق وزاهداً في عفة ووطنياً كبيراً في صمت وبعد عن الاضواء ».

وفي يوم عاصف حزين من ايام الشتاء القارس آن للرحلة الطويلة ان تتوقف

وللمسافر ان يكف عن المسير ويحط رحاله فقد انتقل الشاعر الكبير (احمد احمد قنابة) الى جوار ربه ظهر يوم الجمعة ١٩٦٨/١/١٨م عن سن تناهز السبعين عاماً ودفن عصر اليوم التالى فى جنازة رهيبة سار فيها جم غفير من المشيعين يتقدمهم العديد من شخصيات البلاد ورجال الصحافة والادب وقد تقدم نعش جثمانه موكب من أكاليل الزهور.

وهكذا خمدت فى ذلك اليوم الشعلة المضيئة فى سماء ادبنا الليبى وان ظل بريقها متوهجاً وشعاعها لامعاً ونورها ساطعاً ينير للاجيال القادمة طريق الحياة المظلمة.





ثق فذالث عِر

كانت دراسة الشاعر في طفولته غير منتظمة فقد عرفنا انه درس في مدرسة العرفان التركية التي كانت في الشارع المعروف الآن باسم (٢٤ ديسمبر) ثم درس في مكتب الرشدى العسكرى التركي ايضاً في باب البحر في المدينة القديمة ، وكان هذا في أواخر العهد العثماني ثم درس في فترة الاحتلال الايطالي في المدارس الايطالية الا انه لم يستمر في ذلك فترة طويلة اذ اضطرته ظروف الاسرة لترك الدراسة فيها كما مر ذكره عند الحديث عن حياة الشاعر.

وسبق ان عرفنا ايضاً ان الشاعر حاول التفرغ للتعليم والدراسة المنظمة فقد كانت فيه رغبة شديدة للالتحاق بالجامع الازهر الا ان محاولاته باءت بالفشل والاخفاق الذريع مما يدلنا على ميوله المبكرة للدراسات الدينية الاسلامية التي عمل على دراستها فيما بعد عن طريق مجهوده الشخصى ومطالعاته الحرة وقراءاته الفردية كما اشار الى ذلك الشاعر نفسه فى معرض حديثه عن نشأته.

اذن فثقافة الشاعر ليست حصيلة دراسة اكاديمية علمية كما هو الحال بالنسبة الى شباب هذا الجيل وانما هى ثمرة اطلاعات وقراءات خاصة فى مختلف فروع العلم والمعرفة .. كان يقطف من كل بستان وردة ومن كل روضة زهرة فاختلفت الوان ثقافته وتباينت انواع عطورها الأمر الذى يمكننا من ان نقول ان ثقافته تتسم بطابع الشمول وليس فيها من التخصص شيء كما هو شأن مثقفى تلك الفترة وما اقلهم .. كان يقرأ – رحمه الله – كل كتاب يقع بين يديه دون ان يلتفت الى موضوعه وكثيراً ما كان يتردد على المكتبات ينتقى منها ما يروقه من الكتب والمؤلفات وقد ظلت هذه العادة عنده حتى

آخر ايامه اذ نادراً ما كان يخرج من احدى المكتبات دون ان يتأبط تحت ذراعه مجموعة منها .. كنت اراه والكثيرين ايضاً كل مساء وقد دس نفسه بين اكداس الكتب أو علق ببصره محدقاً متفرساً في رفوف المكتبات يتصيد كتاباً لم يقرأه وكم كانت يده تتعجل لالتقاطه في لهفة وشوق ودفع ثمنه حتى بلغت مكتبته الخاصة عدة آلاف .. والى جانب هذا لا ننسي وظيفته التي اسهمت هي الاخرى في تغذية فكره وتكوين ثقافته وتنوير عقله فقد كان وجوده بمكتبة الاوقاف فرصة لا تعوض لاشباع نهمه من الاطلاع والقراءة والحقيقة انه استغلها احسن استغلال ولعل ابلغ دليل على ذلك ما تركه من جذاذات وقصاصات ورق كتب فيها العديد من الكتب التي اطلع عليها وقرأها.

اما اساتذته والشيوخ الذين تتلمذ على ايديهم الشاعر فقد سبق ان ذكرنا منهم الشيخ الفاضل (عبد الرحمن البوصيرى والشيخ احمد الميساوى والشاعر الاستاذ احمد الازميرلى والاستاذ احمد شقرون والاستاذ مصطفى الخازمى والشيخ حسن العالم والشيخ الفضل) احد علماء تونس الكبار وغيرهم .. وقد درس على هولاء — كما اخبرنى بذلك — الفقه والنحو والصرف والتفسير والحديث والتصوف ، وكانت دراسته على هولاء فى مدرسة عثمان باشا الساقزلى (الموجودة فى باب البحر الآن فى المدينة القديمة) ومدرسة احمد باشا وجامع الشايب العين .

لعلنا من خلال معرفة اساتذته وشيوخه هوًلاء نستطيع ان نتبين فى جلاء ووضوح معالم ثقافته وابعادها وهى ثقافة اهتمت باللغة العربية فى امات الكتب ومصادرها وبالدراسات الدينية الاسلامية.

كان شاعرنا رحمه الله يعمل منذ صباه على تثقيف نفسه بحضور حلقات العلماء والشيوخ فى مساجد طرابلس أو الندوات الأدبية التى كانت تعقد من حين لآخر أو بالمبادرة لاقتناء الكتب وهذا مما مكنه ذلك من انشاء مكتبة خاصة فى بيته كانت تزخر بنفيس الكتب والمؤلفات وقد اكتسب من قراءتها والاطلاع عليها بدون شك ثقافة واسعة فى مختلف العلوم الدينية واصولها وفى فروع اللغة

العربية وآدابها وفي التاريخ الاسلامي وسيره واعلامه وغيره من تاريخ وآداب الامم وحفظ الشاعر من اطلاعه المستمر الكثير من الشعر لكثير من الشعر القدامي والمحدثين فقد كان الشعر لغته ورأيه ومشاعره لذلك قال في الشعر واجاده ، وكان كثير من الادباء ورجال العلم يترددون عليه وعلى مجالسه وسهراته الادبية لما لهذه الندوات والمجالس من التنوع والطرافة ولسعة افق اطلاعه وعمق ثقافته.

حقاً لقد كان الشاعر (احمد قنابة) رجلاً واسع الباع في الادب والشعر كثير الاطلاع ملماً بجوانب اللغة .. كان يروى لابن الرومي وللمتنبي والبحترى من القدماء ولامير الشعراء احمد شوقي وشاعر النيل حافظ ابراهيم والشاعر العراقي جميل صدق الزهاوي والشاعر على الجارم من الشعراء المحدثين .. كان يحفظ كثيراً ويستوعب الكثير لدرجة انه يحدثك شعراً كلما حاولت ان تخوض معه في موضوع من الموضوعات الفكرية والادبية وان كان في آخر ايامه قد اصيبت ذاكرته بالضعف وصار كثير النسيان بحكم السن حتى انه لم يعد يحفظ شعره وشعر غيره الا القليل وتعذر عليه تذكر الاسماء والاحداث والوقائع البعيدة منها والقريبة فكان رحمه الله يعاني صعوبة بالغة واجهاداً عقلياً في ذلك.

اذا سألته عن الشاعر الذى تأثر به أجابك « انا تأثرت بالشعر لا بالشاعر وبما قيل لا بمن قال ولا يهمنى ان يكون الشعر ايطالياً أو عربياً .. كنت آخذ الحكمة حيث وجدتها » كان المرحوم (احمد قنابة) يحب من شعراء العربية المحدثين شاعر النيل (حافظ ابراهيم) ويعجب بشعره ويفتن بقصائده وكان يقدمه على أمير الشعراء (احمد شوق) ثم عدل عن رأيه فيما بعد وصار عنده الاخير هو النموذج الطيب للشعر العربي الحديث واستمع اليه وهو يروى قصة موقفه هذا مع الشاعرين الكبيرين ، قال لى ذات يوم .. « اننى لم اعترف بأحمد شوقى كأمير للشعر يوم توج بهذه الامارة فقد كنت افضل عليه شاعر النيل حافظ ابراهيم ولم اتزحزح عن موقفي هذا على الرغم من اجماع اغلب كبار الشعراء في الوطن العربي على ذلك واعتراف حافظ ابراهيم العراء عن موقفي حافظ ابراهيم

نفسه فى قصيدته المشهورة التى القاها فى المهرجان الذى اقيم بمناسبة تنصيب احمد شوقى اميراً للشعر والتى مطلعها :

أمير القوافى قــد أتيت مُبايعاً وهذى وفود الشرق قد بايعت معى

فقد احسس بان حافظ ابراهيم غير صادق في اعترافه هذا وان هذه الامارة من حقه هو ولكنه خجل ان يبوح بهذا الشعور. وهكذا بقيت مصراً على رأيي حتى قال حافظ ابراهيم قصيدته العصماء التي رثى فيها الفيلسوف الروسي الاديب (ليو تولستوي) عند وفاته بقوله:

رثــاك أمير الشعر في الشرق وانبرى للدحـــك من كتاب مصر كبير فلست أبــالى حـين أرثيك بعـــده إذا تيــل عني قد رثـــاه صغير

ففى هذه الابيات شعرت بالاعتراف الصادق من حافظ ابراهيم لامارة احمد شوق الشعرية ومن ذلك اليوم صار عندى بحق اميراً للشعر الذى لا يبارى في ميدانه ».

والى جانب هذين الشاعرين الكبيرين اللذين تأثر بهما (احمد قنابة) كان يعجب بشعر (على الجارم) بل وصل به هذا الاعجاب كما حدثنى بذلك الى حد التأثر ويعجبه ايضاً الشاعر (بشارة الحورى) المعروف بالاخطل الصغير.

هو لاء هم الفرسان الاربعة الكبار الذين اعجب شاعرنا بصولاتهم وجولاتهم في ميدان الشعر الحديث واعتبر شعرهم صورة صادقة وحقيقية لصورة الشعر العربى الاصيل الذي يجب ان يكون المثل الاعلى والنموذج الطيب لمن يريد ان يطرق باب الشعر ، فلا غرو اذا جاء شعره هو الاخر صورة صادقة وحقيقة لشعرهم في قوة اسلوبه وجزالة الفاظه وروعة بيانه وديباجته .. ولا غرو ايضاً اذا ما سمعنا احدهم يصفه بانه كان « رجلاً من رجال الفكر واديباً وشاعراً من ادباء وشعراء العرب ولو اتبح له التشجيع لكان احمد شوقى ليبيا » .

ولعل اعجابه الشديد بهوًلاء الشعراء الكبار الى حد التأثر بالاضافة الى

الطابع العام لثقافته ودراسته التي كانت ذات نمط قديم وباسلوب يختلف كل الاختلاف عن اسلوب ايامنا هذه وكذلك انتسابه الى جيل كان يحب العلم من اجل العلم ويقرأ امات الكتب والمطولات دون كلل أو ملل ويفهم اصول المراجع القديمة ونصوص المصادر الاولى في الادب واللغة .. لعل كل هذا وغيره يفسر لنا سبب موقفه المعروف من قضية الشعر الحديث أو كما يسميه اصحابه الشعر الحر .

لقد ظل رحمه الله متمسكاً بموقفه هذا ومصراً عليه دون ان يتراجع فيه قيد انملة .. قال رأيه في الشعر الحديث أو الشعر المنثور بصراحة وثبت على هذا الرأى وبقى من خصومه والناكرين له حتى وفاته وما سأله احد في هذا الموضوع الا أجاب الاجابة نفسها التي توكد هذا الرأى.

ذات مرة حملت اليه هذا السوال ، ما رأيك في قضية الشعر الحديث؟ فكانت اجابته « ان موقفي من هذه القضية لن احيد عنه ذلك لان الشعر في رأيي هو ذلك الشعر الموزون المقفى الذي لا يخرج عن مقاييس واصول الشعر العربي اما اذا خرج الشعر عن الوزن والقافية فهو ليس بشعر عربي على الاطلاق وانما هو نثر ليس الا وقد سبق ان قلت عن الشعر الاوروبي الذي يحاكونه الآن (كل شعر مستورد فليقض نحبه) »

وقد سأله اكثر من صحفى السوال عينه فكانت اجابته تارة بقوله « رايي في الشعر الحديث كرأيي في الشعر القديم لا اتأثر الا بالحسن في كل شيء ولكننى اقول لك ان الشعر بدون وزن ولا قافية شعر لقيط ان صح التعبير فالشعر معتدل بوزن عروضه وكذا اعتدال الشمس بالميزان »

وتارة اخرى بقوله « الادب العربي شعر ونثر والشعر خاضع لعروض واوزان متعارف عليها وينسج الشعر على منوالها فما خرج عن نطاق القافية والوزن يعتبر نثراً ولا اعرف شيئاً باسم الشعر المنثور ولكنى احب ان استعير تسمية اخرى له وهي (النثر المشعور) والغريب انني طالعت هذا الشعر وحاولت فهمه

ولكنى لم اجد له طعماً ولا اجد ميلاً له واحب ان اتساءل لماذا لا ينظم الشعر بقافيته واوزانه ورأبى فى الذين يهربون من القافية هم فى الحقيقة لا يملكون موهبة مصقولة ولا يستطيعون اظهار مواهبهم فى الاطار الشعرى المألوف ولجهلهم بمعانى اللغة والبديع والمترادفات ولعدم تعمقهم فى بحور اللغة والشعر فهم يريدون ان يحطموا سياج القصيدة وينثرون ويشعرون بما يحلو لهم ، وهذا جعلهم يفسدون الشعر ويهدمون اهم قواعده وهذا تجن على الشعر والشعراء فأحر بهولاء ان يبحثوا عن انفسهم وما اشق ان يبحث الانسان عن نفسه وان يجدها » .

لعل سائلاً يسأل لماذا اختار شاعرنا الكبير (احمد قنابة) طريق الشعر بالذات دون غيره من الفنون؟ ان الشاعر نفسه يجيب عن هذا السوال بقوله «لميل وحب في نفسي لم استطع لهما دفعا والذي حدث لي هو كما يقول الشاعر :

إذا غضبت على غضبت أيضاً على نفسى ويرضيني رضاها وما غضبي على نفسى لذنب ولكني أميل إلى هواها

كنت اميل فى طبعى الى الحقيقة وفى بحثى على كلمة صدرت من الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده يقول فيها «لو سألوا الحقيقة ان تختار لها محلاً تشرف منه على الكون لما اختارت غير بيت من الشعر » فكانت هذه الكلمة حافزاً لى على قول الشعر وقد تأثرت ايضاً بالشعر فى مطالعتى لدواوينه وخصوصاً بقول القائل:

والحسن يُظهر في شيئين رونقَــه بيت من الشِّعْر أو بيت من الشَّعر

وبقول آخـــر :

والناس مثل بيوت الشعر كم رجل منهم بألف وكم بيت بديوان

فما موقف نفسى بعد ذلك امام هذه المؤثرات؟ سوى الاندفاع الى هذا النوع من الادب الا وهو الشعر المحبب الى نفسى ».

وفى احدى قصائده نجد الشاعر يوضح لنا رأيه فى قضية الشعر الحديث بقوله مخاطباً صديقه الشاعر الاستاذ (عبد ربه الغناى):

ما تراه ؟ عبد ربد هـــل بكون الشعر حراً من بحور الشعر يأبـــه غــير حرّ في اعتقادي أن يكون الضاد لبه لا نربـــد الشعر إلا" أن يـــكون الوزن طبه لا نريـــد الشعر إلا " من فتى يهضه صعبه لا نريـــد الشعر إلا " إن فن الشعر دربـــه ليس رصيف الشعر فناً بينها والشعر جذبه والقــــوافي دون وزن كان بــالمنثــور أشبـــه کل شعـــر دون وزن كل شعر جاءنا مستورداً فليقض نحبه كلّ مـــوزون مقنى آيـــة الفصحى تنبــه

بهذه الابيات العشر وضح الشاعر (احمد قنابة) قضية الشعر الحر وموقفه منه .. ذلك الشعر الذي يراه غريباً علينا قد استورده بعض الشعراء المجددين الشباب الذين تثقفوا وتتلمذوا على أيدى شعراء الغرب وتأثروا بهم وحاكوهم في ادبهم ونسجوا قصائدهم على منوالهم وساروا على نمطهم تاركين تراثهم جاحدين لاصول فنونهم العربية الاصيلة التي من ابرزها واعظمها (فن الشعر) الذي عرف بقواعده التقليدية وعموده القديم من وزن وقافية لذلك ينكر الشاعر ان يكون الشعر حراً طليقاً من الوزن والقافية ويأبي الشعر الذي يخلو من هاتين الركيزتين اللتين يقف عليهما الشعر العربي .. فهو يريد الشعر كما عرفناه عن القدماء لغته الضاد وثوبه الوزن والقافية من شباب قد استوعبوا اصوله وقواعده بعد طول معاناة لان فن الشعر كما يقول دربه وأما هذا اللون الجديد وقواعده بعد طول معاناة لان فن الشعر كما يقول دربه وأما هذا اللون الجديد والشعر) لان الشعر من اخص صفاته ان يكون موزوناً مقفي .



سكوت الث إعروصمته

ما أقسى الحياة وما أمرّها حين تعبس فى وجه الانسان وحين تخيّب ظنّه فى تحقيق أمانيه وأحلامه وناهيك بهذا الانسان شاعراً رقيق النفس مرهف الحس والمشاعر فإن ردّة الفعل فى أعماقه ستكون — بدون شك ّ — شديدة وقاسية .. فيها يأس ومرارة قد تدفعانه إلى التشاوم والتبرم بالحياة وربما إلى رفضها وقد يصل الأمر إلى الانطواء والانزواء عن الناس والدنيا وتفضيل الوحدة والعزلة على الصحبة والمجالس والسكوت والصمت عن الكلام الأجوف الفارغ أو الأحاديث المزيفة الحادعة التي لا جدوى فيها .

هذا ما حدث للشاعر (أحمد قنابة) .. كانت في نفسه أحلام وآمال عريضة واسعة لم تتحقق .. وكانت له رغبات وأمنيات تجيش في صدره لم تر النور ، لذلك كانت رد قالفعل قوية وقاسية على نفسه .. هز ته وتركت في قلبه جرحاً غائراً أليماً وهو الشاعر الرقيق المرهف الحس والمشاعر المعتز بنفسه في الأوقات التي يجب فيها الاعتزاز فكان أن مال إلى الانطواء والانزواء عن الناس والدنيا في السنوات الأخيرة من عمره وفضل أن يعيش في وحدة وعزلة بعيداً عن الصخب والضجيج وآثر السكوت والصمت عن الكلام .. وما أبلغ صمت الشعراء وما أحكمه .. ذلك الصمت الذي استهجنه الكثيرون واستقبحه من عرف الشاعر بلبلاً صداحاً وكناراً مغرداً لا يمل التغريد ولا يكل عن الشدو والغناء .

لقد هجر الشاعر (أحمد قنابة) الشعر وخاصمه حتى طال خصامه وان زاره بعد هجرانه فإنما يزوره فى كل سنة مرة على حدّ قولهم وإن قال فيه بعد

صمت طويل أوجز القول وأعقبه بصمت أطول .. عاتبوه على هجرانه هذا ولاموه أشد اللوم والعتاب واستمع إلى الأستاذ (على مصطنى المصراتى) فى مقال له بعنوان (شعراء.. سكتوا) يعاتب الشاعر على سكوته فى جملة من يعاتبهم فيقول «... أين قنابة ؟ كانت له مقاطيع أحياناً تصل إلى حد الإجادة .. هل تصدقوا أن قنابة كانت له أناشيد يرددها شباب الجيل الماضى والآن أنضب معينه ؟ أحرق دواوينه ؟؟ ما له دخل فى جلده وكش وهو رجل شعوره نبيل وكانت له بضاعة يستطيع أن يعرضها وأن يساهم فى الثقافة ويدفع نصيبه وافراً ؟ ما له سكت ؟ هل الناس ليسوا جديرون بشعره أم تراه ينظم لنفسه وذلك أبخس أنواع البخل ؟ وهل الشعر باب واحد حتى يقول لا أستطيع النظم فى هذا الباب ؟ الشاعر المفلس من يقتصر على باب واحد والشاعر العاجز من يغلق الأبواب بيديه ويصد نفسه عن التغريد ولو فى قفص .. يا قنابة أين شعرك ؟

وهذا كاتب آخر يشير إلى صمت الشاعر فى كلمات حزينة وزفرات حارة وهو الأديب الأستاذ (قاسم فكرى) يقول فيها « ... والآن هل لنا أن نتساءل ، ما الذى أسكت هذا الغريد الذى لم تمنعه الظروف القاسية فى سنة ١٩٣٦ م من تفجير عواطفه والتعبير عن أنبل أحاسيسه الوطنية ؟ هذا الشاب الطرابلسي الذى كان يتطلع إليه الشباب الليبي وهم معجبون مزهوون وكان منارة عالية يدعو للحق ويحث على المجد المؤثل ويذكر الجيل الجديد حوله أن الناس ولدوا أحراراً ..

أف لهم هوًلاء.. وما أكثرهم — ومن هوًلاء الذين نسوه أو تناسوه؟ هل هم أصدقاوُه ومعارفه أم الظروف التي أحاطت به أم المحيط الذي استسلم لله عنده؟

معاذ الله ليسوا أصدقاءه ولا معارفه ولكنها الظروف المعاكسة والمحيط القاسى الذى تنكر له أو وقف منه موقف غير المبالى ولكن عزاءنا أن أمثاله كثير وصحائفهم بيض ناصعة لا ينكرها منكر ولا متكبر ».

خمسة عشرة عاماً خلون والشاعر فى صمت وهدوء لا يقول الشعر إلا نادراً وفى مناسبات خاصة ولا ينظم القصائد إلا حينما يجد نفسه أمام دوافع وأحداث لا يستطيع لها دفعاً أو هروباً ولا يقدر على الانفكاك منها .. صمت كان يلفت انتباه الكثيرين ويحيرهم ويشغل بالهم وسكوت أضر بأدبنا وثقافتنا أيما اضرار .. كانت خسارة فادحة أن تفقد حركتنا الأدبية الحديثة هذا الصوت العالى الذى كان فى يوم من الأيام يملأ أجواء وأنحاء ليبيا .. صوت قوى ثائر يفزع المستعمر ويقض جوانب مضجعه صوت مزمجر عال معطاء كثير العطاء يهب فى جزالة ورخاء دون شح أو بخل .

وفى حديث مع الشاعر (أحمد قنابة) رأيت أن أقف على الأسباب والعوامل التى جعلته يسكت ويصمت صمته الطويل ولا يقول الشعر فى الفترة الأخيرة من حياته فسألته مستفسراً عن ذلك فقال بعد لحظة صمت وتأمل عميقين « ان لومهم هذا يذكرنى بقول الشاعر :

ساكت أنت والأعادى تقول ومضر بك السكوت الطويل

صحيح أنى سكت وقد طال سكوتى ولكن لأسباب ذكرها الشاعر أيضاً في قوله :

قالوا تركت الشعر قـــلت ضرورة باب البواعث والدواعي مغلق ذهب الكرام فـــلا كريم يرتجى منه النوال ولا مـــليح يعشق

ولسبب آخر أيضاً تضمنه قول القائل :

ان قــــلت لا تخف وان خفت لا تقل

ثم إننى فى الحقيقة لم أجد ذلك التضامن الذى أنشده فى الحياة ولم أجد أولئك الناس الواعين المدركين لحقيقة وجودهم والذين يراعون ضمائرهم فيما يفعلون وهذه أسباب لا تحفزنى بوجودها على القول ».

وفي لقاء صحفي سألته ما الدوافع التي جعلتكم لا تقولون الشعر في الوقت الحاضر إلا نادراً ؟ فأجاب « لم يعد لى ميل في القول فقد أصبح منطق هذا العصر منطق القوة وليس منطق القول ولذا اتجهت إلى سلك طريق المنطق الجديد» وسأله زميل آخر ، أستاذ أحمد ما لى أراك صامتاً منزوياً غير عابىء بما يدور حولك ؟ هل أنت في نزاع مع الجدل ؟ فأجاب مبتسماً « أنا إنسان يدور حولك ؟ هل أنت في نزاع مع الجدل ؟ فأجاب مبتسماً « أنا إنسان الا يحب الخوض في سفاسف الأمور .. أنا إنسان ملك القول في فضاء غير مأهول ولا أحب أن أرهق نفسي في كلمات تضيع أدراج الرياح ولكن أقول كلمتي عندما يحين وقت قولها ولعلك سمعت الشاعر الذي يقول :

جهذا المنطق والاجابات العميقة كان شاعرنا يبرّر ويعلّل سبب سكوته وصمته الطويلين .



السِّمات لبارِزة في شِغِره

نغمتان بارزتان أو مسلكان واضحان يلاحظهما القارىء لشعر (أحمد قنابة) فأغلب قصائده تدور في فلكيهما ويكاد يكون شعره وقفاً عليهما .. وأولهما تلك النغمة البارزة التي تنبعث من العديد من أشعاره وهي نغمة الوطنية الصادقة المتجلية في إذكاء الروح الوطنية عند المجاهدين وحثهم على بذل النفوس والأرواح وكل غال وثمين من أجل كرامة هذا الوطن وتشجيعهم على مواصلة الكفاح والنضال ضد المستعمر البغيض وتقديم القرابين على مذبح الحرية وإرواء شجرتها كي تنمو وتكبر ويعيش تحت ظلها الوارف أبناؤهم من بعدهم ومن ثم المناداة بالوحدة ولم الشمل أيام تلك الفترة العصيبة التي سبقت عهد الاستقلال بقليل يوم كانت المناداة بالوحدة شيئاً يتوجس منه الكثيرون ويخافونه .

لقد اتجه إلى هذا المسلك منذ ريعان شبابه وفي أوج وميعة صباه حين كانت الحماسة الوطنية والنخوة العربية تملآن قلبه ضد الاستعمار الايطالي الذي اغتصب أرضه واعتدى على حرية بلاده بدون حق .. لقد انعكست آثار هذا الاحتلال في نفسيته فبدت ثائرة متمردة لم ترض الضيم ولم تستكن للذل والمهانة .. انصهرت مشاعره وأحاسيسه في بوتقة الغضب والكراهية واشتدت نقمته ولعنته على المستعمر كأقسى ما تكون .. انطلق كالمارد العملاق يترجم تلك النفسية الغاضبة المتمردة ويعبر عن تلك المشاعر والأحاسيس الثائرة في قصائد ملتهبة تذكى الحماس في النفوس وتشعل نار الثورة في القلوب وتزيد من لهيب الجهاد المتوقد المتأجرة كأعنف ما يكون في تلك الفترة الحاسمة من تاريخ ليبيا البطولي

لذلك لا غرابة فيمن يريد أن يتحدث عن هذا الجانب من شعر قنابة أن يشير إلى إسهام الشاعر « بقسط وافر في الحركات الوطنية بقلمه ولسانه وشعوره إلى أن ظفرت البلاد بالحرية والاستقلال . وجل قصائده ما هي إلا سجل حافل لشعور قومه ومرآة صادقة للتيارات السياسية التي كانت تسود في هذه الآونة وقبيل الاستقلال » (١) .

أما المسلك الثانى فيبدو فى مجموعة مراثيه التى توضح الشعر الدينى عند (أحمد قنابة) ويمكن أن نرجعه إلى نشأته الأولى التى كانت فى بيئة دينية وإلى تتلمذه على أيدى أساتذة وشيوخ عرفوا بالصلاح والتقوى والورع . فاتصال أحمد قنابة بهولاء الشيوخ ورجال الدين وتلقيه لمختلف الدروس والعلوم الدينية عنهم مباشرة ومصاحبته الطويلة لهم .. كل هذا نفث فى شعره – فيما بعد – تلك الحرارة الدينية التى نحس بها فى بعض قصائده التى شكلت ما يمكن اعتباره مسلكاً آخر من المسالك الشعرية التى طرقها الشاعر بالإضافة إلى مسلكه الوطنى .

ويتضح هذا الجانب الديني في شخصية (أحمد قنابة) كما سبق القول من خلال مراثيه التي كان يمزجها بالحكم والتأملات الفلسفية البعيدة الغور والمناجاة الصوفية التي تسبح مع العقل النظيف الواعي إلى ملكوت علوي وإلى أعلى المستويات التي تستغرق فيها الروح استغراقاً طويلاً وعميقاً حتى يكاد يفني فيه الجسد في روحانية شفافة سامية فجاءت قصائده في هذا المسلك مزيجاً من الرثاء والحكم والمناجاة الصوفية كأحسن ما يكون.

هذا عن أبرز الجوانب الشعرية عند الأستاذ (أحمد قنابة) فماذا يا ترى عن شعر الغزل أو الفكاهة والمرح أو بقية الأغراض الشعرية الأخرى عند شاعرنا ؟ ان الجواب ، لا شيء . . فمن الملاحظ أن شعره يخلو تماماً من روح المداعبة أو الفكاهة والمرح إذا ما استثنينا قصيدته الوحيدة التي قالها في (جحا) كما

⁽١) الشعر والشعراء في ليبيا محمد الصادق عفيفي ص ١٨٦.

يخلو من وصف فى الطبيعة والتغنى بجمالها ومناظرها .. ومن الملاحظ أيضاً أن شعره يكاد أن يخلو من الغزل على الرغم من أن هذا الغرض كما نعرف أحب الأغراض الفنية إلى نفوس الشعراء وأقربها إلى قلوبهم وعواطفهم .. فما هى الأسباب التى حالت دون وجود مثل هذه القصائد فى هذا الفن عند شاعرنا ؟ على الرغم من أنه كان يقوم بتشطيرات رائعة لقصائد غزلية من نظم أمير الشعراء أحمد شوقى ؟

يبدو لى ان الشاعر نظر إلى هذا الفن .. فن الغزل من زاوية معقولة ومنطقية فى نظره وقد تكون مخطئة تجافى الصواب فى نظر غيره وهى أن الرجل المؤمن المتدين لا يرضى أن يوقف شعره على الغزل والتشبيب بالنساء وتصوير لواعج الحب وتباريح الهوى وخفقات القلوب ، فهو ان فعل إنما بدافع التقليد والمحاكاة لذلك رأى أن يبتعد به عن الغزل ويتحاشى القول فيه خوفاً على شعره من المسقوط فى مقبرة التقليد والمحاكاة وبالتالى فى هوة الصنعة .. وربما اتقاء الالسنة الناس وتعليقاتهم فقد عرفوه رجلاً على جانب كبير من الحلق الكريم والصفات الحميدة التى تتسم بالوقار والحشمة .

قد يكون هذا حجة واهية وضعيفة في نظر الكثيرين إذ أن الشاعر المتدين قد تدفعه عاطفته إلى أن يقول الشعر الغزلى ولو بينه وبين نفسه فهو يخجل أن ينشره ويذيعه على مسمع الجميع ويحجم عن الجهر به ويمتنع أن يعلنه صراحة على الناس وإنما يبقيه حبيساً داخل جدران نفسه .. وكيف يفعل ذلك ؟ وهو الرجل الذي عرف بالتدين والتقوى والورع والتمسك بالمثل العليا والتعفف عما يدنيه من سفاسف الأمور وساقطها وفاسدها .. فليس من المعقول أن يوتخذ عليه هذا المأخذ وتنسب اليه هذه النقيصة .. قد يكون هذا أيضاً سبباً آخر يمكن إضافته إلى السبب السابق .

وربما كان الأمر بسبب الظروف الحرجة التي عاشها الشاعر في شرخ شبابه والتي كانت تحول دون أن ينشد قصائده في مثل هذا النوع من الشعر ، فهو

شاب وطنى مؤمن متحمس لوطنه غيور على بلده يرى الواجب الوطنى فوق كل اعتبار وأسمى من كل عاطفة أو نزوة شخصية أو شهوة عاطفية .. يعيش شعبه فترة نضال وكفاح هى أقدس فترات تاريخه المجيد لا تسمح لشاعر مثله أن يصوغ قصائد غزلية أو تشجعه على النظم فى موضوعات الحب والغزل .

زد على ذلك البيئة الاجتماعية التي عاش فيها الشاعر وهي بيئة مشبعة بالروح الدينية ومتسمة بالطابع المحافظ على العادات والتقاليد إلى حدّ التزمت .

لعل هذه الجملة من الأسباب والتعليلات وغيرها – وقد تصح أولاً – هي التي سببت في افتقار شعر (أحمد قنابة) لهذا اللون الشعرى وهو الغزل .. والحقيقة أنني لم أظفر بقصيدة واحدة غزلية من نظم الشاعر خلال بحثى وجمعى لقصائده سواء في حياته أم بعد مماته واتصالى بأسرته وتنقيبي في مخلفاته من الأوراق وان كنت قد سمعت ان له قصيدة غزلية في فتاة ايطالية وأخرى لم أعثر منها إلا على هذا البيت :

ليالى الأنس تحييهـــا فضيــله° وتبعثها بمزهرهـــا جميـــله°

وربما يتمكن شخص غيرى من أن يكشف لنا عن هذا الجانب الخفى المجهول في حياة شاعرنا (أحمد قنابة) وتتاح له الفرصة – على مر الأيام – فيزيح عنه اللثام .

ثم ماذا عن المرأة في شعر أحمد قنابة ؟

الحقيقة أنها لم تحظ بمكانة عنده فهو لم يقل فيها شعراً أو تحتل منه جزءاً سوى أبيات معدودة قالها في فتاة اليوم .. سئل ذات مرة لماذا حرمت المرأة من شعرك ؟ فأجاب « لقد قلت أبياتاً معدودة في المرأة » ولم يضف أكثر من ذلك .. وسأله آخر هل قلت شعراً في المرأة والحب ؟ فأجاب « الحب أوله ميل ، يميل به قلب المحب .. تسألني عن الحب :

ما الحب إلا حب من كان قلبه عن الحلق مشغولاً برب الحلائق

أنا لم أقل شيئاً في الحب وان أكن قلت شيئاً فقد نسيته :

هو الحب فاسلم بالحشا ما الهوى سهل فما اختاره مضنى به أو له عقل

هذا رأيه في الحب أما عن موقفه من المرأة الحديثة فقد أوضحه في الأبيات التالية التي هي من نظمه :

ونقد م الحدث الذي جهل الانام ونقر مهزلة الفتاة مسع الغلام ونقل نسأل ما الحلال وما الحرام

عجباً نوخر من ألم بعصره عجباً نحض على السفور فتاتنا على السفور فتاتنا وجباً ندوس تراثنا وشعارنا

موقف واضح وغيرة اسلامية تتجلى فى هذه الابيات الثلاثة التى يتعجب فيها الشاعر من المتناقضات الغريبة لهذا الزمن الذى دفع بالعالم المدرك بأمور عصره والمزود بالتجارب والحبرات الى المؤخرة وقدم عليه الذى لا يملك اية خبرة او تجربة .. ونطالب بسفور المرأة والاختلاط بين الجنسين .. ونترك مبادئنا ومثلنا وقيمنا وتعاليم ديننا الاسلامى ثم نقضى الوقت فى الجدل والنقاش والتأول ما الحلال وما الحرام ؟

و بعد .

فقد رأيت ان اتحدث في الصفحات التالية عن المسلك الثاني وهو الجانب الديني عند الشاعر (احمد قنابة) تاركاً مجال البحث في المسلك الاول وهو الجانب الوطني لغيرى على اعتبار امكان جعله دراسة مستقلة مستفيضة اذ انه جانب يحتاج الى بحث دقيق ودراسة عميقة تمتاز بطول التأمل في شعره والقدرة المتمكنة على التمحيص والغربلة التامة والتروى قبل اصدار الاحكام النقدية على مادته.

وليس معنى هذا ان جميع هذه الشروط قد توافرت فى حديثى عن المسلك الثانى الذى اخترته كبحث فى الجامعة الليبية تحت عنوان الشعر الدينى عند قنابة أو اننى ادعى استكمال هذا البحث ولكن كل ما أقوله اننى حاولت ان القى بعض الاضواء على هذا الجانب واشير الى بعض النواحى الادبية التى اتضحت لى وانا اقرأ شعره .. قد تكون بعض الاحكام والاستنتاجات التى جاءت فى هذا البحث صحيحة أو خاطئة فذلك هو اجتهادى .. وحسبى هذا الاجتهاد .



المؤثرات الدينية في شِعراً حرقت ابذ

بما ان موضوع حديثنا يتناول (الشعر الديني عند احمد قنابة) لذلك كان لزاماً علينا ان نتمثل معالم تلك البيئة التي عاش فيها الشاعر وعكست في شعره هذا الجانب وان نتبين ملامح ذلك الشعور الديني الذي تفتحت على ضيائه عينا الشاعر فظهر صداه في قصائده .. علينا ان ندرس كل ذلك علنا ندرك الاسباب والعوامل التي ادت الى تكوين جانب الشعر الصوفي عند (احمد قنابة) ونعرف الى اى مدى كان هو صدى لتلك البيئة أو ذلك الشعور الديني ومدى صدق الشاعر في ذلك ؟

لقد كان الشعور الديني حقيقة شعوراً قوياً وحياً نابضا لا تزال به حرارة الايمان وصدقه في أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين في ليبيا لعدة اسباب سياسية واجتماعية ودينية وثقافية وغيرها من الاسباب التي عملت على حفظ هذا الشعور من الضعف والفتور.

فأما السبب السياسي فيمكن ان نرجعه الى تلك الحالة السياسية التى كانت عليها البلاد .. كانت ولاية اسلامية تحت نفوذ الحلافة العثمانية صاحبة المجد العريق في تاريخ الاسلام والتي اصابها الضعف والانحلال في اواخر عهدها لعدة اسباب من ضمنها أنها اهملت تعاليم الاسلام ولم تعمل على المحافظة على تطبيقها ولم تحفل بما ينمي الوازع الديني وهذا كان له رد الفعل في نفوس الاهالى التي كانت ظمئة وتواقة الى اى قطرة ماء تروى عطشها وتطفى ظمأها من الناحية الدينية ويسد الفراغ الديني الهائل الذي تركته الدولة العثمانية الزائلة.

تلك الدولة التى كانت فى يوم من الايام تهتم كل الاهتمام بما يعمل على تقوية الشعور الديني بين الناس. لقد عملت فى القرون السابقة الكثير من المظاهر الدينية التى استطاعت ان تحافظ على روح الاسلام فى جميع الامصار الاسلامية سواء كان ذلك عن طريق بناء المساجد أو افتتاح المعاهد الدينية أو انشاء المدارس الاسلامية فى مختلف الاقاليم والاصقاع وبخاصة فى المدن.

وقد نالت ليبيا نصيبها من هذه المظاهر الدينية – كبلد تحت حكم الحلافة العثمانية – لا سيما مدينة طرابلس التي لا يزال مسجد شائب العين ومسجد سيدى درغوث ومدرسة عثمان باشا الساقزلي من (باب البحر) اكبر دليل على ذلك .. كما نالها ايضاً شيء من ذلك الاهمال الديني في اواخر عهد دولة الحلافة.

واتضح رد الفعل هذا بالنسبة الى اهمال دولة الحلافة الجانب الدينى في حياة من كان تحت نفوذها في تلك الاستجابات السريعة للدعوات الاصلاحية التي ظهرت في تلك الفترة على أيدى بعض المصلحين الدينيين من امثال (جمال الدين الافغاني) والشيخ الامام (محمد عبده) في الشرق والدعوة المهدية في السودان والدعوة السنوسية التي نادى بها الامام الاكبر محمد بن على السنوسي في ليبيا ، وجميع الدعوات كانت حركات دينية في صميمها اتخذت من الاصلاح الديني مبدأ رئيسياً لها.

وقد استطاعت الدعوة الاخيرة في ليبيا ان تحافظ على الشعور الديني بين الاهالي وتنميه وتقويه بما أنشأته من الزوايا والمعاهد الدينية في مختلف انحاء ليبيا وان تركزت في برقة على وجه الحصوص بحكم ان السيد الامام محمد بن على السنوسي قد اتخذ منها مركزاً ومنطلقاً لدعوته الاصلاحية هذه وان امتدت اشعتها حتى غمرت بقية المناطق وعلى رأسها مدينة طرابلس.

أما الجانب الاجتماعي فيتمثل في تلك الروح الدينية التي كانت تسود الاسر في المجتمع الليبي وتتضح في اصرار هذه الاسر – بحكم ان افرادها مسلمون – على تطبيق تعاليم الاسلام واقامة شعائره والالتزام باداء احكامه

وقواعده في حماس بالغ .. وفي محافظتها على تحقيق مبادئ التربية الاسلامية في سلوك النش الجديد ورغبة كل اسرة في ان تغرس في ابنائها تلك المبادئ والمثل الاخلاقية العليا ليشبوا عليها ويتشبعوا بها وذلك عن طريق ارسالهم الى الكتاتيب لحفظ القرآن الكريم وتتلمذهم على ايدى شيوخ المساجد واخذهم ما يمكنهم اخذه من العلوم الدينية والفقهية .

صحيح ان الصورة العامة لهذا المجتمع في تلك الفترة تبدو لنا لو التفتنا الى الخلف متأملين – على جانب كبير من التأخر والانحطاط والحمول والركود ومبعث هذا بدون شك انتشار الجهل والمرض والفقر ولكن رغم كل هذا فقد كان الجانب الديني فيه قوياً حياً نابضاً على العكس من بقية تلك الجوانب، ويمكن ان نضيف هنا ما اشار اليه الاستاذ على مصطفى المصراتي في حديثه عن حالة المجتمع الليبي ايام (الشارف) التي هي ايام شاعرنا (احمد قنابة) وهو تلك « الظاهرة من ظواهر المجتمع في طرابلس ان يشجع الاعيان والسراة الادب في شكل (سهريات) أو ندوات تعقد هذه الحلقات في (المرابيع) الملحقة بالبيوت » ولهذه السهريات أو التجمعات في نظره « فضل على الادب والشعر خاصة وايضاً الناحية الصوفية من قراءة أوراد وتلاوة ادعية عند بعض من الناس .. وهذه السهريات كانت – في الواقع – متنفساً لمواهب في الادب والموسيقي والادب الصوفي ايضاً » (۱).

أما السبب الثقافي فيتمثل في حلقات الدروس التعليمية التي كائت تعقد في المساجد من طرف كبار شيوخ المدينة وعلمائها والتي كان يغلب عليها الطابع الديني من تفسير وحديث وفقه ولغة وادب .. كانت هذه الدروس تلقى بصورة مستمرة في اكبر مساجد المدينة كمسجد شائب العين ومسجد سيدى درغوث وجامع احمد باشا وجامع الناقة ، وكان الكثيرون من الاهالي يحرصون على حضورها للاستفادة منها في تثقيف انفسهم ثقافة دينية تعينهم على القيام بالشعائر الاسلامية على احسن وجه .

⁽١) احمد الشارف دراسة وديوان على مصطفى المصراق ص ١٤.

وبين ايدينا مقال للاستاذ محمد الماعزى بعنوان (الدراسات الاسلامية في ليبيا) نقطف منه بعض الفقرات التي تلقى ضوءاً على هذا الجانب الثقافي في الفترة التي نحن بصدد الحديث عنها يقول الاستاذ الماعزى «قامت في ليبيا على ايدى المصلحين في عهود مختلفة معاهد علمية شتى وتسمى هذه المعاهد داخل مدينة طرابلس (بالمدارس) كمدرسة عثمان باشا ومدرسة احمد باشا القرهمانلي ومدرسة الكاتب وتسمى المعاهد التي تقوم في ضواحي المدينة وخارجها (بالزوايا) كزاوية ميزران وغيرها حيث كانت جهتها تعتبر من الضواحي وكزاوية القائد عمورة في جنزور وزاوية البشتى في الزاوية الغربية وزاوية النعاس في تاجوراء وزاوية سيدى عبد السلام الاسمر في زليطن وزاوية سيدى الزروق في مصراته ».

ثم يحدثنا عن دور هذه المعاهد في ميدان الاصلاح الديني ونشر الثقافة الاسلامية فيقول « وقد أدت هذه المعاهد ولا تزال تؤدى رسالتها العلمية في صور تختلف باختلاف الظروف والاحوال وقد انجبت الكثير من العلماء والفقهاء الذين لا تزال اثارهم باقية حتى الآن وقد كانت الحركة العلمية في ليبيا الى ما قبل الاحتلال الايطالي تسير سيراً حسناً اذ كانت هذه المعاهد عامرة بالعلماء وبالطلاب وكانت تدرس فيها الكتب المطولة من العلوم العقلية والنقلية كالفقه والاصول والحديث والتفسير واللغة والادب وبعض العلوم الرياضية الاخرى.

اما نظام التدريس فيها فلا يختلف عن نظام القسم العام بالجامع الازهر الشريف وجامع الزيتونة ، هذا من المعروف عن الحياة العلمية الاسلامية عندنا الى ما قبل الاحتلال الايطالى وفي فترة الاحتلال تغيرت الحالة في هذه المعاهد تبعاً لتغير الوضع من جهة ، ومن جهة ثانية قيام بعض العوامل التي منها (فقد الكثير من العلماء بموت بعضهم ونزوح بعض آخر الى بعض البلاد الاسلامية ومنها ان الظروف التي كانت في البلاد لم يبق معها ما يشجع على المضي في نشر العلوم الاسلامية رغم ان هذه المعاهد غنية بالاوقاف على المضي في نشر العلوم الاسلامية رغم ان هذه المعاهد غنية بالاوقاف

وبذلك زادت الحاجة الى الاتجاه نحو الازهر وجامع الزيتونة) على ان ذلك لم يجلب اليأس الى نفوس المنتسبين الى العلم من اهل البلاد فظل من بقى من العلماء يودى رسالته جهد المستطاع فكانت كلية احمد باشا القره مانلى وزاوية ميزران بمدينة طرابلس وزاوية سيدى عبد السلام الاسمر وغيرها من المعاهد العلمية الاسلامية تضم عدداً من العلماء انتفع بعلمهم الى حديما »(١).

ولعلنا نستطيع ان نستكمل الصورة بخصوص هذا الجانب من خلال ما دونه لنا الرحالة التونسي محمد بن عثمان الحشائشي في كتابه (جلاء الكرب عن طرابلس الغرب) عندما زارها عام ١٨٩٥م اى في اواخر القرن التاسع عشر ومشارف القرن العشرين فنجده يصف لنا بعض مساجدها ومدارسها التي كان احسنها وقتئذ المدرسة المنتصرية ويحدثنا عن علمائها الذين اشتهروا بالعلم وكيف ان هذه المساجد كانت ملحقة بخزائن عامرة بالكتب بلغت في احدها ثلاثين الف سفر وعن العلوم التي كانت متداولة بمدينة طرابلس في تلك الفترة فيقول « أما العلوم والمعارف العصرية فلا توجد عندهم بل لا يشمون لها رائحة كما لا توجد عندهم علماء اعلام من فقهاء الاسلام على ان هاته المدينة اشتهرت بأكابر من علماء الامة المحمدية » (٢).

ونجد الرحالة الحشائشي ايضاً يعطينا فكرة في كتابه هذا عن كيفية القاء الدروس في مساجد مدينة طرابلس الغرب في اثناء حديثه عن احد ايام شهر رمضان المبارك من سنة ١٣١٣ هـ-١٨٩٥ م فيقول « دخلت جامع السوق (ربما يقصد جامع شائب العين) داخل البلد وهو جامع بهيج عليه رونق عظيم فوجدت كثيراً من اعيان الترك من ضباط وغيرهم كل منهم جالس عظيم فوجدت كثيراً من اعيان الترك من ضباط وغيرهم كل منهم جالس على ركبتيه بخشوع وتودة ووقار يسمعون في كلام رب العالمين من مجود عالم بالتلاوة مصرى له صوت حسن كأنه من مزامير آل داوود وفي أحد اركان

⁽١) من مقال (الدراسات الاسلامية في ليبيا) بقلم محمد الماعزى مجلة القلم الجديد يوليو ١٩٥٣.

⁽٢) رحلة الحشائشي الى ليبيا تقديم وتحقيق على مصطفى المصراق ص ٦٧ ط الاولى ١٩٦٥م.

الجامع من الجهة القبلية وجدت العالم الفاضل النحرير المنعم الشيخ محمد بن مصطفى باشا مفتى السادة الحنفية يقرئ الحديث الشريف متن الشفا للقاضى عياض وعليه حلقة عظيمة من اعيان البلاد وغيرهم وهو على اسطبل من اللوح عال على الارض بمقدار يسير تراه اعلى من جميع من دار به من السامعين وهاته عادة جلوس المدرس عندهم الا ان الكراسة لا تنقطع من يده — وهو اول مشهور بالعلم هناك — الى ان تم درسه قبيل المغرب بساعة »(١).

على هذه الهيئة التى سجلها لنا الرحالة الحشائشي في كتابه عن رحلته الى ليبيا كانت مدينة طرابلس في اواخر القرن التاسع عشر تقضى ايام شهر رمضان المبارك. وعلى تلك الصورة التى رسمها لنا كانت تتم عملية القاء اللدروس في المساجد وهي صورة بقيت على حالتها هذه حتى منتصف هذا القرن ولا تزال بقية منها حتى وقتنا الحاضر وقد أدركها شاعرنا (احمد قنابة) وجلس في مثل تلك الحلقات والدروس حتى الاربعينيات من هذا القرن وعلى وجه الحصوص حلقة الشيخ (عبد الرحمن البوصيري) ودروسه في جامع شائب العين فقد «كانت دروس عبد الرحمن البوصيري في طرابلس ذات اثر حسن ، واقبل عليه الطلبة في مساجد المدينة وهو يفسر كتاب الله ويشرح حديث رسوله ويدعم شروحه بالشواهد من المنطق وضروب البلاغة القديمة وكما هي عادة الفضلاء من العلماء اخذ يدرس العامة في شهر رمضان وكانت منوعة يكسوها الاطار التهذيبي والالقاء المتزن والاستطراد المفيد وظلت محاضراته في رمضان بمسجد (الشائب العين) اكثر من نصف قرن وهو لا ينقطع عن عاضراته في ايام ومضان »(٢).

شيء آخر يجب ان الفت النظر اليه كعامل من عوامل تقوية الشعور الديبي

⁽١) رحلة الحشائشي في ليبيا على مصطفى المصراق ص ٦٨.

⁽۲) لمحات ادبية عن ليبيا « « « ص ۱۹۳٬۱۹۲.

فى تلك الفترة وانا اختم الحديث عن هذه العوامل وهو تلك الحلقات الصوفية الدينية التى كانت تعقد فى المواسم والاعياد والمناسبات الدينية من كل سنة والتى كانت تتخذ لها مظاهر خاصة كالموشحات والاناشيد الدينية والادعية والاوراد التى . توديها طوائف دينية متعددة منتشرة فى مدينة طرابلس بصورة معروفة لدى الكثيرين منا ولا تزال بقية منها حتى اليوم متخذة اماكن خاصة بها تعرف (بالزوايا جمع زاوية) وقد ذكر لنا الحشائشي بعض اسماء هذه الطرق الصوفية الضاربة بالمدينة فى كتابه بقوله « توجد عدة طرق صوفية منها الطريقة السنوسية وتسمى الطريقة المحمدية والسلامية وهى العروسية والمدنية والزروقية والتيجانية والرحمانية والقادرية والشاذلية والعيساوية والطبيبة »(١).

فى هذا الجو المشبع بذلك الشعور الدينى الحالص الذى كان يضى سماء تلك الفترة نوراً وهاجاً يغمر النفوس ويغسل القلوب المؤمنة الصادقة فى ايمانها المتمسكة بتعاليم دينها الاسلامى الحنيف. فى هذا الجو الروحانى عاش شاعرنا (احمد قنابة) وتفتحت عيناه على شقيقه وهو لا يزال طفلاً لم يتجاوز الرابعة أو الخامسة من عمره فتشربت نفسه هذه النزعة الدينية القوية وامتص مقوماتها فشب وقد انطبع فى قلبه ذلك الإيمان الصافى بوحدانية الله ورسخت فى تعليمه السامية.

هذه هي الارضية الدينية التي وقف عليها الشاعر (احمد قنابة) فلا غرو اذا ما لمسنا في بعض قصائده تلك المسحة الرقيقة من الزهد الاسلامي ، بمعنى ان ما جاء في شعره من معان دينية وافكار صوفية انما هي في الواقع انعكاس لتلك البيئة المشبعة بالروح الدينية التي عاش فيها الشاعر بكل احساساته ومشاعره وتربى في وسطها واحتك بجوانبها احتكاكاً مباشراً ترك بصماته في شعره وآثاره في معانيه وافكاره .. والى جانب هذا فهي انعكاس

⁽١) رحلة الحشائشي في ليبيا على مصطفى المصراتي ص ١٤٣.

لتلك النفسية التي عشقت روحانية الدين الاسلامي وارتاحت لها وسكنت في أجوائها الشفافة غير المتناهية.

فى لقاء صحفى مع الاستاذ الشاعر (احمد قنابة) سألته – متى بدأت تقرض الشعر ؟ وما هي أول قصيدة نظمتها ؟

فأجاب « منذ الصغر حينما اصبحت اقرأ وافهم واكتب فكان بى ميل لان اقول الشعر ، اما أول قصيدة قلتها فكانت فى مدح الطريقة القادرية احدى الطرق الصوفية فقد كنت اميل الى الصوفية منذ طفولتى وكان مطلع هذه القصيدة :

أيخيب منتسب بقلب طماهم الطريق محيي الدين عبد القمادر

وقد سأله زميل صحفى السوأل عينه فأجاب «ان اول شعر قلته كان في العهد الايطالي وكنت اومن بالصوفية الحقة التي يقول فيها الامام الفقيه مالك بن انس (من تصوف ولم يتفقه فقد تزندق ومن تفقه ولم يتصوف فقد تفسق ومن لم يتصوف ولم يتفقه وصار بينهما فقد تحقق) ولذلك يقول العلامة احمد الزروق (تزندق لانه قال بالجبر الموجب لنفي الحكمة والاحكام وتفسق لحلو عمله من التوجه الحاجب عن معصية الله ومن الاخلاص المشترط في العمل لله وتحقق لقيامه بالحق) .. ».



أحرقنا بذالزاهِ دُالمتصوّف

احمد قنابة شاعر من شعراء الزهد في عصر صعب فيه الزهد والتقوى ، حذا حذو الاقدمين كابي العتاهية والبرعي ومحمود بن الوراق وامثالهم وان لم يفرد لهذا اللون من الشعر قصائد برمتها كما فعل غيره من الشعراء الزهاد وانما جاء ذلك في تضاعيف مراثيه الرائعة التي ترسم لنا صورة العابد الناسك الزاهد .. كان يستوحي خواطره من الدين الذي صدر عنه صغيراً وورد اليه كبيراً فيترجمها في اسلوب وعظى مؤثر ممزوج بأدعية وابتهالات ، وقد دفعه اليه البيئة طبيعية واجتماعية والعصر والمدرسة — وهي مؤثرات تعمل في شعر دونها والذي ينطق بلسانها — دفعاً لا قبل له على الاعتصام عنها والاستقلال دونها والفكاك منها .

بيد انه كان يندفع احياناً في تأمل أو تصوف لا يستغرق فيهما فالناظر الى شعره من حيث هذا الجانب اى الجانب الديني سيجد خصائص فن الزهد وافكاره واضحة كل الوضوح في كثير من قصائده التي يرثى فيها بعض الشخصيات البارزة على العكس من التصوف الذي نراه كومضات تشع من بعض القصائد وفي ابيات قليلة لان الزهد وان كان فكرة دينية الا انها لا تتفق مع السمات المألوفة التي نعرفها في التصوف الاسلامي ، فمن الزهد انبثقت نزعة التصوف الاسلامي التي صارت فيما بعد مذهباً قائماً بذاته له اصوله وقواعده وافكاره وخصائصه بحيث تميزت هذه النزعة الصوفية عن غيرها من النزعات الدينية .

ويتجلى الاثر الدينى عند شاعرنا (احمد قنابة) على خطوات يعرفها المسلمون ويعتقدون بها ويعدونها حقائق لا تقبل الشك فوقف منها موقف غيره دون اعتراض أو اجتهاد، ويتركز هذا الاثر الدينى في مسائل دينية محضة شغلت

اذهان الفقهاء والمفسرين وعلماء الكلام زمناً طويلاً وكانت مثار بحثهم وموضع جدالهم ونقاشهم ، وقد اصبحت هذه المسائل فيما بعد من صميم موضوعات الشعر الديني وهي موضوع القضاء والقدر ، وموضوع الثواب والعقاب ، وموضوع الدعوة الى الحق .. وهذه الموضوعات الثلاث هي التي سنجد شاعرنا احمد قنابة قد تناولها في شعره الديني وتطرق اليها في مراثيه الطويلة وعلى رأسها تلك المرثية التي نظمها في استاذه الشيخ عبد الرحمن البوصيري عقب وفاته عام ١٩٣٥ والتي تعتبر في نظري من احر مراثيه — دون ان يتعداها الى غيرها من الموضوعات الدينية واعتقد ان هذا كان لطبيعة الموقف الذي يقف فيه شاعرنا وطبيعة الموضوع الذي يتناوله .

فأحمد قنابة شاعر زاهد اكثر منه متصوف تتجلى فى شعره الدعوة الى الزهد والتقوى والصلاح والاستمساك بالعروة الوثقى وهو فى ذلك يصدر عن زهد اسلامى .. زهد يذكر المسلمين « بالله واليوم الاخر وما ينتظر الصالحين من النعيم المقيم والعاصين من العذاب والجحيم » .. زهد فيه رفض للمتاع الدنيوى وفيه حث على سلوك السبيل الواضحة الحيرة وعلى التقشف والتعفف عن نعيم الدنيا الزائل .

وقبل ان اقف امام شعر شاعرنا الاستاذ احمد قنابة الديني ، وقبل ان اسير مع قصائده التي تعكس هذا الجانب من شعره واكشف عن المعانى والافكار الدينية التي تزخر بها لكي نعرف الى اى مدى كانت محققة لحصائص الشعر الديني أرى من الواجب — قبل ان اقوم بدراسة ذلك — أن ألم ولو المامة سريعة بشيء عن طبيعة الزهد ونظراته للكون والحياة وان أحيط ولو في لمحة خاطفة مبسطة بحقيقة التصوف وفلسفته وافكاره لنقف على الجذور الاصيلة لموضوعات الشعر الديني ولتكون لدينا فكرة موجزة سابقة عن كل من الزهد والتصوف لما لهذا من صلة وثيقة بموضوع بحثنا.

قبل ان اقوم برحلة دينية في شعر احمد قنابة لا بأس من ان اقدم — استكمالاً للصورة — كل هذا لنعرف مدى تأثر الشاعر في شعره بخصائص الشعر الديني ومدى تحققها فيه .

ما هُوالزهتُ

الزهد دعوة اسلامية في صميمها وان كان هناك من يردها الى العصر الجاهلي فقد اعتبر المستشرق (كارلو نلينو) الشاعر الجاهلي عدى بن زيد العبادى النصراني من الشعراء الزهاد الا ان الثابت ان نشأة الزهد كانت نشأة اسلامية محضة فقد ترددت «في القرآن الكريم دائماً الدعوة الى الزهد في الحياة الدنيا ومتاعها الزائل وهي دعوة تحمل في تضاعيفها الحث على التقوى والعمل الصالح فالمسلم الحق من عاش للآخرة ورفض عرض الدنيا فلم يأخذ منه الا بحظ محدود ، حظ يقيم أوده ويعده للكفاح في سبيل الله ومن ثم كان زهد الاسلام لا يعني الانقطاع تماماً عن الدنيا كزهد الرهبانية بل هو زهد معتدل ، زهد فيه قوة ودعوة الى العمل والكسب » (١).

لقد انطلقت هذه الدعوة في أول الأمر على يدى زاهد الامة الاول الرسول الكريم محمد عليه الصلاة والسلام الذى كان يزهد الناس في الدنيا ويدعوهم الى عدم التعلق بها وجعلها نصب اعينهم وان كان لا ينسى ان يدعوهم في الوقت نفسه الى أن يأخذوا نصيبهم من الدنيا ولكن في اعتدال وتوسط، وفي هذا الطريق سار من ورائه « الكثير من الصحابة يحيون حياة زاهدة متشفة » ولعلنا نذكر اهل الصفة وزهدهم في الدنيا وتقواهم وورعهم الصادق.

وفي القرن الثاني الهجري اتسعت موجة الزهد واتخذت من العراق موطناً

⁽١) تاريخ الأدب العربي (العصر الاسلامي) ج٢ د. شوقي ضيف ص ٣٦٩ - ٣٧٠ .

لها ومنطلقاً لمد مداها فقد ظهرت خلاله طائفة تدعو إلى النسك والعبادة والتقوى والزهد في الدنيا وفي نعيمها المادى الذي لا يدوم متخذة القرآن الكريم مصدرها في ذلك ومستضيئة بسيرة الرسول وصحابته ومن ثم صار الزهد في هذا القرن مذهباً ذا خصائص وأصول ودعائم ارتكز عليها .

وطبيعي جداً أن تمتد موجة الزهد فتشمل بعض الشعراء الذين وجهوا شعرهم نحو معان وأفكار زاهدة مستمدة من مبادىء الاسلام ومستقاة من منابع القرآن الكريم واتخذوا لأشعارهم موضوعات هي من صميم الزهد الاسلامي وقد انحصرت هذه الموضوعات في السخط على الدنيا ورفض متاعها ونعيمها وفي فنائما والاعتبار بالموت وما يعقبه من الثواب والعقاب وفي التفرغ إلى العبادات وفي الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة والتحلي بالصفات الحميدة الرفيعة التي تقرب العبد من ربه وينال بها محبته ورضاه ويفوز برضوانه ومن أبرز هولاء الشعراء أبي العتاهية الذي خلق منه – عصره ومجتمعه – شاعراً زاهداً استطاع بشعره أن يذكي حركة الزهد ويغذيها حتى صار علماً بارزاً فيه فقد دار شعره الزاهد في نطاق ذكر الموت والفناء ومصير الانسان والثواب والعقاب والدعوة إلى مكارم الأخلاق وهو النطاق الذي دار فيه شاعرنا أحمد قنابة هو الآخر كما سنتين ذلك فيما بعد .



ماهُوالتصوِّف

لنجيب على هذا السوال يجدر بنا أن نعرف المقصود من كلمة (التصوف) ان التصوف من الكلمات المستحدثة في الاسلام وأول ما ظهرت عند البغداديين وفي مدينتي البصرة والكوفة اللتين عرفت فيهما أول مدرسة في التصوف الاسلامي وانتشرت هذه الكلمة كلفظة ذات دلالة ومفهوم مذهبي خلال القرن الثالث الهجري وقد اختلف الباحثون قديماً وحديثاً في الأصل اللغوي لها وذهبوا فيه مذاهب شتى أما اصطلاحهم عليها فقد اعتبرت « ظاهرة روحية خاصة أو حياة يحيا فيها الصوفي » وأما مضمون التصوّف وجوهره فقد ذهب الأكثرون إلى أنه الفناء والبقاء في الله .

والتصوف كمبدإ وفكرة ظاهرة قديمة عرفها العالم منذ القديم .. عرفته الهند والصين كما عرفه اليونانيون القدماء وكذلك العرب عن طريق الدين الاسلامى .. إذن هي ظاهرة عامة وجدت عند مختلف الديانات العالمية سواء الوثنية منها أم السماوية وقد « استرعت أنظار القدماء وأشارت اليها مذاهب اللاهوت بأساليب مختلفة . ففلاسفة اليهود وعلى رأسهم (فيلون) الاسكندري يرون أن مصدر الوحي والنبوة واحد في جميع العصور هو ما أطلقوا عليه اسم الكلمة الالهية بأنها و (كلمنت) أحد كبار رجال اللاهوت المسيحي يصف الكلمة الالهية بأنها القوة العاقلة التي كانت في الوجود وأنها مصدر الحياة والوجود في الكون كما أنها مصدر الوحي والالهام والمعرفة ويصف بعض متصوفة المسلمين (كابن عربي) الحقيقة المحمدية بمثل ما وصف (فيلون وكلمنت) الكلمة الالهية فيعتبرها منبع الفيض الروحي والعلم الباطن »(۱)

⁽١) فصوص الحكم تحقيق وتقديم ابى العلاء عفيفي .

وهكذا التقت مختلف الديانات اليهودية والمسيحية والاسلام في هذا الخط الصوفى لتشير اليناحقاً بأن التصوف ظاهرة قديمة قدم الديانات والعالم.

ونلاحظ أن الباحثين قد فرقوا بين نوعين من التعريفات لمعنى التصوف .. الأول ويراه تجربة روحية يعبر عنها بكلمات لها معان تدخل في صميم الحياة الروحية كالفناء والبقاء وقد لوحظ أن هذا النوع يغلب في تعريفات الصوفيين المسلمين خلال القرنين الثالث والرابع الهجرى ، أما الثانى فيراه طريقاً موصلاً إلى الله أي ترسم للصوفي ما يجب عليه أن يؤديه في حياته الصوفية من ضروب العبادات وما يتحلى به من أخلاق كالزهد في الدنيا وكراهيتها فهذا النوع يتسم بالجانب التطبيقي للتصوف حيث يتحدث عن الدنيا « والزهد فيها وعن النفس ومحاربتها والمعاصي وضرورة تجنبها والآخرة ونعيمها وعذابها إلى غير ذلك مما هو متصل بالجانب العلمي من الطريق الصوفي »(١).

فمفهوم التصوف من خلال النوع الثانى كما سبق القول هو الزهد فى الدنيا وتحقيرها وهو ما سنراه واضحاً فى شعر (أحمد قنابة) وإن كان هذا المفهوم قد تطور نتيجة تيارات ثقافية مختلفة منها الاسلامى وغير الاسلامى ولعل أوضح سمات هذا التطور ما حدث مع بداية القرن السادس الهجرى حينما دخل التصوف فى طور جديد فقد برز فى إطار فلسفى وصل قمته فى تصوف أصحاب وحدة الوجود وعلى وجه الحصوص عند شيخ المتصوفين (محيى الدين ابن عربى) الذى تأثر شاعرنا (أحمد قنابة) بفلسفته وصوفيته وقد أشار إلى ذلك الشاعر نفسه فى أكثر من قصيدة كقوله:

تدبيّر ملياً وافتكر في الذي جرى على الشيخ مات الشيخ وهو كظيم تدبيّر مليـاً فــهو سرّ محصن كما حصنت بين البحار بريم أيبدو جلياً سرّ هــذا كما بدا لنا سر محيى الدين ابن سليــم

⁽١) فصوص الحكم تحقيق وتقديم ابي العلاء عفيفي ص ١١.

ويقول أيضاً :

وقد جاء في الآثار أعمار أمتى وما قال محيي الدين فيه قويم

ويعتبر التصوف في الاسلام « من أكثر أجزاء التيارات الفكرية والروحية خصوباً وإشراقاً وأعمق أثراً في توجية الحياة الروحية » ومن هنا تمثل في المتصوفين عمق الروحانية في نفوسهم وقلوبهم التي تبدو في فهم الاسلام وتعاليمه وفي تفسيرها وتأويلها بطريقة تختلف إلى حد كبير عما نجده في تفسيرات المفسرين غير المتصوفين لسبب رئيسي سبق ذكره وهو ان « التصوف في جوهره حال أو تجربة روحية خاصة يعانيها الصوفي ولتلك الحال من الصفات والحصائص ما يكفي في تمييزها من غيرها مما تعانيه النفس الانسانية من أحوال أخرى»(١).

ومن هنا يعتبر التصوف فلسفة لأن الفلسفة تقوم على أساس البحث العقلى النظرى في طبيعة الوجود وإنما هو شيء يختلف تمام الاختلاف عن الفلسفة وعن العلم أيضاً أي إذا كان للصوفي فلسفة كانت هذه الفلسفة تأييداً لمشاهداته الصوفية وتجاربه وليست شيئاً مستقلاً عنها .

ويبدو أن شاعرنا (أحمد قنابة) قد احتوته هذه التجربة الصوفية أو كما يسميها الصوفيون أنفسهم باسم (الحال) فظهرت في بعض قصائده في الرثاء والتي نتبين حقيقتها عنده فيما بعد وان كان الزهد عنده يبدو أوضح بكثير من التصوف كما سبق الاشارة إلى ذلك .

أما طبيعة التصوف فقد ذهب الباحثون إلى أنها معرفة الوجود المطلق أو الوجود الحق وهو (الله) فالصوفى فى نظرهم يتجاوز ميدان العقل إلى ميدان الوجدان والارادة أو بمعنى آخر ميدان الحرية المطلقة بعكس الفيلسوف الذى يظل أسير العقل فلا يتجاوز نطاقه أو حدوده ولذلك نجد للمتصوفين موقفاً

⁽١) التصوف ثورة روحية في الاسلام د. ابو العلاء عفيفي ص ٣٦.

خاصاً من الوجود وحقيقته وهو إنكارهم التام أن الحقيقة هي ذلك العالم الواقع المحسوس لما يحس فيه الانسان من وهن وضعف من حيث النزعة الروحية ولما كان للصوفيين ميل كبير وشوق جارف إلى معرفة (الحقيقة) المجردة والاتصال بها لذا لم يعترفوا بذلك الواقع المحسوس الذي لا يمكنهم من تحقيق ذلك الميل أو تلك الرغبة الجامحة وأنكروه كحقيقة ، وفي هذا يقول الدكتور أبو العلاء عفيفي « أما الهدف الذي يهدفون اليه ويكرسون حياتهم له فهو الوصول إلى الحقيقة أو الاتصال بها عن طريق حالة روحية خاصة يدركونها فيها إدراكاً ذوقياً مباشراً »(١) .

وقد انقسم الصوفيون في شهودهم الحقيقة إلى طائفتين « الأولى ترى الحق في مجالى الجمال الخارجي أو في مجلى جمالى ومن هؤلاء ابن عربي وابن الفارض والثانية تشهد الحق الباطن في النفس » (٢).

ولا أبالغ إذا ما قلت أن شاعرنا الأستاذ (أحمد قنابة) كان ينزع في شعره إلى بعض هذه المعانى الصوفية حيث الهدوء والحقيقة الابدية .. وحيث تذوب الأضواء في وحدة الوجود العليا .. وحيث العزاء عن متاعب الحياة وعبثها وفسادها ومتناقضاتها .

وليس ما خلفه لنا شاعرنا (أحمد قنابة) من تراث شعرى صوفى رائع سوى صدى لتلك المعانى التى ابتكرها (ابن عربى) وورثها عنه الشعراء الذين فاضت قلوب الكثيرين منهم بمعانى وحدة الوجود الشاملة وبالحب الإلهى الطاهر القائم عليه كل شيء ولعل من أشهرهم الشاعر الصوفى الكبير (عمر بن الفارض الذي يعد من أبرز الشعراء العشاق في الذات الالهية والعشق الإلهى فشاعرنا يستطرد في بعض الأحيان لمعان صوفية مقتبسة من هدفية الصوفيين (ابن الفارض وابن عربى).

⁽١) فصوص الحكم تحقيق وتقديم د. ابو العلاء عفيفي ص ١٣

⁽٢) فصوص الحكم تحقيق و و و ص ٢٥.

لقد قال الصوفيون « ان الحق أصل كل موجود وانه يتخلل العالم بأكمله فيضاً عن فيض وانه الفاعل على الحقيقة لكل شيء في كل شيء « ثم هـم يصفون » كيف أضاء الحق بنوره الأزلى جميع نواحي الوجود وكيف أضاءت أسماوه بالوجود أعيان الموجودات وهي في حال عدمها الأزلى » .

هذه بعض المعانى التى تغنى بها الشعراء الصوفيون من أصحاب وحدة الوجود وكلها كما هو واضح تنحدر إلى مذهب ابن عربى .

الزهد والتصوف في شعر قنابة :

إذا ما شرعنا في جولتنا مع شعر أحمد قنابة سنجد الكثير من المعانى الدينية قد تغنى بها شاعرنا ولنستمع اليه في هذه الأبيات من قصيدة يرثى فيها (فيصل عاهل العرب) بقوله:

والحلق من عدم إلى اعدام في الكون هلذا أصوب الأحكام يوماً وفي يمناه كأس حمام مستسلماً أنفاسه للسام

آمنت بالله الدوام لـــذى البقا هذا قضاء الله هـــذا حــكمه مــا الأمر للانسان ان حم القضا كم فوق هذى الأرض من ملك قضى

لقد استحسن شاعرنا نغمة الزهد التى ترفض المتاع الدنيوى وتحث على سلوك السبيل الواضحة وعلى التحلى بالفضائل والأخلاق الحميدة التى تودى إلى نعيم الآخرة وفتنته حياة الزهد الحالصة التى يحيا فيها الزهاد فهي حياة كلها تبتل وعبادة وتقشف ومناجاة الهية وعزوف عن الاستمتاع بالحياة وملذاتها وانصراف عن كل نعيم فيها لما عند الله من النعيم السرمدى الذى لا يزول ..

أى عقل لا يحسار والفنا كأس يدار كل حى منه يحسو ما به قر القرار لا كبير القوم ينجو منه لا القوم الصغار كل مخلوق على الأر ض إلى الحتف مصار

ليس للمرء تجاه السموت فكر واختيار قلس للمرء تجاه السلام الخلد انتظار الحلد انتظار الحال المناك دهر واعتبار السلام وت وعلظ واعتبار السموت وعلظ واعتبار

لقد تركت تلك المواعظ الدينية التي كان يلقيها في مساجد طرابلس شيوخ الفقه وأهل الورع آثارها في مسامع من تتلمذوا على أيديهم ومن بينهم شاعرنا (أحمد قنابة) .. تركت بصماتها في شعره وخلفت معانيها في ثنايا قصائده .. تلك المعانى التي ترغب الناس عن التعلق بمتاع الدنيا الزائل والتي تضع نصب أعينهم الموت وتبعات الحياة المتعددة ، وفي الأبيات التالية شيء من هذه المعانى ممزوجة برائحة صوفية ضئيلة :

الله اكبر كل شيء هالك سبحان ربك أحكم الاحكام سبحان قيوم السموات العلى من ميتز الانسان بالأحلام جل المهيمن لا مرد لحكمه فيما قضى من صحة وسقام إنا لنعلم والحلائق كلها ما هذه الدنيا بدار مقام والموت مهيع كل موجود ترى في الأرض والافلاك والأجرام

صفحة رائعة من شعر الزهد نراها تلمع واضحة جلية في أشعار أحمد قنابة .. صفحة كتب فيها أن العمر رحلة قصيرة وان طال وأن الدنيا دار فناء وان أجزلت لك في العطاء لذلك ينبغي أن تكون هذه الدنيا في نظرنا دار زاد نترود به لدار المعاد وهي الآخرة ..

فخذ من جلال الموت وعظاً وعبرة بها فاتعظ أو لا فأنت قصيم فقد مات خير الحلق قدراً ورفعة ومات خليـــل قبله وكليــم ومـــات الألى ماتوا وفي الموتعبرة وكل امرىء لم يعتبر فملــوم فمـــا دامت الدنيا لمن كان قبلنا ومن بعدنـــا الدنيا لمن ستدوم ؟ ونسير خطوات أخرى مع هذه المعانى والألفاظ الدينية التى تزخر بها قصائده والتى لا حاجة بى لتوضيحها والاشارة إليها فأبياتها تنطق بها .. ونسير أيضاً مع هذه التأملات الفلسفية والنظرات العميقة الغور لنجد انفسنا أمام تأملات أدق وأوسع ونظرات أعمق وأشمل حتى ليخيل إليك أنك أمام فيلسوف حكيم ومتصوف زاهد إن لم يكن كذلك .. وأمام هذه التأملات وتلك النظرات ستلفحنا نسيمات رقيقة من شعر ابن الفارض ونفحات زكية من قصائده وسنحس بشذا معانيه الفواحة المعطارة وهي تعبق في أجواء أبيات شاعرنا أحمد قنابة حين يقول :

فلا تحسبن الموت إيقاظ نائم تقول له قم وانتبه فيقـوم فيقظتنا موت وفي الموت يقظةً وفوق الذي نال العلوم عليم أجل فوق أرض الله عين مفكر تجد ان ما تحت السماء رسوم

«كان التصوف أروع صفحة تتجلى فيها روحانية الاسلام وتفسيراً عملياً لهذا الدين ، فيه إشباع للعاطفة وتغذية للقلب » لذلك كانت قصائد شاعرنا مضمخة بعطر هذا الدين الحنيف الذي استطاع أن يوحد بين روح الانسان وجسده ويجمعهما برباط وثيق بعد ان رفع من شأن هذا المخلوق الآدمى الذي كرمه الله بالعقل والوجدان ..

الدين توحيد يوُلَّف وحدة فانظر تجدها في (ضحى الاسلام) انظر تجدها وهي تزهو كتلة قامت لخير الدين خير قيام الله الحياة كما رأيت قصيرة سيان عامان وألفا عسام

ويستمر شاعرنا في تأملاته وأفكاره الدينية التي أودعها شعره وأسكنها كلمات قصائده فيقول:

هكذا الكون ينقضى ويمر ال وقت بالناس بكرة وعشيا ما حياة المخلوق إلا سراب ظلّ يعزى رواؤه وقتيا عير كلها الحياة وحرب فاز من جازها وكان تقيا

لعله من الواضح ما فى هذه الأبيات من التعبيرات الدينية التى يستخدمها رجال الدين كقوله (بكرة وعشيا) و (فاز من جازها وكان تقيا) لتدلنا دلالة أكيدة لا شك فيها على تماثل شعره ومشابهته الكبيرة للشعر الديني وخصائصه ..

وما الدنيا بخالدة ولكن نفوس طامحات في البقاء فأهل العلم تأبى عيش ذل وأهل الجهل في حجب العماء ومن يسبر صروف الدهر يعلم بخبرته المصير إلى الفناء

تجربة عميقة ونظرة بعيدة ووقفة تأمل طويلة أمام هذه الحياة السرّ المجهول واللغز المحير والطلسم الغامض المبهم انتهت بشاعرنا إلى هذه الحقيقة المكشوفة المفزعة وهي أن مصير الانسان إلى الفناء والهلاك وإن طال عمره إذ أن الموت نهايته وخاتمة مطافه ومن قبل قال الزهاد في هذا المعنى الكثير وصاغوا منه القصائد تلو القصائد كقول أحد شعرائهم :

واغفلتا فى كل يوم مضى يذكرنى المــوت وأنساه من طال فى الدنيا بــه عمره وعاش فالموت قصـــاراه

وقول الخليل بن أحمد أيضاً :

عش ما بدا لك قصرك الموت لا مهرب منه ولا فوت

وهكذا إذا ما سرنا أشواطاً أخرى مستشهدين على هذه التأملات الفلسفية والنظرات العقلية العميقة لوجدنا الكثير والكثير ولكن لا بأس من أن أسوق إلى جانب ما ذكرته هذه الأبيات الرائعة التي تتجلى فيها وقفة شاعرنا أمام المسرحية الكبرى .. مسرحية الحياة ..

ففى الدنيا مراسح كل يوم تمشل بعدها بالعالمينا نرى فيها ابن آدم وهو يجرى ولا يدرى ونصبح ساخطينا فكم من أمة سلكت شمالاً وكم من أمة سلكت يمينا جهلنا كيف نصبح حيث نمسى أفى الأحياء أم فى الميتينا أليس ليومنا شبه بأمس وأشبهه بــه يـوم يلينا

شعر تذوب النفس في كلماته وتفنى الروح في معانيه وأفكاره ويسبح العقل في تأملاته وتتلاشى المشاعر والأحاسيس في أجوائه فهذه الأبيات السابقة التي تتجلى فيها معانى شعر الزهد والتصوف كأعمق ما يكون تذكرنا بقول الشاعر الزاهد (محمد بن حازم):

ومنتظر للموت في كل ساعة . يشيد ويبني دائما ويحصن له حين تبلوه حقيقة موقن وأفعاله أفعال من ليس يوقن

كان شاعرنا كما سبق القول يجلس إلى دروس علماء طرابلس وحلقاتهم الدينية التي كانت تلقي فيها المعارف والعلوم على النمط القديم وبأسلوب تقليدى وهي معارف دينية وعلوم إسلامية محضة فأتاح له ذلك فرصة ذهبية لأن يغترف من معينهم وينهل من فيضهم بفكر ثاقب وذهن متوقد ذكاء وألمعية وعقل واع ونفس متعطشة إلى العلم والمعرفة .. كان يختلف إلى حلقات الوعاظ الذين ما فتئوا يذكرون الناس بالله واليوم الآخر وما ينتظر الصالحين من نعيم مقيم والعاصين من العذاب وسوء المصير والحلود في الجحيم وفي هذا يفرق (ابن عربي) « بين نوعين من الأمر الإلهي .. الأمر التكليفي الذي يخاطب به الله العباد فيطيعونه أو يعصونه على حسب مقتضيات أعيانهم الثابتة ، والأمر التكويني سمى طاعة الذي يعبر عنه بالمشيئة الالهية ... فإن أتى الفعل موافقاً للأمر التكويني سمى طاعة واستلزم الحمد وإن أتى مخالفاً له سمى معصية وكفراً واستلزم الذم وهو في كلتا الحالتين عين الطاعة للامر التكويني ومعني هذا أن المشيئة الالهية تتعلق بالفعل من حيث هو لا بالفاعل الذي يظهر الفعل على يديه »(١) .

وفي هذا المعنى يقول شاعرنا أحمد قنابة مشيراً إلى ابن عربي صاحب هذه

⁽١) فصوص الحكم تحقيق وتقديم د. ابو العلاء عفيفي ص ١٤.

الأفكار الصوفية مما يوكد صحة تأثر شاعرنا بهذا المتصوف وإيمانه بآرائه وأفكاره:

هل الموت إلا أن نقيم بعالم محلان فيه جنة وجحيم جحيم لمن يعصى الإله بكفره جزاءً وفاقاً والعذاب أليم وهل من جزاء للذى مات مؤمناً على الله إلا جنسة ونعيم وقد جاء في الآثار أعمار أمتى وما قال محبى الدين فيه قويم

أما قضية القضاء والقدر – وهى من المشكلات الدينية التى ظلت قروناً طويلة مثار جدل ونقاش بين الفقهاء والمتكلمين – فإن للمتصوفين رأياً فيها وهو أن كل ما يحكم به القضاء على الأشياء انما يحكم به بوساطة الأشياء نفسها لا بوساطة قوة خارجة عن طبيعتها وهذا ما يسميه ابن عربى (سرّ القدر) فوفق هذه النظرية الجبرية يرى ابن عربى أن كل شيء يقرر مصيره بنفسه ويسلم بقضاء الله وقدره فيما نبتلى به ونفعله ومن المعانى الدينية التى نجدها عند شاعرنا أحمد قنابة والتى تتناول هذه القضية قوله:

ونعتقد القضاء إذا ابتلينا وخير الناس معتقد القضاء ونحفظ حرمة الانسان فينا ونرعى حقّه بعــــد الفناء

ويقول في قصيدة أخرى ..

فصبراً على حلو القضاء ومره وصبراً على ماض أساه أليم (وما أحسن الصبر الحميل مع التق) وفي طيته خير يجيء عميم

عرفنا فيما سبق أن الصوفيين أنكروا العقل كوسيلة لمعرفة الوجود المطلق أو الوجود الحق وهو (الله) فالحق أو الله بالمعنى الديني هو وحده في نظرهم الفاعل لكل شيء لذلك اختاروا طريقاً آخر لمعرفته وهو تلك التجربة أو الحالة الروحية الحالصة أي لا يأخذون بالمعرفة المستندة إلى العقل أو النظر العقلي في الوصول إلى الحق أو الله ، وللحق عند ابن عربي معنيان « الأول الحق في ذاته

وهو حقيقة مطلقة لا نعرفها ولا نتصل بها بوجه من الوجوه والحق كما يبدو لنا في تجلياته في الوجود وهو بهذا المعنى مرادف للخلق ولذلك كان للحقيقة الوجودية وجهان .. حق وخلق »(١)

وقد كثر تردد كلمة (الحق) في شعر أحمد قنابة بصورة تلفت النظر وتسترعى الانتباه فتعطينا تارة ذلك المفهوم الديني لها وتشير لنا تارة أخرى إلى ذلك الاصطلاح الفلسفي باعتبار الحق قيمة من القيم العليا وهي (الحير والحق والجمال).. وحول هذه الظاهرة يقول الأستاذ محمد صادق عفيني «والشاعر شغوف بالحق والحقيقة وتظهر هذه الصفة بوضوح في شعره الذي هو صورة من نفسه »(٢).

ولنستمع إلى شاعرنا في بعض الأبيات من قصائد مختلفة يتغنى فيها بهذه الكلمة .. يقول — بالنسبة للمفهوم الأول :

ومن يعتصم بالحق في كل أمره يصادف نجاحاً في مساعيه ساميا

ويقول في قصيدة أخرى :

فاختر طريق الحق خير طريقة واعلم بأن الحق أعظم ناصر ونجاتنا في الصدق إذ نتكلم

والزم أخا التقوى فإنك كامل ومعانق العلياء لا يتكاسل وهلاكنا في المين حين نعامل

وقوله أيضاً:

ونعلم أن بعد العسر يسرا فلا وأبيك لا نرضى حياة وحبا وحبا الحق مشدود بعزم ونطوى الكشح في حب المعالى

وأن الدهر لا يبقى بحال يكدر صفوها أهل الضلال وحبل الظالمين إلى انحلال فلن نرتاح إلا بالوصال

⁽١) التصوف ثورة روحية في الاسلام د. ابو العلاء عفيفي ص ١٩٠.

⁽٢) الشعر والشعراء في ليبيا محمد الصادق عفيفي ص ١٨٧.

وأما بالنسبة إلى المفهوم الثانى فمنه قوله :

ومن لم یکن بالحق یصدع أمره فیا قومنا ان لم تنالوا مرادکم

ويقول في قصيدة أخرى :

وصوب له سهماً من الحق صائباً فخير الورى من كان للحق صابيا

يثلم على طول الزمان بثلمة فموتوا كراماً انكم خير أمة

فلیس بنفاع إذا کان نائیـــا وشر الوری من کان للحق قالیا

لعلنا قد لاحظنا من خلال هذه الجولة الطويلة التي عرضت فيها شيئاً من شعر أحمد قنابة مدى تأثره بالآراء الدينيّة وبالشعر الديني ومعانيه وألفاظه وبأخيلته وصوره .. ولعلنا أيضاً قد تبيّنا مدى وضوح أسلوب أدب الزهد في العديد من قصائده التي اخترت منها بعض الأبيات كتدليل واستشهاد .. ذلك الأدب الذي يتسم بالترفع عن سفاسف الحياة والتعفف عن ملذات الدنيا وشهواتها والذى تبرز فيه الرسوم والظلال وهي محاطة بهالة وضاءة من التبجيل والتقديس تتضح الصور الفنية والجمالية في إطار مشرق من الدين ويظهر الشعر في قوالب من الزهد قد أتقنت في هيئة كأجمل ما يكون الاتقان .. ولعلنا أيضاً قد وقفنا على ما يتجلى في قصائد شاعر نا من دقة الوصف وجودة التصوير للنفس المؤمنة الصادقة فهي في إيمانها ومن رهافة الحس ولطافة المشاعر ورقة الذوق الذي هذبته معانى الشعر الديني وصقلته في ثوب محبب بديع .. ولعلنا أيضاً قد أحسسنا بما يتجلى فيها _ إلى جانب ذلك _ من تجارب روحية عميقة وما يضطرب في نفسية صاحبها من حب ووجد لذلك النور الأزلى الالهي ومن تعظيم للذات العلية أو على وجه الاجمال بكل هذا الخليط من العواطف والأذواق الرقيقة التى أكسبها التحام المزاجين الشعرى والديني شفافية غيرمتناهية عند شاعر نا أحمد قنانة .

لا نتعجب ولا تأخذنا الدهشة والاستغراب ان حدث معنا هذا فعلاً فإن

الزهد كالفن لا وجود له بدون عاطفة جامحة وان الشعر الصوفى يقوم فى لغته وأساسه على الحب الالهى .. ذلك الحب الذى لا رخص فيه ولا إسفاف والذى لا يهدف منه الشاعر إلى إشباع شهوة أو حاسة وإنما هو يرمى إلى إرواء نزعة روحية صافية فى الانسان لا اصطناع فيها ولا تكلّف .. وإذا ما عرفنا هذا فبدون شك ستزول دهشتنا واستغرابنا .

ولعل" هذا أيضاً يقودنا إلى إدراك مدى عمق واتساع جانب الصدق العاطني في أشعار أحمد قنابة في هذا المسلك الواضح أو غيره من المسالك الأخرى .. لذلك لا أكون مبالغاً إذا قلت ان الصدق العاطني في شعر أحمد قنابة على وجه العموم سمة بارزة وواضحة كل الوضوح بسبب ذلك النشاط الوطني والروحي الذي عاش فيه الشاعر حتى اللحظات الأخيرة من عمره فأغلب قصائده ان لم تكن جلها تصطبغ بصبغة وجذانية عميقة صادقة لما عرف عن الشاعر من نبل الشعور وصدق الحس والاخلاص لوطنه وفنه ..

فهذه الميزة ــ وهى صدور شعره عن شعور روحى عميق وحساسية دينية قوية وعن حالة وجدانية عنيفة وشوق جارف شديد وعن أزمات نفسية حادة ــ هى التى أكسبت شعره وستكسبه معنى الحلود والبقاء والصمود أمام تيار النسيان الحارف ومجرى الزمن العاتى .







شتت الديثمان فرقونا

شتّ الله شملهم فرّقونا أوهموا الناس أننا في انقسام أوهموا الناس أننا في شقاء أوهموا الناس أننا في أسار أوهموا الناس أننا في اعتلال أوهموا الناس أننا في احتياج أوهموا الناس أننا في احتياجاً قاسمونا في أرضنا كل شيء خدعونا في زعمهم يوم قالوا فاستمالوا نفوسنا بوعود أن قيد مدقنا أي قيد دكوه عنا بوعد أي قيد دكوه القيود بعد ولكن

انهم ظالمون مستعمرونا لم نكن وحدة وهم وحدونا فأتوا أرضنا لكى يسعدونا واضطهاد وأنهم أنقنونا وسقام يا ليتهم عالجونا ولهم ثروة بها زودونا لو تخلوا عنا لما احوجونا أو لم يكف أنهم أفقرونا أنهم من عدونا حررونا لن توفى ولو صبرنا قرونا إنما هم فى وعودهم كاذبوبا فاسألوهم كم مرة راوغونا كبلونا بغيرها كبلونا

حال دون استقلاله المعتدونـــا ما لهم لم يفوا بمـــا عاهدونا

عاهدونا بالذود عن كل شعب عـــاهدونا بالذود عن كل حق

^{*} جريدة (شعلة الحرية) العدد الثانى السنة الأولى الصادر يوم الأحد ٧٧ ربيع الثانى ١٣٧٠هـ الموافق ٤ فبراير ١٩٥١م.

ليس عند المستعمرين عهود لا تصدق بالقول ان وعدونا ان قومــــاً لا يؤمنـــون بحق

أيّ عهد أوفي به الجشعونا بله صدق بالفعل ان أوعدونا ارهــم قوة بهـا يؤمنونا

إنما الحق قوّة يوم تحسمي (ليك سكسيس) قرارها سيعونا إنما هم لغاية قسمونا بحقوق الانسان يستهزئونا أن تسيئوا بالمخلصين الظنونا وقليل بين الورى المخلصونا نفتَّذُوه أو سارعوا عاونونا من طرابلس يشهد المنصفونا ض تجلّت لو يفقه الملحدونا من برب المسيح لا يوقنونا وصغار لو أنهم يعقلونا إن لله كلّ يــوم شؤونــا حجة والدين وإن° جزّاًونـــا

ما أراد القرار تقسيم ليبيا شوهوا نضرة القرار فصاروا إسألوا الشعب رأيه وتحرّوا إن للمخلصينَ رأياً سديداً قلُّ لَـمَـنُ ۚ أَيَّـدُوا القرار جميعاً ان فزان مثل برقة عضــو آية الله في السموات والأر حالفوا قـــاتل المسيح وآخو يا لهـــا وصمة وذل" وعـــار لا تخف ما ترى سحاية صيف

تعليق الاستاذ احمد قنابة على هذه القصيدة :

لقد قامت القيامة حولها وخصوصاً من الادارة البريطانية ولهذه القصيدة قصة يرويها الاستاذ احمد قنابة فيقول: قرأت في الصيف الماضي (يعني صيف عـام • ١٩٥٠) خبراً نشرته جريدة الاستقلال البرقاوية في عددها الصادر بتاريخ ١٩٥٠/٩/٢ بعنوان (بقايا لحنة تحرير ليبيا) جاء فيه: ويضيف النبأ ان الامانة العامة للجامعة العربية قد تلقت نسخة من التقرير الذي سيرفعه الدكتور ادربيان بلث المفوض الدولي في ليبيا الى الامم المتحدة . وجاء في هذا التقرير ان ليبيا اخذت في التحول الى دولة فدرالية ملكية وهنا شعرت بتاثير نفسي فقلت هذه القصيدة.

أغنية الوحدة

قال هذه القصيدة في مؤتمر قصبات (قرية ليبية بالمسلاتة) وقد عقد بها أول مؤتمر لجمع الكلمة وتوحيد الصفوف وذلك على اثر عودة الامير محمد ادريس المهدى من زيارته للندن عام ١٩٤٩م وقتئذ:

عدت بالبشرى البنا من سفر فيه من مغزى عميق وأثر هسله العودة نصر وظفر بالغوالى من وصاياك الغرر شدة الشوق إلى هله السمر وبك الشعب تباهى وازدهر وهى من ليبيا فنعم المستقر هم حواليك شهود والشجر نبأ القصبات هله عقد المؤتمر نبأ السعد فينا كعمر وبشير السعد فينا كعمر في انسجام بين بدو وحضر في انسجام بين بدو وحضر في البرة في لا وضر وقع الميثاق في لح البصر

یا أمیر الشعب یا فخر البشر عدت من لندن وفی عودك ما عدت من لندن وباریس وفی أنت لما غبت قد زودتنا ولقد عُدنت ولما نصْحُ من عُدنت والعود الینا أحمد این أرض هی لیست أرضكم سک وفود الحفل مولای ومن سک بنی القصبات مولای تسر سک یوم هب الشعب صفاً واحداً یوم هب الشعب رکناً شامخاً یوم هب الشعب روحاً واحداً یوم هب الشعب بروحاً واحداً

وبنو القصبات بزوا حاتماً موقف كان مهيباً رائعاً شأوه الوحدة واستقلاله ما تخالفنا على الحق كما ليس في الحق خلاف إنما رُبّ شرّ فيه خير كامن ورّة الايمان بالحق رأت

فى قرى الضيف وأبناء مضر يقتضى توحيد أقطار البشر وأمير الشعب إدريس الأغر يزعم الغرّ فيحذونا الحذر للنوى الغايات وجهات نظر رُبّ خير من ذوى العدوان شركلّ شيء بقضاء وقدر

إن رفض المرء حقاً دامغاً كن من لم يرتدع عن غيته كيف يُرجى الخير من مستعمر ليس الاستعمار إلا ظالماً سوف نحمى السلم والأمن إلى حيث الاستعمار يلتى حتفه نحن في ركب أمير طالما

وهو يدرى الحق أدهى وأمر كيف يرجى الحير منه إن أصر يحسب الناس عبيداً وهو حر حساول الدهر أذانساً فاندحر يوم تقرير المصير المنتظر أوْ نُلاقى ما سيلتى من صبر كان فى نصر حليف فانتصر

ضوى تحته الشعب فيجتاز الخيطر تحته كل ليبي سنوسى ظهر مفها وحدة الجنس وتقبيل الحجر حيدنا فالذى ينكرها منسا كفر وفى برقة وحدتنا خير وزر نابض واقتسام القلب من إحدى الكبر

حبدًا تاج أمر ينضوى حبدًا التر التر ينضوى حبدًا التراج إذا ما تحته وحدة تبدو لنا من وصفها ان تلك الوحدة في توحيدنا في طرابلس وفزان وفي هذه الوحدة قلب نابض

وهو معناه حیاة کلها ما أری التقسیم إلا جنوة عشت یامولای فالتوفیق ما عشت للشعب أمیراً وأباً سیدی مولای هذا شعبکم سیدی مولای هذا شعبکم ها هو الشعب یحییکم علی هب یا مولای لاستقبالکم

فى كفاح ونضال مستمر من جبان خاض حرباً فانفجر أبت فى مسعاك من بحر وبر وأمير الشعب بالشعب أبسر بين يأس ورجاء فى ضجر إنما تحيا بكم أو بالمطر مثل ضو الشمس أو نور القمر هاتفاً بين وفود المؤتمر



أكرم يحت إمن وَخدة *

الحق والعدل والانصاف وحدتنا لو لم تكن وحدة بين الصفوف لما لا يستفزك يا ليبي ذو جشع فقد مضي كل شيء كان مفتعلاً الحق مفهومــه إسعاد أنفسنـــا لسنا على الحق ما ظلت ضمائرنا ما قوّة النار والفولاذ قوّتنـــا إذ نصرنا قاب قوسين يحققــه إنسا نناصره والله ينصرنا من أنكر الحق لم تنجح سياسته إن الذي سير الآنام قال لنا لا تأسفن على شيء أتى ومضي لم نستفد أى شيء دون وحدتنا إنّا لٰبي فرحة كبرى بوحدتنا عاش المليك وعاشت أمة سعدت

والناطقون بحرف الضاد أمتنا قامت على طرد الاستعمار ثورتنا يرضى الخنوع الذى تأباه نخوتنا وقد أتى كلّ شيء فيه فرحتنا أن التخاذل مجتـه سليقتنـــا أكرم° بها وحــدة فيها سعادتنا لم تحتضن كل ما تمليه نهضتنا لكنهـــا الرّوح تذكيها عزيمتنا إدريسنا القائد الأعلى وقـــادتنا والنصر بالحق معناه سيادتنا ها نحن بالحق قد فازت سیاستنا في تركنا العدل والانصاف محنتنا إن° كان ذلك شيئاً لا يشتتنا حتى الثراء الذي ضمته ثروتنا مرحى لديها انتهت بالحق نكبتنا دوماً وعاشت على الأزمان وحدتنا

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة طرابلس الغرب في عددها ٣٧ السنة ٢١ الصادر يوم الاثنين ١٢ ذي الحجة ١٣٨٧ه الموافق ٦ مايو ١٩٦٣م.

مِنَ الشَّعْبِ اللَّهِ اللَّهِ *

صن أيها الشعب النبيل الغالى وانعم بعهد العز في حرية وانشر على الدنيا صحائف مجدنا واربأ بنفسك أن تضيع فرصة قد شط الاستعمار عنك فعهده وطد صفوفك إن أردت تقدماً وطد صفوفك للدفاع عن الحمى وطد أن منك ومنك أيضاً برقة

وانزع عن العهد القديم البالى فالمجد في التاريخ رأس المال فيها تؤمن مطمح الأجيال عهد الهوى والبغي والاذلال نحو الأماني الغرّ والآمال إن الدفاع مهمة الأبطال خذ أصوب الأنباء والأقوال أختا طرابلس بلا اشكال

دنيا السلام وعهد الاستقلال

فلتحى ليبيا المستقلّـة إنهـا شعب العروبة لم يعــد مستعمراً هــل أنت تنكر أن ما أحرزته فاعمل ْ لتسعد َ أمّة ُ عربيّــة أنت الجديـر بأن تنــال مكانة

بالحق أضحت مضرب الأمثال في الحسال أو في أى وقت تالى بالعزم والايمان لا الأعمال قاست من الآلام والأهوال في مجلس الأمم المنيع العالى

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة (طرابلس الغرب) في عددها ١٩٦٦ السنة السابعة الصادر يوم الاربعاء ٩ صفر ١٣٦٩ الموافق ٣٠ نوفمبر ١٩٤٩م وقد كتبت الجريدة تقول:

[«] يسرنا أن ننشر فيها يلى القصيدة العصماء التى فاضت بها روح الشاعر المطبوع الاديب الاستاذ السيد احمد قنابة بمناسبة الحدث التاريخي السعيد فى حياة ليبيا الجديدة وهى التى ألقيت من شرفة مركز المؤتمر الوطنى العام على الجموع المتظاهرة فرحاً وسروراً بالعهد الجديد.

ليبياموحّدة وتاجُّ واحِد *

العرش والايسوان والسلطان ليست بطلسم ولا زابرجة أو جنة تستى بماء واحد ليست بذلك كله أو جلسه عنوان شعب من كنانة معرق أيد ابن بجدتها ففي أجداده

والتاج في حكم النهي صنوان يدرى بها إدريس أو لقمان تنمو وتعظم عندها الأغصان لكنها في عرفنا عنوان في وحدة دستورها القرآن جدا الني محمد عدنان

إدريس أنت لها إذا ما رمتها أنت الجدير بها فليبيا دولة ليبيا إذا ظلت بأمرك وحدة ليبيا موحدة إيماننا في أن ليبيا وحدة ما دامت البلدان تقسم في الدنا فالجو قد تطغى عليه عواصف

ملكاً فلا يحظى بها إنسان فيها جنودك كلهم شبان لا ضير يلحقها ولا خسران للمسلمين سلامة وأمان شعب روحه الايمان لا تنتهى حرب ولا عدوان والبحر قد يبدو له طغيان

^{* «} نشرت بجريدة طرابلس الغرب في عددها ٣٧ السنة ٢١ الصادر يوم الاثنين ١٢ ذي الحجة ١٨ ١٣٨٨ الموافق ٣ مايو ١٩٦٣ وقد كتبت الجريدة تقول :

شاعرنا الكبير احمد قنابة بلبل صداح بكل المعانى الشعرية الجميلة قد تغنى بالوحدة وأشاد بها في حرارة وإيمان وهو اليوم يشارك الشعب فرحته الكبرى بافراح الوحدة فيتحفنا بقصيدتين الاولى نظمها الشاعر في ١٩٥١م والثانية نظمها خلال هذه الايام الخالدات ابتهاجاً بتحقيق الوحدة الشاملة.

لم يتَوْوَ إنسان على تقسيمها ليبيا طرابلس وبرقة أختها مولاى أنت مليكنا في رأينا إنّا رَضينا أنْ تكونَ مليكنا

لم ْ يَهَوْ إبليس ولا شيطان صنوان قلب كليهما فزّان والرأى تأتى بعده الشجعان فاقبل يؤيّد عرشك الرحمان

فيها على إخلاصنا برهان كل البرية يحمك الديّان كان الحراب ولم يكن عمران لم ينزل الانجيل والفرقان حتى نعيش كأنتنا إخوان يبقى ولون لوائهم ألوان فيما ارتآه لنا له الرجحان لكن بتاجك تفخر التيجان مرّت سنون وما لنا اطمئنان توحيدها كي تسعد الأوطان

منا لشخصك للولاء وثيقة فاحم الأنام ببسط عدل شامل إن لم نصن عهد السلام بوحدة لو لم يكن بالحق يهوى باطل يا ليت وحدتنا ابتنت دستورنا يا ليت لون لواء ليبيا واحداً كل له رأى ورأى مليكنا قد كان فخراً تاج عاهل أمة مولاى نظرة عاهل في ملكه مولاى عشت لأمة تسعى إلى



راية النصير *

وابعثی عهدها الجدید نجوما لا یری فیه أی حر وجوما بعد أن ظلت تقهرین الحصوما حسبی الله ان هوی لن یقوما وعلی أهلها أفیضی العلوما بین أرجائها عنیداً ظلوما کل شعب یبیت یشکو الهموما بات یشکوك همیه والغموما بین سرب یشق تلك الغیوما قد علا السهل جیشه والتخوما قد علا السهل جیشه والتخوما

راية النصر رفرفی فوق (...)
عهد حرية وعهد تصاف
ظلم (برلين) ضيم (باريز) والا
جددی صرحها فقد کاد يهوی
وانشری العدل والسلام عليها
طهريها ممن بغی لا تقری
رمز حرية الشعوب أعيدی
إنما أنت ملجاً لضعيف
رفرفی رفرفی علی خير قصر
أنت فی رفعة يحيك شعب

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة «طرابلس الغرب» في عددها ٣٢٧ السنة الثانية الصادر يوم الجمعة ١٨ جادي الثانية ١٣٣٦ه الموافق ٩ يونيو ١٩٤٤م.

إلى الشباب *

الحزم والعزم والبارود والنار والنار والنار والنار والنار الله المسلم نحن كما نبدو لواقعنا قل للشباب وقل للشعب مغتبطاً غير (الأمير السنوسي) من برغبتنا أكرم به من أمير رمز وحدتنا أعظم به وبأهل البيت قاطبة فشعبنا نحين نحميه ووحدتنا

أشياء لا بــــ منها حين نختار للأمــن والسلم أجنــاد وأنصار وللمناوى بالاستعمار ثــوار غير الأمير (السنوسي) من سنختار شئناه نحن كــا شاءته أقدار من تشرئب اليه اليوم أمصار من وصفهم في كتاب الله اطهار وتحتذى حذونا لا شك أقطار

* * *

هبتوا بنى وطنى ، هبوا بنى وطنى فكتوا القيود التى ظلّت تكبلنا فكتوا القيود التى صدّت تقدمنا

^{*} نشرت هذه القصدة بجريدة «طرابلس الغرب» العدد ١٨١٦ السنة السابعة الصادر يوم الاربعاء \$ شعبان ١٣٦٨ه الموافق ١ يونيو ١٩٤٩م وقد كتبت حولها تقول: «ننشر فيها يلى القصيدة العصماء التى جادت بها قريحة زميلنا الاستاذ احمد قنابة الشاعر المطبوع والتى جاءت مرآة صادقة للشعور الوطى الفياض الذي يجيش بصدر كل وطى ليبي في هذه الظروف الدقيقة التي تجتازها قضيتنا وبهدى الى شبابنا الناهض هذه النفثات الرائعة التى اوحت بها الوطنية الصادقة الى شاعرنا المحبوب».

شدوا بوحدتنا كى نستقل بهـــا لا تغفلوا لا تناموا عن عرينكم ان الذين بغوا شلّت حكومتهم

فى أرض أجدادنا إنّا لأحرار فكلّ مستعمر لا شكّ غـدّار هيهات من بغيهم أن يأمن الجار

للحرب والحلف والدستور أوتار أن الشعوب لهـــا سوق وأسعار ففي القضية بعض الشر يختار جيش من البغي والعدوان جرار غرّ وما كمحيط المرء غرار من غير داود ألحان ومزمار ضاعت مشاريع لا تحصى وتجار في قاب قوسين لما هب إعصار عدلاً إذا كان للسكّان أوطار بعض الغموض وكتمان وأسرار فاليوم مــا فيه أضواء وأنــوار فللسياسة أدوار وأطـــوار والناس للناس أشرار وأبرار بغى هما فيه إقبال وإدبار ما أيَّد البغي شرير وثرثـــار أولى ومـــا بعدها للعدل اقرار

الفقر والجهل والمستعمرات صدى مشروع (بيفن واسفورزا) يعلمنا لو ساومنا لفازا في قضيتنا محيطنا شابه ما اغتر قبـــل به هل بعد ستة أعوام ستطربنا بارت تجارتنا شلت صنائعنا والحرب مرتت بنا أولى وثانية كادت تشبّ وكاد الشر ينفخها ما كان حكم كهذه هيئة الأمم إن السياسة تضني من أحاط بها فاربأ بنفسك واحذر ان بليت بها وان غشيت لظاها فاستعد لهـــا والسلم والحرب لانحيا بفقدهما والملك يعمره عسدل ويخربه والعدل لا خـــير فيمن لا يوُيده نظـــام ثورتنا الكبرى كمرحلة

لولاه كدنا وكاد العدل ينهار ان الشباب إذا ما احتد جبار ولو تحداه أسطول وطيار وطيار ولا المذلة إلا أنها عام عند النظام له ترتاح أفكار في النائبات فخير الخلق صبار ويجرف البحر وهو البحر تيار علمتها أن حق الشعب قهار

حى الشباب وهنىء فيه أمته آمنت بالله من لا شيء يشبهه ان الشباب لماض نحو غايته لا يعرف العيش إلا أنه شرف إن الحياة شباب في تمسكه صبراً لعل لها عذراً حليفتنا قد يهجر الليث في الأحراش مأمنه رحماك يا رب من مستعمرى أمم



تحينه الثباب

حيّوا الشباب الناهض الصنديدا حيّوا المدافع عن سناء بـــلاده حيّوه شهماً ثابتــاً مستأسـداً حيّوه توّاقاً إلى المجـــد الألى حيّوه ما رام الحيــاة مجــدداً حيّوه كهفــاً للعلى مستوفــزاً حيّوه طماحاً إلى نيل العــلى حيّوه وهـــو المستفيد بعزمــه حيّوه من يسعى لينظم ذكركم هــــذا الزمان فلا يروق مقلــــدا فالشعب لا يسمو ولو طال المدى

دفوا المقلّد وانبذوه بعیــدا حتی ینال شبابــه التمجیــدا

خلوة وهـو ومـا رآه سديدا

فالحق أصبح عددة وعديدا

مثل الجنود منظماً وشديدا

واجفوه خباً طائشاً عربدا

لم يرهبوا موتاً ولا تهديدا

واحنوا عليه وحبينوا التجديدا

علماً به عاد الشقى سعيدا

بالحزم كالسدر اليتيم فريسدا

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة «الرقيب العقيد» في عددها $^{0.0}$ الصادر يوم الحميس $^{0.0}$ ربيع الأول $^{0.0}$ الأول $^{0.0}$ الموافق $^{0.0}$ $^{0.0}$ $^{0.0}$ الأول $^{0.0}$ المستاذ الشاب الطرابلسي يستقبل الشبيبة بتحية شعرية غراء» وقد قبلت بمناسبة عودة شباب ليبيا (طرابلس $^{0.0}$ بنغازي $^{0.0}$ $^{0.0}$ درفة $^{0.0}$ من روما $^{0.0}$

ليسوا سواء سادة وعبيدا لا يجهل التنصير والتهويدا نحو التدهور كيف صار بليدا رب السماء ولا يخاف وعيدا قدر السيوف اذا استحلن جريدا فيما ارتاه فيلا يعد رشيدا ما لم تكن مملوءة توحيدا من ذا رأى فوق النضار فسيدا تردى الشعور وتجلب التفنيدا من عهد آدم حين كان وليدا تجدى طغاماً خاملاً رعديدا فالقول تجعلم الفعال حميدا فالقول تجعلم الفعال عميدا

فالناس مختلفون في آرائه من كان يعلم دين ربّ محمد وارحمتاه لراغب عن دينه يرضى التذبذب بالتدهور مسخطاً من لم يونبه الحجائق بل وما من لم يونبه الحجا وضميره لا خير في تلك الضمائر كلها حسن بما مثل النضار تقاوة شر الحياة حياة جهل مطبق هل نال منقبة شباب خامل الخسا النفعل لا نقول وان نقلل من خاض معترك الحياة ولم يكن

وانغوا اليه فان منسه عتيسدا فيه الثقافة والحياة نشيسدا حتى يقول الناس كيف أعيدا؟ فالعزم يرجسع قسوة وحديدا طرا كما يرجو الصبي العيدا قد صار شيطان السباب مريدا الا وبدد شملهسا تبديسدا بين البريسة ان يعيش طريسدا شق البحار بها وجاب البيدا والله نضيد عزه تنضديسدا

حيوا الشباب واحكموا تثقيفه صونوا عقيدته العلية وابعثوا شدوا به وله اعيدوا مجده شدوا حزائمه وقسووا عزمه هذا الذي نرجو العلى بنهوضه لا تخذلوه ففي التخاذل سبة ان التخاذل ما سرى في امه حسب الجبان مذله ومهانة لله نفس فتى اذا احتدم الوغى الوفى الشهامة فيه ان يرضى الوفى

طول الحياة ألا ذكرت (لبيدا)؟ طالت عليه فملها والغيدا

قولوا لمن خســاف المنيـــة راجيــاً فهو ابن بجدتما وبؤبوئهـــا ومــن

* * *

نبغی معیشاً رائعاً ورغیدا والمرء لا یرجو علیه مزید ما کان عن رأی الشباب شریدا من لم یکونه الاله مریدا ذو العرش خلد ذکره تخلیدا مجداً یطول علی الزمان مدیدا

هـــذا وانتم والشبــاب وانســا والعيش أنفـاس تعــد دقيقــة ربوا حجى هذا الشباب ونظموا طول الحيــاة سعادة ما طالهــا طول الحيــاة مزية خصت بمــن فاحنوا عــلى هذا الشباب متمماً

(الشاب الطرابلسي)



تعثايق

(نشرت هذه القصيدة (مجلة الأفكار) التي تصدرها الجمعية اللبيبة التركية للصداقة والثقافة في عدديها ٩ من السنة الأولى و ١٠ من السنة الثانية . والأول صادر في أكتوبر — نوفمبر ١٩٥٦ والثاني في فبراير ١٩٥٧ وقد جاءت تحت عنوان (من الأدب الليبي) ونحن هنا نثبت ما كتبته هذه المجلة حول هذه القصيدة :

« نشرت جريدة اللواء الطرابلسي بعددها ۷۷ بتاريخ ۲۷ محرم ١٩٣٠ الموافق ۲۹ سبتمبر ١٩٢١ قصيدة للشاعر الطرابلسي المعروف أحمد قنابة بمناسبة الحرب التركية الأخيرة والعدوان الغربي على تركيا وسبق لنا أن نشرنا قصيدة مماثلة للشاعر الكبير المرحوم أحمد الازمير لى نقلناها عن جريدة اللواء الطرابلسي أما هذه القصيدة التي ننقلها فقد جاءت بتوقيع (صوت مومن) وعندما استأذنا صديقنا الشاعر السيد أحمد قنابة بنقل قصيدته هذه لم ير مانعاً في ذلك ولكنه رجانا أن يبقي التوقيع كما جاء عند صدور عدد الجريدة ونحن نبقيه نزولا عند رغبته إلا أن جمهور الأدباء سيتساءلون عن أديبهم الكبير المعاصر – أطال الله في عمره – وإذ كانت الإجابة على سؤالهم حق مشروع لهم ومن حقهم المشروع أيضاً أن يعرفوه فقد ذكرنا اسمه الكريم مع ذلك.

وعندما كنا نقلتب صفحات الجريدة بين أيدينا وكان السيد أحمد قنابة من كبار محرريها والمساهمين في النهضة الأدبية عن طريقها هنا في ليبيا وفي غيرها من الصحف تبسم وهو يستعرض السنين التي مرّت على البلاد أيام الحكم الايطالي

وكأنما هو قد تذكر حياة الجهاد بالسيف في خطوط النار وبالقلم في ميدان الجهاد الفكرى هنا في طرابلس ، فاستغرق في تفكير طويل وقفت منه موقف الخشوع والاحترام ولم أشأ أن أقطع عليه هذه الذكريات العزيزة التي تمر أمام عينيه حتى بادرني قائلاً جاء في مطلع القصيدة (كفي يا دهر .. الخ) ولكني انما قلت في الأصل (كفي يا غرب من جهر البلاء) ولم أقل (يا دهر) ولكن الظروف الراهنة آنذاك كانت تقضى هذا التعبير . »

ثم أوردت هذه المجلة ما كتبته جريدة اللواء الطرابلسي كمقدمة صغيرة لهذه القصيدة وهو « ندرج بملىء المسرة القصيدة التي دبجها يراع جناب الشاعر الأديب والفاضل النجيب من لم يخل في الغالب عدد من أعداد جريدتنا من نفاته وهاك نص أبياته . »

أما في العدد ١٠ من السنة الثانية فقد كتبت المجلة حول بقية هذه القصيدة تحت عنوان (من أدب الشرق في ليبيا العربية) تقول :

« ننشر بقية القصيدة التي ظهرت للشاعر السيد أحمد قنابة على جريدة اللواء الطرابلسي كما أشرنا اليها في العدد السابق ونحن إنما نريد من ذلك إبداء فكرة عن النهضة الأدبية في ليبيا أيام وقوعها تحت الحكم الايطالي وعرض نماذج من هذا الأدب العربي في طرابلس ونلاحظ ان الاتجاه الأدبي كان منصرفاً إلى ميدان المعارك الطاحنة وتغذية الروح الوطنية في نفوس الليبيين عن طريق الصحف التي كانت تصدر عندنا على قلتها وبالرغم من خضوعها لمراقبة السلطات الحاكة الشديدة آنذاك.

وإنك لتشعر وأنت تقرأ هذه القصيدة باهتمام ليبيا بكل ما يقع في البلدان الاسلامية الأخرى وبتجاوب الاحداث الخارجية في نفوس أهلها كباراً وصغاراً لأنها كانت تعتبر نفسها جزءاً متمماً للوطن الاسلامي الكبير سواء في تركيا أو البلدان العربية أو الهند أو غيرها ثم عندما وقفت السلطات الحاكمة هنا

بليبيا دون النشر الصحفى الحر (وحتى غير الحر) وخاصة ما يتعلق بالأمانى الوطنية أخذ النشاط الفكرى يتحوّل إلى طريق أخرى ومتجه آخر ذلك هو الاتجاه الأدبى الحالص يجد فيه الأدباء متنفساً عن الهم الذى كان يعتلج في صدورهم ويشغل بالهم وان لم يخل مع ذلك من بعض النفثات الوطنية المتقدة في شعر أحمد رفيق المهدوى ك (غيث الصغير) و (وداع الوطن) والأولى ملحمة سارت بين أبناء الضاد في أنحاء ليبيا سريان السر في تفشيه وغيرها كثير ولكنها كانت تنقل وتحفظ وتقرأ سراً.

وفى هذه القصيدة الأخرى يجد القارىء ناحية من الأدب الجديد الذى اتجه له مكرهاً فى البداية عندما عزّ عليه أن يكتب فيما يريد ثم استمر فيه طيعاً مختاراً فى النهاية ــ وإلى قراء (الأفكار) بقية قصيدة السيد أحمد قنابة . »



عِزّالِعِبَادِ فِي الاسْجِيا ر

«هذا قضاء الباري في خلقه كل مخلوق على اختلاف نوعه بميل الى جنسه ويذب عن حوزة شرفه حذراً من ان تدوسه ارجل التسيطر والعدوان ومن داسته تلك الارجل ذل ومن ذل ليس له دواء الا لم شعثه المنوه عنه بالاتحاد:

فعز العباد مع الاتحساد

ومن ذل منهم فبالانفراد

واذا تقرر هذا فهل يحق لنا معاشر المؤمنين ان نفترق وكلمتنا في الحق واحدة : أخسوة دين ترى سرمدا وفي المؤمنين الأولى آمنوا

ولكن من غلبته سنة الغفلة أيقظته أسنة المكائد ومن اقعده الكسل اقامته الشدائد ومن اقامته الشدائد تدبر صروف الدهر ومن تدبر اعتبر وأدرك معنى الاتحاد :

> قفوا واسمعوا الطير ان غردا وقولسوا لمن ايرام تعنيفــــه اذا مسا السلو قضى نحبسه وقسد كسان من دهره آمنساً فهيهات يجديك تعنيفه وقيد شاهيد العز في قوميه فلـــولا صحـاب بوادي النقي ولا جياب شرقاً وغور الفيلا

فقيد فيارق الاليف والمعهدا عليك بمسن يألف المرقسدا فليس يعى القلب مسن فندا قروراً بمسسا استعمدب الموردا وهمهات بالعنف ان يسعدا فمساذا عسى اليوم ان يشهدا لمساحرم الصب ان يرقسدا ولا حالف السهدد والفرقدا

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة « اللواء الطرابلسي » في العدد ٧٧ الصادر يوم الحميس ٦ ذي الحجة ١٣٣٩ه الموافق ٢ اغسطس ١٩٢١م.

يغوص المعـــاني كي يـــبردا زكاة على الحب لا العسجدا يرى ذروة المجـــد من اقعــدا اذا لم يحافسط لسه السوددا حدیث غرامی اذا استدا عن الصبر عمـن طوى الفدفدا لـــدى حادث الــدهر ان أوعدا اذا لم يجـد الفـه غـردا ليزداد بعـــداً اذا هـــدا طروبســـاً بانغـــــام مــــا رددا اذا أظهر الحسق ان يرصدا فليس يرى حقــه الأبعــدا دليـــل الحقيقــة لـن يجحدا فلا كسان للعيش ان يحمسدا اخوة دين ترى سرمدا تعسادی الزمسسان اذا عاندا بحزم وحلمه لكي يمجمدا وما همها العيش ان يرغدا هوانسا فكيف اذا استعبدا ولم نرض مسن كان في غفلة يهدد بالرعب ان ارعسدا وان ابت النفس ان تجهدا اذا لم يكسن عسزه وطسدا

ولا كان مرآه مرأى القطــــا فيستخرج السدر من جفنه فمسا المسال ينمسو بجشع ولا ومـــا المرء في قومـــه غـــرة كفى لائم الصب تذكــــاره ومـــا جـــاء بالأزل مرفوعــــه ومسا كان بالحزم في غفلسة أمـــا تنظر الطير في وكــــره فيرتــــاد قفراً عـــــلى مربــــــع فيحسب ذو النـــوك تغريـــده كفى المرء فخراً عمملي فخره فمـــن لم ير الحـــق في نفسه فـــان الظليمـة ان اخفت وأن كـان عيش الفتى ذلـة وفي المؤمنين الآولي آمنـــوا وانمسا بنسوهم لنسا نخسوة وانسسا لنهسوي السذى يرتمدي ترى نزهـــة النفس اسعادهـــا وفي نضرة الدهـــر لا نرتـــضي

عتــل وفي الارض قــد افسدا فهاذا يرى انسه عالم ولكنسه جاهال أرشدا ولكنــه عـاجز أيـــدا ولكنه شملنا بددا وهــــذا يرى انـــه عـادل ولكنــه هوشنـــا مهـــدا اذا لم نسر اليسوم مسن سودا فان كان للنار مستوقد فما يمنع النار ان تصعدا فهــــذا الظـــلام وذاك السهــا ورأيي السهـا اليوم لـن يخمدا فاما اتحاد وذاك المنسا واما المنية أو نسعادا وكل يجسازى وخسير جزا لمن كلمة القوم قد وحدا

فكم أولم الدهر من مرجف وهـــذا يرى انــه قــادر وهسسذا يرى انسه جامع فهـــل للقلاقـــــل مــــن منتهى

(صوت مؤمن)



ظهُورُ الحق محبُّ *

« من البديهى أنه لا بد من يوم فيه يتراءى الذين يجادلون بالباطل لادحاض حجة الحق الدامغ والبرهان الساطع ناكسى رووسهم امام الحق خضعاً أمام الانصاف »

ومن خادع الاسلام يوماً بفتنة «وان خالها تخفى عن الناس تعلم» والدهر ابو العجائب

كفى يسا دهر من جهر البلاء كفى ولسترتقب يومساً عبوساً عبوساً عبوساً عندك ثعلب أردى هزبراً فقد عكرت صفو العيش جهلاً كأنى ان مخضتك كنت محضاً أترجبو بالدهاء قياد أمرى وانى من غروك فى امتعاض فقد حملتى فى الأمسر أمسراً علام نروع منك وانت خلسق وانسا فى البريسة خير قسوم

ومسن حب التسيطسر والعداء لسدى ملك البسيطسة والسماء وأتبعسه اللسدادة بالعسراء بمسا قوضت مسن أس العداء وان اهملك بت عسلى الطواء وانى فيك منتبسه وراء اذا ما حدت عن سبل السواء فحسبك صادعاً دائى العياء ذليل عسن مقاومسة البلاء

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة (اللواء الطرابلسي) في العدد ٧٧ الصادر يوم الحميس ٧٧ محرم ١٣٤٥ الموافق ٢٩ سبتمبر ١٩٢١م وقد كتبت تقول: «ندرج بملء المسرة القصيدة التي دبجها يراع جناب الشاعر الاديب والفاضل النجيب من لم يخل في الغالب عدد من اعداد جريدتنا من نفثاته وهاك نص ابياته».

وخير النساس معتقسد القضاء ونعتقــد القضــاء اذا ابتلينــــــا ونرعى حقه يعسد الفنساء ونحف ظ حرمة الانسان فينسا وودع حكه ايسام الصباء فقم بالجد واسع لنيسل فضل أباة الضيم من حسذر الشقاء فانك قسد هضمت حقوق قوم اذا خاضــوا المعامـع اسد غاب تخسال النسار مجتمسع الدمساء بها الويسلات من لهب الصلاء ولست أخـــــــــــال ليثاً رام حربـــــاً ضياء الشمس في كبد السماء وأنورهم لــه حــق مضيً وهمذا مصطفى فيهم كمال فداء المسلمين مسن الاذاء وترفل في حــــلي عصر الهنــاء بهم دار السعسادة سوف تحظى بعــز لا يـــوول الى انتهاء ويصبح من يلوذ بهم عزيسزاً لقدد حزتم بده شرف الثناء فيا ابناء (انقرة) المعالى كأنكم خلقتم للسقاء فحزمكــم لسلطنــة أهينت بظلسم الظالمين بسلا مراء فخضبت الاباطـــح من دماكسم نفوس طامحـــات في البقاء ومسا الدنيا بخالدة ولكن فأهــــل العلـــم تأبى عيش ذل وأهل الجهل في حجب العماء بخبرتـــه المــصير الى هباء ومن يسبر صروف الدهسر يعلسم عملى المنكوب في شرف اللواء فكم ذرفت وكسم سكبت جفون وخير الرهـــن عند ذوي الوفاء وقلبي اليوم عندهمسسو رهسين فذو الحرمــات أجدر بالبكاء ليبك اليسوم مفتقد خليلاً فيا أسفى وياً حزنى على ما أصاب المسلمين منن الرزاء عــلى من طوحته يــــد العــداء فصبراً يسا بني الأسلام صبراً ثوى ابناوها وسط العفاء (١) فأيسن الراحمسون لنوح ثكلي وذى جسرح ومسلتزم الرجاء وأين المحسنون لسندى جروح

⁽۱) بداية بقية القصيدة التي نشرت في العدد ٧٨ من الجريدة نفسها بتاريخ يوم الخميس ٤ صفر ١٣٤٠ه الموافق ٦ اكتوبر ١٩٢١م.

ولم نحفظ له حتق الاخاء لمسن بعطائسه غمر الرداء بنو الاسلام من عدن السخاء سوى الاخيسار مستمعي النداء ثمار الفضل من حسن الجناء يرغب فيه أربساب الشراء ولكن بالقناعية والوفاء كفاه الوصف وصف ذوى الحجاء فماذا يبتغى وصف الغساء؟ تطالبه بسه بعسد الفناء اذا هجم الشعوب عملى الفتاء تحتم ان يكــون عــلى ارتياء سيعلهم قبح عاقبه الاباء تجرع منهسم مضض الاساء يصد الحر عن عصر الهناء فقد زهق الظلام لدى الضياء أتاه الخطب من قبل المساء تحوط حمى الخليفة ذى السناء يصان محيطهسم بدرا الدهاء الى طى السجيل من السماء

معیب ان نــری فیهـــم جریحـاً وهـــــذا موضــع الاحسان حقـــأ أجيبوا يسا بني وطسني فانتم فليس لكـــل مكرمــة مجيب ومن يزرع بلدور الحير يجلني ومن يحرمه يحرم خير فضل وليس وفسور مالكسم بحرص فمن لا يجده نفعاً قنوع وان هو لم يصن اصلاً وعرضاً أيكنزه ويجحسد حسق نفس وليس لمبتغي الدني____ا رواء ومن يعهد اليه مكان قرم ومن يأبَ اتبـاع سبيـل صوب ومن يركن لمن ظلمنوا محقساً ولم تشمسر تجارتسه لظلمسم أفيقوا من منامكم أفيقوا فمن لم ينتب لطويل نسوم فان الدهر خسان عهود قسوم ولسم يعلسم بأنهسم قسروم وان النصر صار لهم حليفاً

(صوت مومن)

في سمار المجتبر *

لنا في سماء المجد أشرف رتبة وفينا يرى الانصاف ان قل منصف ومنا يرى في الكون للحق مظهر وفينا يرى المستضعة وفينا يرى المستضعة وفينا يرى المستضعة وما نحن الا الاولولون بسالمة وما نحن الا خيرة الحلق صفوة نذلل كل الصعب بالصبر والتقى وننجز وعداً قد لفظنا بنجود فهيهات ان يثني عنان جوادنا وهيهات ان يثني عنان جوادنا وهيهات ان نرضى حياة ذميمة وهيهات الآساد وهي شديددة وما كان للآساد حكم وحكمة وان نحن نلقاها نوجه بأسنا

وفى غرة الازمان انضر بهجسة ومنا يرى الاقدام فى خوض غمرة ومنا مصيب الرأى فى كل حفلة ومنا لدى الهيجاء أخلص فتية وما نحن الا الآخرون لحكسة وما نحن الا من كرام أجلسة وندحض قبول المفسدين بحجة ونحتفظ الميثاق فى كل لحظة بكل ثبات بل بكل رصانية عن المجد والعلياء فى كل حقبة وضحن اولو بأس شديد وقسوة وما كان للضرغام كشف ملمة وما كان للضرغام كشف ملمة نذقها عذاب المون فى كل صدمة

^{*} نشرت بجريدة الاواء الطرابلسي » العدد ٥٥ الصادر يوم الحميس ١٢ شعبان ١٣٣٩ه الموافق

ولا خير فينا حين اذ لم يكن لنا ويعظم فينا ان يضرس جارنا ولا قرت الابصار ان ضيم ضيفنا ومن عاش منا عاش وهو معزز ولن يرتضى حر كريم اصالة ومن لم يكن بالحق يصدع امره فيا قومنا ان لم تنالوا مرادكم

تثبت جاش أو توقد فكرة بأنياب عسرة بأنياب جور أو بأنياب عسرة بسبة ندل أو بنوع استكانة ومن مات ابقى بعده خير دمنة معيشة ضنك تحت ظلم وسطوة يثلم على طول الزمان بثلمة فموتوا كراماً انكم خير أمة (طرابلسي صادق)



فالشخصفينا ياليالى *

ألا فلتنصفينا يا ليالى فانا اللاجئون بكل باسأس فانا اللاجئون بكل باسأس وانا الكاشفون لكال خطب وانا المنصفون اذا حكمنا وما عرفت سجايانا بغدر فيلا نرضى المخضوع لذى عيوب وكل نرضى المخضوع لذى عيوب وصارمنا يؤمننا المنايا وصارمنا يورنا بخزعبلات أيطفو نورنا بخزعبلات وضيم الحر لا يرضاه حر وضيم الحر لا يرضاه حر وقد لاقت ضمائرنا خطوباً وقعلم ان بعد العسر يسراً

والا نستقيمسك بالعسوال الى اقماع شرذمة الضلال وانسا الباذلسون لكل غال وانا مسن جهابسدة الرجال ولكسن بالوفاء وبالكمال وبحن عن الاراذل في اعستزال وحافظنا المهيمن ذو الجلال ويوعد مسن عصانا بالوبال وقدوتنا السميذع بالرمال ويزرى مجسدنا قبح الحصال يرى ورد المعامع كالزلال لأظهار الحقيقة لا لمال تكلل الحملها شم الجبال وان الدهر لا يبقى بحال وان الدهر لا يبقى بحال

^{*} نشرت بجريدة « اللواء الطرابلسي » العدد ٥٧ الصادر يوم الخميس ٢٨ رجب ١٣٣٩ه الموافق ٧ إبريل ١٩٢١م .

فلا وأبيك لا نرضى حياة يكدر صفوها اهل الضلال وحبــل الحــق مشدود بعـزم وحبــل الظالمين الى انحــلال ونطوى الكشح في حب المعالى فلن نرتساح الا بالوصال فماذا يبتغى منا سوانا اذا كنا نتوق الى المعال وما للقوم لا تصغى حديثاً وهل تخفى الحقيقة بالحيال؟ فسوف تريس منسا يسا ليالي فعسالاً في التسلسل كالسلال

فنجم السعد لاح لنا عيانا بطالعه المشير لحدير فال

(وطبی غبور)



على العهَث دالقديم *

أراك تصافى الدهر ما كان جافيا فكن عاملاً بالحزم ما كنت عاملاً وصوب له سهماً من الحق صائباً فخير الورى من كان للحق صابياً وإنى على العهد القديم محافظ فيوشك ان تأتى من الشرق فتية ففى الشرق حق يستضاء بنسوره وذلك أمر ليس فيه معارض فحاذر مقسال العاذلين ولومهم فللدهر لوعسات تشق (مرائسرا)

وما أحد من حادث الدهر ناجيا فاني مصيب الرمي ما كنت راميا فليس بنفاع اذا كان نائيا وشر الورى من كان للحق قاليا وان لم يطاوعني للذاك لسانيا ليبرز برهاناً الى الغرب كافيا وفي الغرب ظلم حالك (ومساويا) وفي شرلان ما يزيل الحوافيا فغير مقال الحق لم يك شافيا لكل فتي نحو المفاخر (راقيا) فقلى من كيد الجديدين (عانيا)

^{*} ملحوظة :

[«] فى هذه القصيدة يلاحظ القارئ الكريم بعض الاخطاء النحوية فى بعض الابيات وقد فطن الشاعر المرحوم الى ذلك عند مراجعتى لها ووعدنى بتلافيها وتصحيحها الا ان يد المنية حالت دون ذلك وقد وضعت هذه الاخطاء بين قوسين . »

^{*} نشرت بجريدة « اللواء الطرابلسي » العدد ٦٤ الصادر يوم الخميس ٢٦ رمضان ١٣٣٩هـ الموافق ٣. يونيو ١٩٢١م .

وانی مسن دهری بعیسد تشوق فجب فی الفیسافی معرضاً ومسائلاً وسل حبی الاوطان ینبئك انی فیسا حب اوطانی سألتك وقفة فانی مسا أحرزته الدهر (باقیاً) ومن یعتصم بالحق فی كل أمره وللقوم عز ما تآلف شملهم ولا یستقیم الجهل والقلب (لاهیا) وانی أری حبی له الیوم واجبا ولا ارتضی عیشاً مهانساً وانی

لزخرفة المنسوق ما دام باليا اذا لم تجد من حظك الدهر صافيا أسائل بالانصاف (في كل ناديا) لتنصفني حتى أنسال مراديا وما أحرز الجهال لا شك فانيا يصادف نجاحاً في مساعيه ساميا فان حصل التفريق باءوا (بداهيا) اذا بلغت نفس المحب التراقيا (لأقضى) حقوق المجد ما دمت باقيا أراك تصافي الدهر ما كان جافيا

(وطنی)



رَوِّحْ فُوْادَك

« ضاق صدرى فانطلق لسانى فقلت مخاطباً كل ذى مدنية وانسانية واحساس :

ومرام قصدك للانسام دلائسل واكرع من الآداب فهي مناهل فالمرجفون من الانام ثواكل انصار الاستعباد كيف تجادل فلتلك ظل في الحقيقة زائل بالصبر يبلغ ما اليه يزاول والحر قد تسطو عليه غوائل والمروء قد تجنى عليه عواطل

روح فوًادك ان سعدك رافل واقمع بسيف الحق كل صعوبة واركب جياد العزم واعتنق العلا واخشى الاراذل في الرجال اما ترى واصبر على مضض النوائب برهة ولعل من يسعى لأمر هاله فالبحر قد تعلو عليه حثالة والشمس قد تخفى سناها سيحائب فأختر طريق الحق خير طريقة والزم اخا التقوى فانك كامل واعلم بأن الحق اعظم ناصر ومعانق العليساء لا يتكاسل ونجاتنا في الصدق اذ نتكلم وهلاكنا في المين حين نعامل وسعيدنا من يستفيق بمن مضى وشقينا من اقعُدته نوازل

^{*} نشرت بجريدة ﴿ اللواء الطرابلسي ﴾ العدد ٦٧ الصادر يوم الحميس ١٢ رمضان ١٣٣٩هـ. الموافق ١٩ مايو ١٩٢١م.

عن كل خير أو يضيمك خائل من بعد عشر قد مضين فخامل الا غبى فى الدنا متغافل يا خير حر بالوثائق صائل فالأمر خطب والخطاوب جلائل ببحور فضل ما لهن سواحل بمكارم الاخلاق فيك شمائل ومعاضدوك أماجاد وأماثل وسحائب الرحمى عليك هواطل

واضر شيء ان يصدك جاهل أما الذي يرضى حياة مضرة والحق لا يصبو اليه معارض فاحفظ مكانة أمة أودعتها فاذا أضعت مكانـة خولتها لكن اخالك قد حذوت طريقهم فأصدع بما تومر فمجدك شاهد ورجالك الكرمـاء في أوطانهم عش فالعناية راقبتك عيونهـا

(مسلم صادق)



قص ايرمب تورة

هذه أبيات لقصيدتين لم أظفر بهما الا في كتاب (الشعر والشعراء في ليبيا) للاستاذ محمد الصادق عفيفي وقد كتب يقول ص ١٣٤، ١٣٥ :

« لما تآلفت الاحزاب الوطنية كونت جبهة قومية صارت تجوب البلاد داعية الى الاتحاد وفي نفس المناسبة يقول الشاعر قنابة من قصيدة له:

ففى تاجوراء قد قلت فاسمعوا هنا راية المهدى كالنسر رفرفت هنا فلنحقق وحدة عربية رضينا بالاستقلال والوحدة التي

هنا ينجلى اخسلاص من كان يعمل على جحفل كالسيل يتلوه جحفل يصون لها ودستورها الحق فيصل تعصت ولكن بالامسارة تسهل

ويقول ايضاً في اجتماع غريان:

یا یوم غریان بل یا یوم وحدتنا لل بدا سفح بوغیلان مبتسماً فالعاملون علی التوحید فی مرح ابناء غریان انسا فی زیارتنسا نرجو التوثق من تحقیق دولتنسا عن (ورشفانة) حدثنا بلا حرج ما (ورشفانة) الا حصن دولتنا ماض مجید لها (الهانی) یسجله یا یوم غریان قف واسمع تحیتنا

قد جئت في حلة والارض في حلل فندت من قال بوغيلان من جبل والعاملون على التشتيت في خبل نرجو الاخساء ونرجو وحدة السبل في وحدة في نجاح دون ما فشل يا يوم غريان لا تسهب ولا تطل مهد الصناديد عند الحادث الجلل وشارع الشط في ايامه الأول (طبي) و (غطيس) عنا والحديث يلى

عروب

تحية مصرالي طرابس

نشرت هذه القصيدة بجريدة (اللواء الطرابلسي) في عددها ٨٤ الصادر بتاريخ يوم الحميس ٢٣ ربيع الثاني ١٣٤٠ه الموافق ٤٤ نوفمبر ١٩٢١م وقد كتبت :

« جاءنا من الاديب والشاعر النجيب المحترم الفاضل صاحب الامضاء ما يأتى »:

ونزجى الشوق والحب المكينا ونكبر فيك عزم المومنينا وذا الفكر السواطع فى الليالى جزاك الله أجر المحسنينا ربيب المجد والحسب القديم يراقب فى مخايلك السنينا وكان ذكاوك العالى بشيرا فسرت الى أوروبسة مستهينا وعشت لدى ديار العلم حرا وثارت بعدها فتن تشيب لتنظر ما أصاب المسلمينا وابصرت المدائن مخربات لعلك تكشف المداء الدفينا لعلك تكشف المداء الدفينا لعلك تكشف المداء الدفينا للموع

اليك على النوى نزجى الحنينا وفيك نعظم البطل الامينا الخدام طلاب المعالى فتى المحن الطوال فتى المحن الطوال نشأت بمصر في ظل النعيم وردت العلم من مصر صغيرا ولم تقنع بموردها كبيرا فجئت مناهل العرفان بحرا ففى البلقان اذ شبت حروب ففى البلقان اذ شبت حروب سرت بك في مجاهلها الحطوب فشاهدت النوائب فاجعات خمعت بها كتاباً من عظات قضيت الغرض في تلك الربوع

فعدت الى ديار العلم حينا ودارت بالشعوب رحى طحون مسعرة لمحسو العالمينسا ونادت كل مملكــة بنيهــا محطمسة قيود الظالمينسسا ثوى أحرارها رهن القيسود يعسد خطى الرجسال العاملينا ولا في الجو مسرى للزفير ولم يطق الأبي به سكونا ولم ترض الدنيسة في مقر يرى شر المنايا ان يهونسا تقيم على مسالكهـا سدودا فما تغضى الوحوش بها جفونا يضي لك الثنايا والعقابا ويرمى الجن فيها صاغرينا الى الابطال في الكرب الجسام الى حفاظ مجد المسلمينا نفذت الى الشجاعة في ذراها الى المجد الذي لن يستكينا ورهط محمسد خير الانسام طرابلس ديسار الماجدينا ولم يعطـوا لمغتصب زمامــا فآبسوا بالكرامة ظافرينسا حروباً طال ما قد مارسوها وهم شجعانها وهم بنمسوها وكان وقودهن المعتدينسا

وشاق العلمم نفسك للرجوع ولما زلزل الارض الجنسون وسخرت المعارف والفنون وأقبل كل شعب يصطليها رجعت الى بلادك تبتغيها وكانت مصر سجناً من حديد وسلط كل جاسوس عتيسد فما في الارض شبر للمسير وجاش الهم في طي الصدور أبيت العيش في ضيم وضر ففارقت البلاد فراق حر رأيت حدود مصر غدت جنودا وتملأ بيدها حرساً شديداً فكنت بعزمك الماضي شهابا ويقحمك المخاوف والصحابا نفذت الى المناجيد الكرام الى الاحرار والعرب العظمام نفذت الى الكرامة في حماها نفذت الى المروَّة في سناها اولئك عصبة البيت الحسرام سراة بني طرابلس الكرام اولئك جالدوا الموت الزوأاما وهم صبروا نفوسهسم كرامسا لقد سيموا الهــوان فأوقدوها

ودون حماهمسو قسد ذللوه يكاد سناه يغشى العالمينا هلال في الدماء له ضياء فليس المجد في الدنيا مصونا وعشر سنين أذكيتم قتسالا وما ملت سيوفكم السنينا وبينكسم الاخاء فمكنوه ولا تهنوا لكيد المفسدينا ولا أعطى الشعوب لظالميها سوي الاهواء والاحقاد فينا كفاه كفاه ما قد ضيعوه وكونوا عند ظن المسلمينا تدور بهم رحی طعن وضرب وما زالسوا لهاة غافلينسا ومسا برحت مكايده تكيد كفي يا قومنا ما قد لقينا دعاك المجد في الازمان قدما وقمت بقسطك الاوفى الأمينا تحيسة مصر بلسغ للكرام أبسات الضيم حفاظ الذمام ليوث بنى طرابلس العظام يحييها جميع المسلمينا

طغى بهسم الزمسان فعلموه وقسد خسف الهلال فاطلعوه وفوق روأوسهم خفسق اللواء اذا لم تحفظ المجد الدماء بني الاسلام أحسنتم فعالا لقد مل ألزمان لكم نزالا عليكسم الاتحاد فأكدوه ورأيكسم السديم فأحكموه فما فجع الشريعة في بنيهـــا ولا فتح الديار لغاصبيها كفى الاسلام ما يجنى بنوه بحق محمد لا تخذلسوه بنو الاسلام في شرق وغرب ویذکی البغی فیهم کل حرب حلار حذار خصمكم عنيد حمذار حمذار عصركم شديد أعزام رعاك الله شهما فكنت من السيوف أحد" عزما

مصر ۔۔ عبد الوهاب عزام مدرس بمدرسة القضاء الشرعي

تحيّة طرائبسَ إلى مِصرُ *

تجاه الشرق غير مغربينا ومعدن جوهر المتنورينا حماة شريعة الاسلام قدما هداة جنوده المتأخرينا قلوباً للاخوة حافظينا فأنهم لانفسهم ربيع هبوب نسيمه يشفى الحزينا لمصر ونيلها متشوقينا لديها تظهر الحب الكمينا فألزمها التأوه والحنينا تكابسد لوعة المتحسرينا لقد ولدته مصر فتى أمينا الى تلك الشهامـة مسرعينا الى ان تبلغوا الحرم الحصينا كراماً بالتحيلة آمنينا مع التسليم كونوا ساجدينا من التنزيل هادى المتقينا

ألا زموا المطية مدلجينا تجاه الشرق منبع كل فضل بني مصر التي حيت فأحيت يسلم بالنسيم عملى قلسوب قلوب ملوئها جلد ووجد ثوى سوداءها من مصر حب فقضت حسرة عمر التنائي فأبلغها التحية خير شهم فعوجوا یا بنی وطنی بشوق وجدوا السير لا تلووا عنانا فان جئتم مرابعــه ادخلوهــا وان كان السجود يحل شرعاً فقسد وجبت تحيتهسم بنص

^{*} نشرت هذه القصيدة بجريدة (اللواء الطرابلسي) في عددها ٨٦ الصادر يوم الحميس ١٥ ربيع تضمنها قصيدته السابقة وقد نشرت بقية هذه القصيدة في عددها ٨٧ الصادر يوم الخميس ٢٢ ربيع الاول ١٣٤٠ه الموافق ٢٧ ديسمبر ١٩٢١م .

فكونسوا للوصال مطالبينا فنادوا بالخضوع الا أرحمينا أحب محمداً والمرسلينا هم الاحرار والفضلاء دوماً تتوق لهم قلوب الماجدينا علیکم نشره یبقی سنینا سنين لــم نكـن متصافحينا وان نحلل بربعكـــم شفينــا وانتم حباداً من مفتدينا هو المحبوب ان يبسم رضينا وان يك من دياركم انتسابا فقد أضحى لانفسنا قرينا طبعنا حبه في كل قلب يلازم ان نأى عنه الأنينا على الحلاق موجد ذاك فينا فكان وجودها في الجسم سعداً وفي طي الفواد السعد صينا فطب نفساً على (عزام) يا من يبلغه التحية ما حيينا اقر الله عينك بالتسلاقي وأرغم انف قسوم كارهينا وان نظلم فنصبح باغضينا ستعلم فوق ذلك عاملينا سنجعل ظنها فينا يقينا سلاليم المماة بها رقينا سنجعل ذكره في الغابرينا ونقتحسم الخطسوب مزمجرينا ونورث حبها السامى بنينا وكل خاسر الا الذينــا اذا الميقـــات ناهز أربعينا ونأبى عيشة المستعبدينــــا أبت الا سبيل المسلمينا

فان قبلسوا تحيتنسا بشوق وان انفوا فقد شقیت خطاکم فان العفو شيمة كل حر سلام آل مصر سلام ود سنين لا تكون كما تقضت يلازمنا السقام اذا نأيتم وانفسنا لكــم أبداً فــداء وذا (عزام) نجلكــم لدينــا ومــا روحــان في جسد عجيباً سنمسى بالسلام اذا انتصفنيا وما علمته حادثــة الليـــالي وان خالت شهامتنــا ظنونــاً وان جعلت لادراك المعــــالي وكل مسيطر يبغى علينــــا نجسم في خواطرنــا حقوقــاً نذود حياضنا عن كل ضيم نرى كلاً عدا يسعى لأمر وليس الانتظـار لنـا بمجد نموت على المعامع موت حر فان نحيا فقد سعدت نفوس

كسونا العار قوماً معتدينا تدربنـــا الوغى حيناً فحينا ألسنا أمـة خاضت غباراً وقـدت فيه كيد المفسدينا ويجهــل حزمنـــا الحامى المكينا لحملتنا عليها مرتمينا ونخلفها قواعد آخرينا نق الاسلام كيد الظالمينا شقيقة مصر والاسلام دينا ولم تعط القياد مخادعينا سل الركب المجد لارض مصر يذعك جهينــة الحبر اليقينا فقد حث الركاب لها حثيثاً على رغم الوشاة العاذلينا اذا قسدم الركاب له معينا يعركس كلمـة المتفرقينـا فيفت بيننا الرحمن فتحا يسوء بها صباح المنذرينا يوطد في طرابلس اتحاداً يمشل قوم بدر صائلينا فتلك تحيـة البشرى بفـوز لمـن برجائهـم مستمسكينا بسر يثبت الله الذينــــا فانا في الأنام أولو وفاء نحتم حبكسم دنيا ودينا

وان نسق المماة بكــأس عز ألسنا من بني الاسلام لما ألسنا من بنى قوم كرام يراقبنـــا العــدو بكل عين تكساد قواعسد الفوضى تداعى فنهدم من قواعد ما بنسوه هلم هلم يا بطل المعالى فحسبك من طرابلس انتماء طرابلس التي أبــدت شعوراً فكن بوداد مصر اخسا المعالى سيبغلها التحيـة عـن وداد بح سینیلنا الباری منانــاً

طرابلس -- وطني

عيدالجامِعة العرسية (الذكري الثانية) *

باسم الكنانة والعروبة والأدب حيّ الحمي واهتف بجامعة العرب صاغت بنيها الغرّ من أم وأب شرقية في قدسها عربيــة شادت سعادتها على آدابها وعلى السعادة انفق الناس الذهب يعدو وفي اطوائه يبدو العجب عامان قد عدوا وهذا ثالث وأمل فيوضات الكريم فقد وهب فارفع لواء السلم يخفق عالياً

الغرب ظن بنا الظنون وانما هل كان آخي الشرق حين تقابلا

والشرق يجمعنا عملي علاته

عند الخطوب تبددت تلك الريب في مركز حبل السلام به اضطرب؟ والغرب يقسمنا وثروتنا السبب

تصفى له الدنيا وتخشع في رهب فيما تردده الاذاعة من خطب يغرى فراوغ في رياء فانقلب

ماذا وراءك يا عصام أمحور . ثان كسابقة يصير الى لهب؟ كالليث يزأر وهو فى طغيانه والشر يبدر من بيان خطيبه قد كان مبدأه يروق ومظهر

^{* «}ألقيت هذه القصيدة في الاحتفال الذي اقيم في النادي الأدبى بيوم عيد الجامعة ، وقد استعيد كثير من ابياتها ونحن ننشرها هنا استجابة لرغبة ادبائنا » هذا ما كتبته جريدة «طرابلس الغرب» في عددها (١) الصادر يوم ٢٢ مارس ١٩٤٧م.

أين الخطيب ورعــــده وزئيره لم يجده حيث العدالة نفذت

لم يجده مال الشعوب وما كسب؟ فيمن يليه وفيه بل فيمن هرب

هل تنكر الدول الحليفة اننا كنا بجانبها بحسن طوية تأبى الكرامة ان نحيف واننا والظلم حسبك ما فشا في أمة

كنا بجانبها فكان لها الغلب؟ مستأصلين ذوى الفضائع والشغب بالعدل نحكم في الرضاء وَفَي الغضب الا وأسلمها لسو المنقلب

نعم التضامن في العروبة وهي من تحمى الحمي من هب في الدنيا ودب نعم الشهامة والمرؤة والنسدى اعظــم بوحدتنـا وباستقلالنا واشكر لجامعة العروبة سعيها

نعم البسالة في الكنانة والحسب واطرب فقد نالت بنا ليبيا الأرب وانح الامين ومن الى العرب انتسب

فضل الامين لقد توالى هل ترى يحصيه منا كاتب مهما كتب ان النجاح محقق فيما أري

فالله ينقذنا به عند النوب



عَيدالجامِعَة العَربية (الذكريانالة) *

الا هبوا بنى وطنى ودينى نذب عن العروبة والعرين الا هبوا الا اتحدوا ومدوا يمينكمسو أمد لكم يمينى ولا تهنوا فتنهزمسوا وتنسوا عهوداً مسن وثائقها حنينى فجامعة العروبة لن توانى على اعزازنا فى كل حين فما وطن العروبة كهف ضيم ولا كنف الكنانسة بالمهين

نريد السلم يشمل كل قطر عن استقلالنا سنذب حتماً

وتلك خطئ مشيناهـــا بحــزم

تهددنا حليفة أمس ظلماً

رويدك يا غشوم فنحن قوم

علمنا ما الجهاد فكيف نخشى قنابل طائرات أو سفين فريد السلم يشمل كل قطر من الاقطار هندى وصيني

وعن حريسة الوطن المكين خطى ستعود بالظفسر المبين

بجارتنـــا وبالجشع البدين لنا الاخرى ذوو الرأى الرصين

ففی ذا الیوم نحتفل ابتهاجا بثالث عام میالاد الجنین جنین قد ترعرع بعد عام وشب علی یدی بطل ضمین سنجعل یومه عیداً وذکری نخلدها علی طول السنین

^{*} نشرت بجريدة «طرابلس الغرب» في عددها ١٤٦٦ السنة الخامسة الصادر يوم السبت ١٦ جيادي الأول ١٣٦٧ها الموافق ٢٧ مارس ١٩٤٨م.

أجامعــة العروبــة أنت أم وذا الليبي نجلك في قيود

وجل بنيك في حصن حصين لدى المدول الحليفة كالسجين فلا هي بالعدالية انصفته ولا الميثاق نفذ في يقين فظل يقول وهو اليك يهفو أهنت عليك أمي ؟! أنقذيني

اذا امتلاً الاناء وقال قطني فليس يفيد يا أمي ارحميني حذار من السياسة فهي تطغي

بكل صرامــة وبكل حزم

فلا استعمار بعد اليوم يبقى

فان وثيقة (الاطلنطي) أمضي سلاح للنفوذ الى الوتين وان سياسة الغربي حميقي تحولها الى عبث اللعيين اذا انفجرت براكين الكمين

أجامعتي اطل عليك عهد كيوم النصر وضاح الجبين فھی کی نحرر کل قطر أھین وکے شعب مستکین سنقتحم الوغى في غير لين ولا مستعمر الوطسن القمين فعهد العنصرية قد تقضى وكل الناس من ماء وطين

فحولك من شبابك كل شبل تثقف فهو كالماء المعين وحولك من جنودك كل ليث أبيّ النفس لا يرضى بدون ووحدة (ليبيا) القطر الثمين وكلهمو للاستقلال يسعى لتحى ملوكنسا ومناصرونسا وكل مؤيسدى البطل الأمين

عيدالجامِعة العربية (الذكري الابعة)*

هدى لن هذه الدنيا لنا اليوم أو غدا والتقى لنا الشرق كهف الحق والمجد والندى حوات محال بهذا العقل ان تتحددا للجبى ولا تهذأ الفصحى اذ الشرق هددا نجماً يسمون من يستعمر الشعب سيدا ومن فلاتك هياباً ولا مسترددا وبالشرك والالحاد كان منددا الوغى شديد مراس حين يقتحم الردى الوغى شديد مراس حين يقتحم الردى هفا ويكشر في وجه الظلوم اذا اعتدى قدس كانجيل عيسى أو كفرقان أحمدا قدس ولوا مطرت للناس دراً وعسجدا وكم من حضارات بها ذهبت سدى وطوه وزارع هذا الشر قام ليحصدا وطوه

أقول ومثلى اذ يقول على هدى لنا الشرق مهد العلم والدين والتقى ليعلم قومى ان للشرق قدوة فلا تبسم الدنيا ولا يسكن الحجى عجبت لقوم لا يزالون سذجاً رويدا أخى فى الله انك مؤمن أليس لهذا الشرق ماض مشرف فنى السلم ذو حلم وفى حومة الوغى فنى السلم ذو حلم وفى حومة الوغى ويسم للحر الكريم اذا هفا وفيه كتاب نرتضيه مقدس وفيه كتاب نرتضيه مقدس فأية حرب غير بنت حضارة فأية حرب غير بنت حضارة ترفع فى قانونها كل قائسد وطؤه ترفع للغى الشر بعد الحرب واشتد وطؤه وقد حدة

علام التغابي انمـــا الحق قــوة لــه الله خير ناصراً ومؤيـــدا

^{*} ألقيت هذه القصيدة بقاعة النادى الادبى فى مناسبة ذكرى عيد تأسيس الجامعة العربية ٢٧ مارس ١٩٤٩م وقد نشرتها جريدة «طرابلس الغرب» فى عددها ١٧٧٧ الصادر يوم الثلاثاء ١٣ جادى الثانى ١٣٦٨ه الموافق ١٢ إبريل ١٩٤٩م.

ينزل من فوق السموات آيــة فمن ظن ان الشرق الشر انمـا فان فنـاء الشعب موت كتابـه فاى حنيفى يصــادق مشركـاً سبيلان فوق الارض حرب وهدنة

أجامعة الفصحي بعيدك نحتفي

فعامك برج الشمس للسعد رابع

یخر لها مستعمرو الناس سجدا یناهض عیسی والنبی محمسدا ویخلد ما مد الکتاب له یدا وای مسیحی یحسالف ملحدا فایهما ننحو لنعلن موعسدا

* 杂 杂

ومن نطقوا بالضاد كل لك الفدا وشملك شمل لا يزال موحدا ويجعل من سيف التخداذل مبردا أقام لك الاعضاء ذكرى لها صدى وفزان بالقربي اليك تسوددا نراها لمدا يعليك ركناً ومسندا لها اثر في كل قطر ومنتدى لها اثر في كل قطر ومنتدى مثال بنا في حرمة العهد يقتدى كسبنا بها في مسرح الدهر مقعدا سلى دولة المندوب عن مصر يشهدا نرى ما نرى فيها تليداً ومحتدا منضدا وبين بنى الدنيا جميعاً لنسعدا

أمينك «عزام» (١) سيسعى بعزمه أقام لك «الفاروق» (٢) عضوك مثلما طرابلس ترنو وبرقــة اختها وفي الهند تحيا والبرازيل نخبة وفي كل عام عيد ذكراك بهجة ويشهد عهـد السلم والامن اننا اخذنا دروساً في الحياة مريعة سلى دولة «الحورى» (٣) الذي خاض غمرها صحائفنا بيض اذا ما تنشرت سعينا فألفنا كتاباً مسجلاً ونسعى الى ربط العلائق بيننا

.

الى الحق عودا قادة الفكر – قولكم وان كان علم الغيب لله فالذى انظماً والماء الفرات معينسا

هو الحق حقاً قوة ـ لن يفندا علينا اذن ان نستقر ونصمدا وفي النيل ما يروى الكنانة موردا

⁽١) هو عبد الرحمن عزام امين الجامعة العربية في ذلك الوقت.

⁽٢) ملك مصر السابق.

⁽٣) هو بشارة الحورى رئيس الحمهورية اللبنانية في ذلك الوقت.

ائرواح مِرَالِثِرق

ألقيت هذه القصيدة بمهرجان الشعر الذى انعقد بمقر المركز الثقافى العربى بطرابلس الغرب مساء يوم الاربعاء الموافق ١٩٦١/٤/١٢م وقد ارتجل الاستاذ احمد قنابة قبل القائها كلمة جاء فيها:

« السلام عليكم ورحمة الله .

ايها السادة

نحن الآن في صميم مهرجان الشعر وقد قال في الشعر أفصح الناطقين بالضاد الرسول العربي محمد صلى الله عليه وسلم كلمته المأثورة (ان من الشعر لحكمة وان من البيان لسحراً) وقال فيه الامام الشيخ محمد عبده كلمته (لو سألوا الحقيقة ان تختار لها محلاً تشرف منه على الكون لما اختارت غير بيت من الشعر) وقال امير الشعراء احمد بك شوقي كلمته:

والشعر ان لم يكن ذكرى وعاطفة أو حكمة فهو تقطيع وأوزان

وقال في معرض البيان:

فما عرف البلاغة ذو بيان اذا لم يتخذك له كتابا

وانى اعتقد ايها السادة ان الشاعر يحتاج الى ثلاثة اشياء ليكون شاعراً ممتازاً: النوق اولا لانه سمة الرجل المهذب والخيال ثانياً لانه سمة الرجل المنتج واتزان العاطفة ثالثاً لانه سمة الرجل الناضج. قال الشاعر:

والناس مثل بيوت الشعر كم رجل منهمم بألف وكم بيت بديوان

ومن رباعيات جميل صدقى الزهاوى:

لا تطل شعرك وابسذل كل جهد ان تجيده رب بيت هو ان احسنت خير مسسن قصيسده

وعلى ضوء هذه الكلمة اتقدم اليكم بما جاش به خاطرى ومما احسه به نحو الوحدة العربية بالحصوص والوحدة الانسانية على العموم. »

هبت مــن الشرق أرواح تناجينــا روح الرسول وعيسى والنبيينــــا هبت وفي الغرب أحداث مروعة في حسمها حدار قاضيهم ومفتينا روح العروبــة في قدسية ابـــدا أكرم بها حين تبدو في تآخينا ماذا يقول الذي في قلبه مرض روح الابــوة تحـــدو المطمئنينا هل هــذه غير أرواح الشعوب اذ جازت سرنديب جازت طور سينينا في شعب صنعاء كنه اليعربيينا هل شعب لبنان أو بغداد يجهل ما كم فى روائع هذا الشرق من متع روح النظــام وتكبير المصلينا فيه الريساض وفيه من يراضينا فيه الحجاز وفيه البيت كعبتنا ذكر القنال شهيدي « بور سعيدينا » كل الحجاز (سعود) حين نذكره في بذلها ينتهي جهد المربينا مــــا قوة وجدت الا بتضحية فيما ارتأوه لصون السلم كافينا هـــذا التجاوب في الاقطــاب قادتنا والدين والمثل العليا أمانينسا والكون يشهد ان السلم غايتنا واننا لا نحب المستغلينا والله يعلم ان الحق رائدنما وانما ضل من يقفو المضلينا ما ضل منا الذي يشدو بوحدتنا فلن نضل وعيسى الحق « مهدينا » توحیدنا الحق آسمی روح ملتنــــا والكفر والزيغ والالحساد يقصينا والدين من بعضنا بعضاً يقربنـــا

ليبيا العزيزة بنت الضاد تربتنا ليبيا اذا لم يك التوحيد غايتها ليبيا التي لا تزال الدهر واثقة في مصر في الشام في الاردن اخوتنا عهدى بمن ناوأونا في سياستنا ان الدخول يقينا ضمن وحدتنا اسمع مبادئنا من كان يجهلها ان المبادئ أولى من يناقشها ليت الشباب يعيد اليوم نظرته

وكل أرض تعز الضاد ترضينا عوضت عنها حمى التوحيد «برلينا» في شعب تونس كهف المستنيرينا في الدين في العقل في شتى مساعينا هادين كانوا فصاروا اليوم هاذينا لا يقتضى غير روح الحر تأمينا «لا نبتدى بالاذى من ليس يؤذينا» حر أمين اذا ما قد س الد ينا فيما مضى ويصافى من يصافينا

* * *

ل غطارفة لا يحجمون اذا لاقوا الملايينا وائدهم والحق باعث نصر المستميتينا الله قائلهم قولاً يبين هذا الحق تبيينا مشاكلنا في رأى من كان يغريها ويذكينا سياستنا في رأى من كان يفتيها ويفتينا في ثقمة وعن يقين على ود المغيرينا يدى وثقى انا سننقذ في عزم فلسطينا الله توهمت انها صارت شواهينا » (۱) حد لها لكننا اليوم صرنا مستعدينا

هبت وفي الشرق ابطال غطارفة لا يجمحون لان الحق رائدهم انصت بوعى الى ما قال قائلهم لولا فلسطين ما استعصت مشاكلنا لولا فلسطين اعلنها المتنا في ثقلة الا اعتزمنا نهائياً وفي ثقلة يا أمة الشرق والغرب اشهدى وثقى ان الزرازير لما قائمها فيما مضى اننا لم نستعدد لها

نهر الكنانسة صوب الافريقيينسا فيها صلاح وفيها ذكر ماضينا

هبت من المسجد الاقصى وقد عبرت ماذا وراء عصـــام من مفاجــأة

⁽١) بيت من قصيدة لابن زيدون.

ان التي لا أسميها «حليفتنا» واليوم ماذا جرى في طول صحبتنا ما بالها كلما ازدادت مطامعها كنا نكن لها عطفاً بأنفسنا تريدنا دائماً مستعمرين لها في ظنها الها بالحلف تكسبنا ويسعدنا ويل لمن لم يشاطرنا تسامحنا

كانت زماناً من الاعداء تحمينا هل غيرت فكرها أم لم تثق فينا عادت تلوبها الحرباء تلوينا لكنها رغم هذا العطف تودينا هيهات هيهات ما ذقناه يكفينا وذلك الاصفر الرنسان يغرينا فالله يسعدنا والله يشقينا ويل لمن بالحفا والضعف ترمينا

* * *

تونو اليها اساطين المربينا ان التدين من كبرى مساوينا الا ليجعل من خنسائنا « رينا » اخلاقنا الغر من فيها يساوينا دنيا المنيبين من دنيا المربينا بين المرائين منهم والمداجينا الا لتحذير اعصاب المسوسينا

هبت فهبت ثقافات مجنحة غرتك نفسك يا من تدعى سفها ما كان سعى الذى يسعى لفرقتنا وَىْ «انما الامم الاخلاق ما بقيت » لا خير فى هذه الدنيا اذا التبست تأى مواقفها حتماً مواقفها به السلام خداع لا يذاع به

* * *

نحو الجزائر او نحو المراكشينا ها قد أجاب دعاء الاسيويينا اذ كل واد به الشرقى وادينا والنطق بالحكم لا ينصاع تخمينا من سوئه قبل ان يغشى الميادينا الا لابراز سر في تحدينا هبت من الشرق روح النصر مسرعة آمنت بالله ربى لا شريك لسه فالشرق يبدو قوياً فى أرومتسه لا يبصر الحق من اعمته غرتسه يوتى المسىء اذا اغرته قوتسه ما قال فى مصر عبد الناصر اتحدوا بالرعب لا الحرب قد يقضى مناوئنا

انا نسالم طبعاً من يسالمنسا ارض الكنانة ارض لسن يدنسها يحيا جمال جمال عبد ناصره تفاءلت مصر خيراً يسوم طلعته هبوا الى النصر هبوا يا بنى وطنى فالنصر يأتى لمن تقوى عقيدته

وقد نعادى بحق من يعادينسسا من بعد ذا اليوم جيش المستبدينا من ان دعا قالت الايسام آمينا ويسوم ان قسال اخواني يحيينا وامشوا اليسه سراعاً فهو آتينسا والحمد لله قد صارت لنسا دينا

* * *

تنساب كالدم يحتسل الشرايينا نصراً يزيسد خطى الاحرار تمكينا مكتظة كلها بالمستفيدينا كالحرف في النطق لا حدساً وتخمينا يوم احتفلنا به زالت مآسينا محمد من به كنا جديرينا تلك السعادة في الدارين تكفينا ولا تصافح روحاً لا تناجينا في كل عام بدنيا المستقلينا قل الشباب الذى نرجوه بارقسة انا انتصرنا بحول الله خالقنا انظر معاهدنا وارقب مدارسنا انظر ترى عندها الارقام ناطقة فليحى منقذنا الادريس قائدنا فليحى عاهلنا الادريس قدوتنا دين يعاضدنا دنيا تساندنا ذا اليوم عيد وذى روحى تصافحكم ذا اليوم عيد وذكرى حين نبعثها



برُوق البشائر في ذِكرَى تُورة ِ الجزائِر (الابعة) *

ثائر اقدم بشرى انتصار الجزائر وب لتقضى فوراً على كل جائر على الظالمين تعدو الدوائر على أمنا فرنسا تردت و « ديغول » حائر ووحدتهم تلك بشرى البشائر سماء محيط بما تنتويه السرائر أبي حبته العروبة تلك المشاعر أبي حبته العروبة تلك المشاعر ومن عاش فهو السعيد المفاخر وساطريت الهداء المباشر حقاً وركب الحضارة كالوقت سائر حقاً وركب الحضارة كالوقت سائر قت تداعبه بارقات البشائر قت تداعبه بارقات البشائر قشير الى عسرى وشاعر

الى كل حر الى كل ثائر فقد هب شعبى وهبت شعوب وقالت قوى الحق فيها جهاراً علمنا ونعلم فى ما علمنا اخداء العروبة فوز ونصر هنا الحق فى ارضنا والسماء دمشق ومصر ودار السلام فشعب الجزائر شعب أبي فمن مات فهو الشهيد المعزى فلم تحترم مبدأ الحق حقاً فلم تحترم مبدأ الحق حقاً فلم تحترم مبدأ الحق حقاً فها هى فى مأزق قد تردت وهير مفيد

^{*} ألقيت هذه القصيدة الرائعة يوم الاحتفال بالذكرى الرابعة الثورة الجزائرية المظفرة الذى اقيم بصالة سينما الحمراء يوم السبت ١ توفمبر ١٩٥٨م وقد نشرتها جريدة «طرابلس الغرب» في عددها ١٨٥٥ السنة ١٣ الصادر يوم الحميس ٢٤ ربيع الثاني ١٣٧٨ه الموافق ٦ نوفمبر ١٩٦٨ م كما نشرتها مجلة «طرابلس الغرب» العدد ٢٦ الصادر في جهادى الاولى ١٣٧٨ه الموافق نوفمبر ١٩٥٨م.

في ذِكْرَى تُورَةِ الْجِزَائِرُ (الخامسة)

نشرت هذه القصيدة بجريدة (طرابلس الغرب) في عددها الصادر يوم ٧ جهادى الاولى ١٧٣٩هـ الموافق ٨ نوفمبر ١٥٩٩م وقد كتبت الجريدة تقول :

لقد هزلت وما هزلت ولكن مطامسع عندها ديجسول حائر

القصيدة الرائعة التى ألقاها الشاعر احمد قنابة في الذكرى الخامسة للثورة الجزائرية يوم الخميس الماضي ١١/٥٥م . قال الشاعر :

لقد قلت في ذكرى الثورة الجزائرية عند انتهاء عامها الرابع قصيدة مطلعها: الى كل حر الى كل ثائر اقدم بشرى انتصار الجزائر

وانى في هذه الذكرى الخامسة التي انتهت بانتصارات رائعة أقول:

الام أخى متابعة الجزائر وكيف تحل مشكلة الجزائر ومن وأدوا الحقيقة لم يراعوا مبادئنا ويحترموا المشاعر ونحن ازاء ما فعلوا صمدنا على شمم وعن مضض نساير أخمس سنين تذهب دون جدوى فاين حقوق تقرير المصائر بلدون مبرر وقفت فرنسا تجادل بالعناد جدال خائر وحسبك انها بعثت جنوداً تمثل بالشيوخ وبالحرائر من فرنسا وما احتوت الجزائر من دخائر وتلك هى المطامع حين تهوى بصاحبها فيقتحم النهابر وليس بناجح من ساس شعباً وساست الموحدة الوتائر فكل سياسة فشلت وبارت فان وراءها شق المالم

هنا مثل من الامشال سائر مطامع عندها ديجــول حائر تعودهم عسلي سوق البعائر . محطمة على اعصاب خائر بمفرده و (کونراد ادیناور) وتجربسة وركب الزحسف سائر يشق طريقــه ضد المكابر وحسبك ما يشيد من مفاخر مبادئنــــا ونحترم الشعائر دسائسك الدفينة والسرائر ومعتقــد وحكمــة قول شاعر عدوك لا ينام وانت ساهر اذا انصفت احرار الضمائر وكل كبيرة منكــم صغائر يقى الشعبين غائلـــة الحسائر بأفريقيـــا كبـــادرة البوادر تجئ بما يهدد بالدمائر أتعلم ما سيحدث في يناير عـــلى المتهورين ذوى الجزائر معارك بين ذي جد وساخر وتلعنهسا الاوائسل والاواخر أتونس والرباط لنا سوأال فما ثقة الجزائر بالمجاور ومــا ثقة المجـاور في فرنسا بمبــدإ حـق تقرير المصائر ففی تأیید شعبکما لنصر یحقق کل آمال الجزائر

أتعلم ما تريد هنا فرنسا « لقد هزلت » وما هزلت ولكن فسل عملاءه هل بات يجدى مطامع قرننا العشرين تبدو (فأشعب) كان أهون من فرنسا سننفذ ما نحس به کسبر أرى الزحف المقدس في انطلاق هو الزحف الذي لا ريب فيه سنوغل في الحطى وقد احترمنا دم الشهداء يفضح يا فرنسا هو الايمـــان قوتنا وحــق هي الدنيا تقول بملء فيها فعندك من رجالك يا فرنسا أكل صغيرة منا ستحصى نعم طرق التفاوض خير حل أقنبلة ستفجر في الصحــــاري وتلك جريمة لا ريب فيها اذا اقترفت جريمتها فرنسا أتعلم ما يكون كرد فعــل وفي وضح النهار لقد شهدنا سيغضب خالسق الدنيسا عليها

في ذِكر مَي ثورة الجزائر (السادسة)

نشرت هذه القصيدة بجريدة (طرابلس الغرب) في عددها ٢٤٧ السنة ١٧ الصادر يوم الاثنين ١٧ جادي الاولى ١٣٨٠ه الموافق ٧ نوفمبر ١٩٦٠ وقد كتبت الجريدة تقول:

بشرى الى الابطال في أرض الجريد

قصيدة الشاعر الاستاذ احمد قنابة ألقيت يوم أول [نوفمبر] الحارى بمناسبة الذكرى السادسة الثورة الجزائرية المجيدة.

یا شاعر الشعب المناضل بالحدید یا منصفاً فی حکمه ماذا تری؟ دیجول لم یفهم مدی أبعاده أمست فرنسا لعبة فی کفه انا ارتضینا الحق دوماً رائداً

الله أكبر قل لنا هل من جديد أنا على حق ببرهان أكيد ماذا جني من خلف تطبيق الوعيد يلهو كأن لم يبق فيها من رشيد لكنه لم يرضه وهو الوحيد

حيى الحمى واهتف لاهداف النشيد في زعمه مضمونة عند البريد؟ قد كان اهداها له الشائى المريد بعد انتصار الحق والرأى السديد النضار الحق يعلوه الصديد

يا شاعر الشعب المناضل بالحديد هل حق تقرير المصير رسالة أم حق تقرير المصير وثيقة أين الصواب واين هم حراسه لا تعتقد ان كان شعبك عسجداً

لا شك في معياره أو سبره الحق يعلسو كفتى ميزانــه يا شاعر الشعب المناضل بالحديد فالدين والدنيـــا اختبـــار للنهى

والفوز بالمضمار في خوض الوغي أدنى الى المغوار من حبل الوريد

يا شاعر الشعب المناضل بالحديد عرج على الابطال في أرض الجريد من ظل عبداً كان عبداً للعبيد من لم يمت منا ومن مات سعيد لم نبتدىء بالحرب والله الشهيد

فالشك في المعيار من شأن البليد

في كل ميزان تراه لن يحيد

أوضح لنا اقدام هارون الرشيد

من لم يجد فهماً لها لن يستفيد

والسر يبدو وإضحاً في اننا ان الذي صان الثريا والنهي من شأنه تدبير اطوار الوليد الله اكبر قل لنا ماذا ترى؟ فيما تراه من قريب أو بعيد بشري الى الابطال في ارض الجريد

ما كان عبد الله عبداً انما

لم يقض في التقوي شهيد انما

من سادس الاعوام هذا اليوم عيد وامدح وصف من شئت من ابطالهم مستنجداً يا خالداً يا ابن الوليد



تحيّهٔ إلى قا دُهِ النّورة الجزائريّ *

ابن بلة ورفاقه

بني وطني يا حماة الحمى أبيتم وتأبون سفك الدما لمن وثق العهد متسلما رفاق ابن بلة في العظما شباب الغدد المؤمن المسلما ومصر وعباد رب السما اخاء الاشقاء لن يفصما يفسر مفهومسه المبهما شعور ينير الـــدجي المظلما

أبيتم وتأبـــون غير الوفــا هلمسوا نحن رجسال الوغى نحى الجزائر في جيشها نحى هنا من اليه انتمى نحبى الجنود ومن قادهـا ومن في احتفالاتنـا اسهما نحيى الضيوف وفتياننــــا فليبيسا تصافحنسا كلنسا فقد غمرتنا بهم فرحة رأينا السرور بهم أعظما وكل يدين بهدذا الاخداء اخداء بدا كهلال نما وهذا الاخاء على ما أرى بأی شعور رمـوا سهمهـم وأرمی بسهمی کمن قد رمی وما الشعر الا شعور امرىء شعور یشیر الی ما مضی

^{*} نشرت بجريدة (طرابلس الغرب) العدد ٧٧ الاثنين ٣ ذي الحجة ١٣٨١هـ الموافق ٧ مايو ١٩٦٢م.

ونفهم ما كان عنا انزوى اذا كان شاعرنا ملهما فننشده في معانى الصمود صموداً به قد سما من سما ونرجع والنصر يشدو لنا ويفهم من رام ان يفهما فحمد لناصرنا سرمدی علی ما علینا به انعما فمن ربنـــا غير رب السما ومن كان دومـــأ بنا أرحما سعدنا جميعاً بهذا اللقا الى الملتقى يا حماة الحمى

فنقرأ في كل تحريكة وتسكينة معجماً معجما





	•	

في رِهُا و الشِّبْحِ عَبِدالرِّحمُ البُوصِيْرِيِّ *

مصاب عظيم ان يموت عظيم فقيه فقيه المسول المسام مفسر له بسطة في العلم والحلم والحجا ولا عيب فيه غير ان سخاءه وبالدين والدنيا سخى وقلما فما كل ذى علم يجود بعلمه وقد جاد هذا الشيخ من فيض ربه له في نفوس الناس حظاً وحظوة

وينهد طود في العلوم ضخيم اديب خطيب في الحديث زعيم يحاكيد فيها شعبة (١) ورويم (٢) عميم حسواه مكستر وعديم سخا بهما الا اخ وحميم ولا كل ذي المال الكثير كريم ومن فيضه جاد الامير تميم (٣) وفي كل قلب زمزم وحطيم (٤)

* * *

ومن كان دهقاناً (٥) يشد رحاله ومن كان بحراً شارحاً ومحشياً تآليف بعض الناس لاشيء ان بدت فضله فكيف اطيق اليوم تعديد فضله

ويقتحم البيداء فهو فخيم فتعليقه فوق الاصول فهصوم وتأليف هسدا حكمة وعلوم وصبرى تسوارى والفواد سؤوم

^{*} نشرت هذه القصيدة يجريدة «الرقيب العتيد» العدد ٧٧٨ الصادر يوم الثلاثاء ١٩ صفر ١٥ ١٩٨ الصادر يوم الثلاثاء ١٩ صفر

⁽۱) شعبة بن الحجاج البصرى من كبار حفاظ الحديث وثقاته (۲)رويم بن احمد من كبار شيوخ بغداد ومن اجلة الصوفية (۳) الامير تميم احد المشهورين بالكرم والجود (٤) الحطيم جدار حجر الكعبة وزمزم الماء المشهور (۵) دهقان فارسى معرب (ده خان) أى رئيس القرية.

وفی جو هذا الشعر بیت قصیدتی فهل مسعدی صبری وشوقی وحافظ وقد بت فی حزن وقد ظلت فی أسی أابکی علیه ثم لا یعقب البکی أبکی وآمالی التی فیه حطمت أابکی وما هذا البکاء بنافعی وقد حرت فی أمری فلم ألف حالة

وفي عقد اعلام الحديث يتيم (۱) وسامى ورامى كاشف ونسيم (۲) ولكن ذا الحيزن العميق ذميم (۳) بكاء وشيطان البكاء رجيم (٤) وهسل يبعث الموتى بكى ونئيم (٥) وفي مهجتى نار الاسى وجحم أسير عليها والفواد كلسيم (۱)

* * *

أما يسم المهم وم لا در دره يرى الناس افواجاً الى حمل نعشه يرى الناس تحت النعش كالبحر كثرة وقد زلزلت أرض القلوب بموته وغامت سماء الفضل والمجد بعده ترى كيف يبقى الدمع فى العين جامداً له دمعة بين الماتى فعبرة بكيت ، اقول الحق انى بكيت بكيت

وقوف على جمر الأسى ووجوم $(^{(\vee)})$ وكل من الله الشواب يروم $(^{(\wedge)})$ وفى النعش فياض العلوم هزيم $(^{(\wedge)})$ وزلزل جرم الارض وهو اديم $(^{(\vee)})$ ومن كان يدرى انها ستغيم $(^{(\vee)})$ وكيف يوصى بالبكاء يتيم $(^{(\vee)})$ ترقرق فيها كالهتون هميم $(^{(\vee)})$ ولا زلت ابكيه. المصاب جسيم

⁽١) بيت القصيد المقصود بالمدح - يتم كل شيء مفرد يعز نظيره فهو يتم يقال درة يتيمة.

⁽٧) اسهاعيل صبرى شاعر مشهور - احمد شوقى امير الشعراء - حافظ ابراهيم شاعر معروف-محمود سامى البارودى - احمد رامى - احمد الكاشف - احمد نسيم كل هؤلاء شعراء يجيدون الشعر.

⁽٣) ظلت أى دمت - الأسى: الحزن (٤) البكى بالقصر خروج الدموع بلا صوت وبالمد مع الصوت.

⁽٥) ارادة الصوت - نئيم الاسد ونئيم القوس صوت ضعيف . (٦) مجروح .

⁽٧) يضجر ويقلق - الدر اللبن يقال الله درك ولا در درك - الوجوم سكوت مع غيظ .

⁽٨) الفوج الحماعة . (٩) الهزيم هو الانبعاق بشدة يقال غيث هزيم منبعق .

⁽١٥) يقال لوجه الارض أديم. (١١) الغيم السحاب والمراد أظلمت. (١٢) اليتيم من مات ابوه. (١٣) مقدم العين ومؤخرها - العبرة بالفتح تحلب الدمع اى جريانه - ترقرق الماء جاء وذهب -

يقال هتن المطر والدمع قطر - هميماً: دبيب .

ترى كيف لا تبكيه نفسى وقد بكت وقد لمت نفسى فانبرى القلب قائلاً الا لا تلم نفساً ودعها اذا بكت فكم فى جلال الموت مأساة راحل وقدماً بكى يعقوب يوسف اذ نأى فلا تحسبن الموت ايقاظ نائم فيقظتنا موت وفى الموت يقظة

وهل يمسك الدمع الغزير لطيم (١) « لعل لها عـــذراً وانت تلوم » (٢) فذو النفس للموت الزوام غريم (٣) نأى فبكاه صاحب وحمـــيم (٤) له العذر عين المستهام سجوم (٥) تقول لــه قم وانتبه فيقـــوم وفوق الذى نال العلوم علــيم

تجد ان ما تحت السماء رسوم (۱)
مطيع لـه هــــذا وذاك أثيم (۷)
فتجرى عـلى هذا وذاك حتوم (۸)
ومحيى عظـام الخلق وهى رمـيم
بها فاتعظ أو لا فأنت قصيم (۹)
ومات خليل قبلـه وكـليم (۱)
وكـل امرى لم يعتبر فملوم (۱۱)

اجل فوق ارض الله عيني مفكر وقسد قسم البارى فريقين خلقه وكل فريسق مظهر لمسراده وما ثم الا سرمدى مهيمسن فخذ من جلال الموت وعظاً وعبرة فقد مات خير الخلق قدراً ورفعة ومات الالى ماتوا وفي الموت عبرة فما دامت الدنيا لمن كان قبلنا

تدبر ملیاً وافتکر فی الذی جری تدبر ملیاً فهـــو سر محصــن

على الشيخ مات الشيخ وهو كظيم (١٢) كما حصنت بين البحار بريم (١٣)

⁽۱) لطيم الذي يموت ابواه. (۲) انبرى له أي اعترض. (۳) الموت الزوام السريع يقال زأم الرجل مات سريعاً - الغريم الذي عليه الدين. (٤) الحميم: القريب. (٥) السجوم السيلان يقال عين سجوم. (٦) الرسم: الاثر الجمع رسوم. (٧) الأثيم المذنب. (٨) الحتوم جمع حم وهو القضاء. (٩) القصيم الضعيف يقال رجل قصيم مجازاً أي ضعيف سريع الانكسار. (١٠) الخليل المقصود ابراهيم الخليل الرسول - الكليم سيدنا موسى الرسول. (١١) الألى: الذين اسم موصول. (١٢) الملى: الزمان الطويل - كظم الغيط اجتراعه. (١٣) بريم جزيرة حربية محصنة تابعة لإنكلترا في مضيق باب المندب آخر البحر الأحمر.

لنا سر محيي الدين وابن سليم؟(١) يزف تحياتي اليه نسيم(٢) وفي مربع الأرواح حيث تسوم(٣) وصبراً على ماض اساه اليم(٤) وفي طيه خير يجيء عميم(٥) فنان حماه ملجأ وحريم(١) فذلك قبول شائع وقديم فذلك قبول الوارديين قسيم(٧) فلا نفع يرجي منه وهو هشيم(٩) فلا نفع يرجي منه وهو هشيم(٩) ظلوم وبالذكر الحكيم أثيم(١١) يكابر جهلاً والجهول غشيم(١١) عليها وقار الحلم وهو وسيم(١١) له فيه جأش ثابت وحزيم(١١) من الموت صاح مدرك وسليم(١١) من الموت صاح مدرك وسليم(١١) فبيني وبين المنصفين ليوم(١٥)

أيبدو جلياً سر هـــذا كما بـدا فلو كان في الدنيا مقيماً لكان من ولكنه في عالم الغيب قد ثوى فصبراً على حسلو القضاء ومره «وما احسن الصبر الجميل مع التقي» دع الامر مات الشيخ أو غاب شخصه ومن قال فيه غير ما كنت قلته ولا خير الا في الذي طم فضله فمن لم يكن للخير رباه ربه ومن لم يصنه الله بالعلـــم والتقى ومن ضن بالعلم الشريف فانه ومن يعد قول المنصفين فانسه فللشيخ اخملاق تجلت كعلمه صبور أمام الخطب والخطب ملتو وناهيك روع الشيخ آخر ساعــة اذا قلت هذا عند تبيان فضله

⁽۱) على الدين بن العربى العالم الكبير – سليم المراد السلطان سليم الخليفة العثماني. (۲) النسيم الريح اللينة. (۳) ثوى: أقام – المربع: منزل القوم في الربيع خاصة – سامت أى رعت. (٤) الأسى : الحزن (۵) العميم: الشامل. (۱) الملجأ: المسند – الحربم ما يكون حوالى الشيء وحقوقه والمراد احترامه. (۷) طم الشيء والماء: فاض – القسيم: النصيب (۸) الوليد: الصبي – المهوى: المهبط – السجوم: الانقباض يقال رجل سجوم منقبض عن المكارم. (۱) يقال رجل هشيم مجازاً ضعيف. (۱۰) الضن: البخل – الظلوم: كثير الظلم – الذكر الحكيم هو القرآن. (۱۱) يقال عدا يعدو: جاوز – يكابر: يعاند، المكابدة: المعاندة – الغشوم: الظلوم الشديد. (۱۲) وسيم: حسن الوجه. (۱۳) الخطب: الأمر العظيم – الملتوى: المتعقد – الجأش: القلب يقال فلان ساكن الجأش – الحزيم: العدد. (۱۶) يقال هذا رجل ناهيك من رجل معناه انه يقال فلان ساكن الجأش – الروع: بالضم القلب. (۱۵) اللزوم والتلازم بمعنى أى عدم الانفكاك.

اذا نحن لم نحفظ له اليوم حقه وان حيساة العلم والدين انمسا فكم في رجال الشرق من ضاع حقه فلا فضل للشرقى ما دام بينهم وفي الغرب فضل المرء حياً وميتاً نعم قد توانى الشرق فانحط دونه وقـد زم بالغربى عزم فسيره فلا شرق عند الغرب ان صح زعمه فهبوا نخض تاريخ اسلافنا اللالي وهبوا نخلد ذكرهم في شبابنا ألا انهم قد شيدوا العز باذخاً أمجد بلا علم وعلم بلا تقى اذا لم تكن آباونا الغــر قدوة أينبذ فكر ثـاقب ورويــــة وما انهــــار صرح العلم الا وغبـــة

فعار علينا ذو العلوم مضـــيم(١) يناضل عنها شاعر وحكيم(٢) بنو الشعب أعداء له وخصوم ولكن ينال الفضل حين يريم (٣) مکین هوت رضوی به ویسوم(٤) مقاماً فسلا تحمى حماه تخوم(٥) حثیث الی نیل العـــلی ورسیم^(۲) الا انظر الى الآمال اين تحوم (٧) لنا نوروا الدنيا ونحن نعـــوم(^) عسى ولعل العيش بعد مروم^(٩) فصــــار لنا في العالمين نجوم(١٠) فكم يحمل الهم الاصم حزيم(١١) فلا مجمد يبقى والرياح حسوم (١٢)

ترى كيف يبقى شائب العين بعد ما ترحل عنه مرشد وحكم

⁽١) المضيم الظلوم. (٢) فاضل عنه بمعنى خاصم ودافع. (٣) يريم: يبرح ، يتحول . (٤) مكين : ثابت راسخ -- هوى : سقط -- اسم جبل مشهور -- يسوم : اسم جبل لطى. (٥) توانى : تقاعس وتراحى – تخوم الارض : حدودها. (٦) زم: تقدم في السير – العزم: قوة الارادة – حثيث : سريع – الرسيم: نوع من السير . (٧) حام الطاير فوق الشيء: دار . (٨) هب من نومه : استيقظ. (٩) العيش : الحياة – المروم من رام الشيء طلبه. (١٠) الباذخ : العالى . (١١) الاصم : الصلب – الحزيم : العدد. (١٢) الغر : السيد – القدرة : الاسوة – الحسوم التي تحسم الحير. (١٣) الغب: العاقبة – ليل أليل: شديد الظلمة – ليل بهيم: حالك. (١٤) شائب العين جامع محمد باشا بسوق الترك بمدينة طرابلس الغرب كان الشيخ رحمه الله اذا حل شهر رمضان يجعل فيه درساً عاماً تحضره كل الطبقات من مشايخ وطلبة وخاصة وعامة فكان يقرأ غالباً شرحه على (الحامع الكبير) الا لثلاث سنوات مضوا فقد صار يفسر لهم بعض سور من (المفصل).

وللشيخ في سرد الحديث بهم (۱)
يذكرنا عهداً حكته بريم (۲)
تزول بها عنا وعنه غموم (۳)
وعقد المعانى في النكات نظيم (٤)
و (باكير) يدعو (شاكر) و (نديم) (٥)
على درسه فيها الحديث نديم (۲)
كمزمار داوود النبي رخميم (۷)
رأيت اولي العرفان كيف بهيم
له بين اعدلام الحديث نجوم (۸)

اتبقی لاسندد السیوطی رزمة ومجلسه « کالازبکید » ناضر له فیه ان نادی «الزقوزي » نکتة یسرك کالعقد النظیم رواوه فسل عنه یوم الحتم والبحر علمه فلله ساعات تقضت لذیذة وشیء یعید الذکریات مروح اذا قال: قال الله قال رسوله لنا الویل ان لم یخلف الله مثله

لله يوم بالبريم قطعته بمسرة دارت به أفلاكه

(شفاء الغليل للخفاجي)

(٣) الزقوزى لقب عائلة بطرابلس الغرب مها المحامى الشرعى محمد شاكر الزقوزى وهو أحد تلامذة الشيخ الملازمين لحضور درسه فى شهر رمضان — النكتة فى الحقيقة اللغوية هى النقطة ولذلك يقال رجل النكتة مثل النقطة فى اللفظ والمعنى ويقال مجازاً جاء بنكته . (٤) الرواء والنهم المنظر يقال رجل له رواء (٥) المراد به اى بيوم الحتم آخر يوم من شهر رمضان يخم فيه الشيخ درسه فيدعو لذلك اليوم بصورة خاصة بعض الشخصيات البارزة من العلماء مفتى الولاية ابو الاسعاد العالم وكالعالم الجليل الشيخ ابراهيم باكير وسليل الاشراف الشيخ السيد نديم محمد ابن موسى الصحافى الشهير صاحب الرقيب العتيد وامثال هؤلاء الذين تحصل لهم دعوة خاصة من الشيخ ففى ذلك اليوم من لم يكن رأى البحر زاخراً تتلاطم امواجه فلينظر الى الشيخ محمد شاكر الشيخ فعمد شاكر الزقوزى المحامى الشرعى — نديم هو الاستاذ الصحافى والكاتب القدير الشيخ محمود، بن موسى . الزقوزى المحامى الشرعى — نديم هو الاستاذ الصحافى والكاتب القدير الشيخ محمود، بن موسى . وامير آل داود وهو جمع مزمار أو جمع مزمور من مزمورات داود عليه السلام. (٨) ويل كلمة عذاب يقال ويله وفي الندبة ويل لزيد وقيل ويل واد من جهم — نجوم ظهور من نجم ينجم .

⁽۱) الرزمة يقال سمعت رزمة الرعد وأتاك خير له رغاء وخير له رزمة أى خير كثير كها ورد هذا في (۱) الزنبكية: هذا في (اساس البلاغة) للزمخشرى – النهيم يقال نهم الأسد نهيماً وهو فوق الزئير. (۲) الازبكية: منتزه كبير بمصر – ناضر من النضرة بوزن البصرة الحسن والرونق وقد نضر وجهه ينضر بالضم نضرة حسن – بريم: منتزه بمصر قال أميه ابن الصلت:

فقد كان من اهل الحديث ومن غدا تعددت الارزاء في يسوم موته لقد انجبت حقاً طرابلس ماجداً

مضافاً الى اهـل الحديث سنيم (۱) بنو خيبر فى النازعــات وروم (۲) نشيــد بذكرى فضـــله ونــقيم (۳)

اعزیك یا عبد السلام وانی اعزیك یا هبد السلام وانی اعزیك یا «دوكتور» فیه وان اكن فما مات من اوصاك بالدین وحده فصبرا أخی صبراً فانك عـالم « اخو العلم حی خالد بعد موته » « وذو الحهل میت وهو ماش علی الثری »

على الجمر يا عبد السلام مقيم (٤) احوقل فالحطب الملسم جسيم (٥) وما مات من تبقى له وتسدوم بما قيل في الاعسلام وهو قديم (٦) « وأوصاله تحت الستراب رمسيم » « يعد من الاحيساء وهو عسديم »

هل الموت الا ان نقيم بعالم جحيم لمن يعصى الاله بكفره وهل من جزاء للذى مات مومناً وقد جاء في الآثار اعمار امتى

محلان فيه جنة ونعيم جزاء وفاقاً والعذاب اليم عسلى الله الا جنسة ونعيم وما قال محى الدين فيه قويم(٧)

(١) اهل الحديث هم المحدثون أى علماء الأثر – سنيم يقال رجل سنيم عالى القدر وفلان تسم ذروة الشرف (اساس البلاغة) الزمخشرى. (٧) الرزء: المصيبة وقد تعددت المصائب يوم موته اولاها موته ثم الزلزلة واضطراب النصارى واليهود بها و بموت اسقف بالنسبة النصارى و بموت ربى بالنسبة الليهود بميلانو – بنو خيبر اليهود – يقال نزع المحتضر وفي النزع مجازاً – الروم: النصارى. (٣) رجل نجيب أى كريم وقد نجب وأنجب به ابواه – طرابلس هي طرابلس الغرب – يقال مجازاً أشاد بذكره رفعه بالثناء عليه. (٤) عبد السلام نجل الشيخ الأكبر. (٥) كلمة افرنجية دوكتور معناها الحاصل على شهادة من كلية في الطب أو الفلسفة أو غيرها – الحوقلة هي قول لا حول ولا قوة الا بالله العظيم – الملم النازل يقال ألم به أى نزل. (٦) الاعلام جمع علم يقال هو من اعلام العلم الخافقة ومن اعلام الدين الشاهقة. (٧) الاثار اى الاخبار المروية عن الذي صلى الله عليه وسلم يعيى الدين هنا علم من يجوز ذلك» يقول عيى الدين هنا علم ان من هذا الحديث اشارة الى امة الاختصاص وهم الاولياء المحررون خاصة على زاد على السبعين سنة فها هو محمدى المقام وانما هو وارث لمن شاء الله من الانبياء من آدم عليه السلام الى خالد بن سنان عليه السلام .

فاعظم بها بشری علی فوز شیخنا فقد جاوز التسعین عاماً فبرها ومن جاوز التسعین لله دره

والحاقه بالانبياء تحوم ومن جاوز التسعين فهو تميم(١) فهل بتكاليف الحياة يقوم

* * *

قضى الله ان الشيخ يقضى وقد قضى قضى وهو شهم لا يجىء بمثله قضى لغـوى لا يشق غبـاره هوى الركن من علم الحديث بفقهه قضى نحبه شيخ المشايخ بعدما ألا ان حكم الحق بالحق نافلذ

وفي حكمه قاضي القضاة حكيم (٢) زمان نعم ان الزمان عقيم (٣) وبين البواني معجم ورقيم (٤) فلم يبق الا مدع وخصم تسنم طور العلم وهو فطيم (٥) وقانونسه مستحكم وقويم (٢)

* * *

ترى كيف حال العلم بالمعهد الذى لاحمد ب فعهدى به لا زال بالدرس عامراً يعمره وان مات تبقى فيه آثار فضله ويسندكر ألا قل لراثى الشيخ بوركت راثياً وبورك م جليل فقيسد العلم فى الشعب كله ويعجبنى طرابلس تأس وبرقة تأتسى بجارتها

⁽١) برها البر ضد العقوق ويقال فلان بر خالقه اطاعه - تميم يقال رجل تميم وامرأة تميمة تاما الخلق وثيقاه. (٢) قضى: حكم - يقضى الشيخ بمعنى يموت وقد قضى أى مات. (٣) شهم جلد ذكى الفؤاد - العقيم من لا يولد له ويقال الدنيا عقيم لا ترد على صاحبها خيراً (٤) البوانى ... رقيم: كتاب. (٥) قضى نحبه أى مات - تسنم الحائط علاه وتسنم ذروة الشرف - الفطيم فطام الصبى فصاله عن أمه. (٦) وقانونه: كتابه - قويم لا عوج فيه. (٧) المعهد: المدرسة . (٨) اشارة لأحمد المهدوى الشاعر البرقاوى - بوركت: دعوة اليه بالبركة - الحوار معروف اشارة للشقيقة برقة. (٩) ليبيا علم على طرابلس الغرب - تأسى: تحزن - برقة القطر الشقيق لطرابلس - تأسى: تحزن - برقة القطر الشقيق للرابلس - تأسى : تحزن - برقة القطر الشقيق

رجائی من الرحمان والشیخ عبده قصدت حلیماً أوسع الحلق رحمة فخذ صاح فی شطرین تاریخ موته واعظم بتاریخ یجی مقارناً مورخه یحظی یورخ کلسه مورخه ۱۹۳۹

رضاء يخص الشيخ وهو كريم(۱)
وكـل حليم محسن ورحيم
تماماً وبيت الشعر فيــه قـويم
لتاريخنا الهجرى وهـو قديم
فنى جنـة الفردوس دام نعيم
الا ١٧٠ ٥٠٣ ١٧٠

(الشاب الطرابلسي) احد تلامذة الشيخ



⁽١) عبده أي عبد الرحمن اشارة الى اسم الشيخ رحمه الله ورضي عنه وتغمده بعفوه .

ملاحظة: شروح وتعليقات هذه القصيدة هي من وضع المرحوم الشاعر احمد قنابة كتبها في قصاصات من الورق بخطه هو وقد سلمها الى من اجل نشرها مع القصيدة. (المؤلف)

في ذِكر بِي النُوصِيْبِرِي *

مضت سنة حسبناها سنينا ولم يك ذاك حسبان التناسي فما بكت السماء بها علينا ففرخت المصائب وهي شتي وكل مصيبة نزلت بقـــوم ولله الشوُّون وكـــــل أرضٰ فأدرك بالبداهية كيل شيء وتلك هي الحياة كما رآهــــا أمـن سنة الطبيعة كل قلب ففی الدنیا مراسح کل یوم نری فیها ابن آدم وهو یجری فكم من أمة سلكت شمالاً أليس ليومنـــا شبه بأمس واشبهه بـــه يــوم يلينـــا

على من لن يعود ولات حينا معاذ الله لم يك ذاك فينا ولا نضر الربيــع ولا سقينا وباضت فوق بوًس البائسينا! فباعثها يد المتلاعبينا يورثها العباد الصالحينا مضت وكأنها احلام مغف أفاق فطن مسمعه طنينا فآمن أمر عالمنا يقينا ولكن لا يزال بها ضنينا تحجر بالقساوة لن يلينا وتـــذكرة تفيــد الذاكرينــا تمثل دورها بالعالمينا ولا نـــدرى ونصبح ساخطينــا وكم من أمة سلكت يمينــا جهلنا كيف نصبح حيث نمسى أفي الاحياء أم في الميتينا

^{*} نشرت بجريدة «الرقيب العتيد » العدد ٧٩٩ الصادر يوم الحميس ٢ صفر ١٣٥٥ ه الموافق . . 1447-1-74

ألم يك بيننا أمس البوصيرى فهل ننسى وما بالأمس بعد ولم نك من برابرة جفـاة فــان الاخضري وان تناءي أتعلم كيف يعطف كان هذا أتعلم كيف يدرس كان هذا أتعلم كيف ينقل كان هذا فلم تك ليبيا العلماء تنسى ونحن اذا ذكرناه اذكرنا وان ذكر الجالان اذكرنا نعم محسن جرت ومقدرات فلا عرفت عروبتنـــا اذا لم

يشار اليه في المتواضعينا أبأ متواضعاً وأخسأ معينا نسينا أننا عرب نسينا! فالا نساه دهر الداهرينا عيلى الفقراء والمستضعفينا علوم الفقه للمتعطشينا عن العلماء قول المرسلينا ولا الحكماء ان نسيت أثينا به الحطاب والعلم ابن سينا متونهما ومغزى الشارحينا اصابت قومنا وبني أبينا ترق قلو بنا وتزد حنينا

* * *

حياة أولى النهى متنورينا هي الفوضي وجهل الحاهلينا غدا مكنون جوهره ثمينا فرائــده بنـادى المقتنينــا يقل مثيله في الداعبينـــا هنــاك الواسع الخلــق الرزينا نعتنا عالماً ما جرّ ذيه لا ً ليحسب نفسه في العالمينا جبابرة ولا متغطرسينـــا ولكن قل ان تجد الامينا وربك عند صبر الصابرينا

بلا علم نعیش تری ونحیا واسباب التأخر والتمدلي وهمذا أخضريك بالبوصيري فما أحملي طرائف وأغملي ألم يك داعباً وأليف ود وانسا حين ننعتــه نعتنـــــا بنو الشرف المؤثل لم يكونـــوا فان العلم يحمله كثير رضينا بالقضاء: وقد صبرنا

عملى العلماء والمتعلمينا وظـل الكون مضطربـاً حزينا يكون من الرجال العارفينا رجا الرحمان خير الراحمينا بمركز مسن بفرقته دهينا وصان بهم سلام المسلمينا مناظرهـــا تسر الناظرينــا خزائنه قلوب المتقينا فرد الله كيد الجاحدينا فان الله خير الماكرينا سوى ذكرى لنفـــع المؤمنينا لهدى عباده المسترشدينا بجنات النعيم مخلدينا رضاء منه عنهم أجمعينا ألا تلك السعادة والاماني وخاتماة العباد المخلصينا

لعمرك موت بحر العلم رزء شربنا كأس فرقته فظلنا أيسعدنا الاله بمشل هذا وليس يخيب بالايمان عبد وفي علمائنا خلف خليق أطال حياتهم رب البرايا ومن يرتـــاب ويحك في وجوه أليس الله نضرهـــا بعلــم أراد الجاحـــدون ليطفئوه فقسل للماكرين لان مكرتهم فمسا الدنيسا برمتهسا بشيء تبارك جاعل العلماء كهفأ فعلمهم وأرشدهم ليحظوا

(الشاب الطرابلسي)



رْمَاء في فقيدالأمته الطرامسية حيرً با ثالقه مَانلي *

اى عقىل لا يحسار كِل حي منه يحسو لا كبير القـــوم ينجو كـــل مخلوق عــــلى الار ليس للمسرء تجساه ال قــل لمن رام خلــوداً لا يغرنسك دهسر موقف فيسه جالال ال

والفنا كأس يسدار ما به قر القسرار منــه لا القــوم الصغار ض الى الحتف مصار موت فكر واختيسار ما الى الحلد انتظار ان بدا منه افترار موت وعسظ واعتبار

هل طوى الشيب الشبابا أم محا الليل النهار أم لعز رائيــــل مغــــــزي (ان وعد الحر دين) حكمـــة البـارى تعـالى فالـــزم الصــبر رويــداً

أم له في الخليق ثــار خلفه فيه الشنار لا يوافيــه اعتــذار وعسده الحق المسدار دون مرآهـــا الستار

^{*} نشرت بجريدة ﴿ الرقيب العتيد » العدد ٧٣٧ الصادر يوم الحميس ١٧ شعبان ١٣٥١ هـ الموافق ١٥-١٢-١٩٣٢ م.

ها هو الباشا احتساهـــا بعسد تسعين وخمس لم یفسده انسه مسن عاش أو مـــات كبير

بعد ما شط المزار جــد بالشيخ السيار امـــة المجــد التتـار مسن جمدودهم الكبار

وقـــروا الشيــــخ فللشي اذكسروه مجسدوه غايسة التوقير ذكسسر مبدأ الشيخ أنساة طالما تنفق يمنا كعبة الآمسل عفواً اثبت القـــوم وأمـــضي كل من أم حماه فهـــو للشعب رئيس

من عـــلى الدين يغــار مسن طرابلس افتخبار واختبـــار واصطبار ه ولا تسدري اليسار منــه من اردی العثار فكـــــرة اذ يستشار مسجيراً قد يجار ولسه الشعب اطسار حـــوزة الدين يزار

وقروا الشيبة فالشيب به للحمسد شعسار واذكسروه يسوم ضاقت بالاساطيل البحار بين أرض وسمـاء عمم الحـو البخار رزمــة ثم انفجــار عند ذى اللب عسوار حرمـة الشيخ تجــلت حينما حـل الدمار

هـــل دوى الرعـــد الا فالتغــــاضي عــن جليـــل

فاذكروا ما كان منسه اكثر الناس لهــــم في رعا ساق شقااء سادت الحهـــال حتى هـل يحـط الحر الا اقبسح الايسام يسوم ما الذي كان فهات فاستبدوا واستبديتم وشبت بعدد ندار وهو قد حاول صلحاً فيده للشعب انتصدار هـل يروق النفس أمر فيــه ذل واحتقـــار يعقم الرأى اذا لم يحكم الرأى اختبار شاقم الرأى الاختصار شاقم البسط ولكسن قلت أولسى الاختصار ربما يدعسوك يوماً للمحاباة اضطرار ها هنا انهيت قلولي والنهايات قصار

عندما اشتد الحصار باطـــل القـول انغمار للجماعـــات اغترار شتت القــوم النفـار جهل نفس وافتقار سودت فيـــه الشرار انما ثار المشار

* * *

يوم لا يجــدى النضار عمــه البــارى بعفــو رحمة الله عليه كلمها اعتز الجوار خصـه الله بفضـــل منــه تختص الحيـار يحمد الاصل ويسمو الفرع ما طاب النجار في (سليمان) وفي (الطاهر) نجليسه اشتهار صنهما يا رب واحفظ اهله تعمر ديسار احسن الله عزاء الـــ كل اذ منه اليسار

(شاب طرایلسی)

رْمَا رَفْيِصَلِ عَاهِلِ العَرَبِ *

عز العراق وعز اهل الشام واستنهض الهمم التى اعــدتها قد مات فارسها اذا احتدم الوغى قد مات منقذها وحافظ مجدها قد مات رائدها وعاهل ملكها فاذكره في العرب الذين نفوسهم واذكره في العرب الذين حياتهم لا تنس بالقدس الشريف بقية فأرفع الى الملك الكبير تحية واجنح الى الحرمين حيث المصطفى واطلب هنالك ما أردت لفيصل واعلم بأنك في حمى خير الورى موت المجاهد في سبيل بلاده نفس موحدة وقلب مخلص الله اكبر كل شيء هالك سبحان قيوم السموات العملي

والبصرتين وامة الاسلام للحادث القاسي من الايام واحتل قطر الارض كل لهام من داس الاستبداد بالاقدام ذو المجد والارشاد والاقدام مطبوعة قدماً على الاكرام دوماً لمفخرة وحفظ ذمام من مسلمين ومن ذوى أرحام فوق الضريح وحيه بسلام حيث الصفا ومقام خير امام من رفعة وشفاعة ومقام جد الحسين فقد فهمت كلامي موت الشهيد الباسل المقدام روح مقـــدسة وفكر سام سبحان ربك احكم الاحكام من ميز الانسان بالاحسلام

^{*} نشرت بجريدة «الرقيب العتيد» العدد ٧٤٨ الصادر يوم الحميس ١٤ رجب ١٣٥٧ هـ الموافق ٢-١١-١٩٣٣ م.

جل المهيمن لا مرد لحكمه انا لنعلم والخلائق كلها والموت مهيع كل موجود ترى آمنت بالله الدوام لذى البقا هذا قضاء الله هذا حكمه ما الامر للانسان ان حم القضا

فيما قضي من صحة وسقام ما هذه الدنيا بدار مقام في الارض والافسلاك والاجرام والحلق من عدم الى اعدام في الكون هذا اصوب الاحكام يوماً وفي يمناه كأس حمام كم فوق هذى الأرض من ملك قضى مستسلماً انفاسه للسام

كيف الاسي يبدو على الاعلام بين العسواصم مشرف الاحرام موت الملوك وفقد كل همام من أكبر العظماء في الاقوام فيمن يقاد قيادة الأغنام واستعملته سياسة الارغام أم شاد مملكة على الاوهام يوماً لاسمى غايسة ومسرام يضطر مرات لضرب الهام الا ونحن بها على المام والروح في الامرين حسن وثام هل یزدهی ملك بغیر نظام

دع ذكر ماض فات منها وانقضي ان العواصم في الحداد أما ترى یا رب عاصمة اشد تأثراً ان الرزية في الممالك والقرى والرزئ يعظم عند موت مجاهد حر يرى ذل الحياة سجينة ما شأنه لما خطا تلك الحطى هل خان أمته وخالف دينه إن التسامح قد يكون مطية والمرء مهما يأت ذلك مرة تلك المآثر لم تلح من فيصل الملك انظمة وبأس تسارة الملك انظمة وتلك حقيقة

داعى المنون فجاء باستسلام عز التصبر يوم نادى فيصلا عز التصبر يوم اصبح رجلا من للشعوب اذا خلت من حام عز التصبر يوم جاء بنعشه ذاك الفئام يليه الف فئام انا ُلفی حزن وتلك نفوسنـــا سکری تمید بنا بغیر مدام تبكى طرابلس عليسه وتونس والمغرب الاقصى بدمع هام نفسية تنسيك نفس عصام ان العزاء لواحد فيمن لــه بين العواصم من اجـــل مقام نالت بخطوته العراق مقامها حتى استقل بفكرة وحسام هل ضيم لما هام في استقلاله ما الحرب ما ندريه عند نشوبها كالحرب عند تطـاحن الاقلام كيف استقرت بالسلام ممالك والصلح محتاج الى الابرام احلى الامانى والمني حريسة تكسو الممالك روعة الآجام

* * *

حدث عن الاسلام في عصر النهي والعلم والعرفان والالهام الدين توحيد يولف وحدة فانظر تجدها في (ضحى الاسلام)(١) انظر تجدها وهي تزهو كتلة قامت لخير الدين خير قيام تلك الحياة كما رأيت قصيرة سيان عامان والف عام ودع زماناً بالسلام قد انقضي واسمع غطيطاً في طويل منام انا لفي عصر كأن خطوبه تترى لغاية ملحد هدام انا لفي عصر كأن الحق لا تحميه الا هزة الصمصام الحهل والفوضي اشد نكاية في كل مملكة من الظلام

⁽١) اشارة الى كتاب الاستاذ المرحوم احمد امين (ضحى الاسلام).

والعلم سهم للفساد مبدد انظر الى الدنيا الجديدة معجباً وانظر مصانع في العراق وان حكت

هذى السهام فهل لها من رام وانظر الى اليابان فى استفهام تلك المصانع فى «امستردام»

※ ※ 4

والقول لا يعدو مقال حذام فخر العروبة في ممالك سام فالحب لا يخلو من اللوام عصر الرشيد سني وعصر هشام يبدو به مثل الهلال النامي فالشبل ذا من ذلك الضرغام والحق من منشود كل خصام يرجون منه النفع للاسلام قيوم وحدتنا جميل ختام

فى الشرق آمال نقول توطدت فارفع لواء المجد باسم مخلد لا تخشى لومة لائم فى حبه ان العراق حكت بهمة فيصل هنى لنا عرش العراق بكوكب إن كانه «غازى» خليفة فيصل ابناء سام يعلمون خصامه والشرق والعرب الكرام جميعهم فالله يمنح من دعا لفقيدنا

(الشاب الطرابلسي)



رثاء أحَدِ أبطال بجِهادِ

واقتف الاطلال ان رمت الرشاد على ان تهدى الى نهج السداد وألزم العفة تظفر بالمرهان آد بهرج بالعقل في كل اعتقاد فأخطب العلياء ان صنت التلاد ريبة لا تمتحى حتى المعاد اذ ترانى هائماً في كل واد مؤنسي ضرغام قفر لا يراد وهي تدرى ليس غير الدمع زاد وفؤادى هدة طول السهاد وسليمي أحرمت عيني الرقاد ينقل الاخبار من غير استناد ينقل الاخبار من غير استناد في فيافي الوحش من شوك العناد في فيافي الوحش من شوك القتاد في مستفاد

عج بكثبان الحمى ذات الوهاد واتل في السبع المثاني آية وأكتم الاسرار ان نجح بدا حبك الاوطان أمر واجب كل قول لم يكن من منصف ها حدیثی فی المعالی عبرة ذلة الاحرار في أوطانهـــم لا تكن مستعجباً من نكبتي كل دهر عن حماكم مبعد تشرب الآساد دمعی من صدی قد سقاني الدهر صهباء النوي وزمانى بالتجانى مولـع کل واش صار « أورفا»^(۱) وقته ليس بني من جفاها زائداً رصعت بالبين قتـــلى قسوة فوق نهر الدمع جسمى سابح

^{*} نشرت هذه القصيدة مجريدة «اللواء الطرابلسي» في عددها ٦٨ الصادر يوم الحميس ٨ ذي العقدة ١٣٣٩ هـ الموافق ١٤ يوليو ١٩٢١م.

⁽١) اسم ليوناني قديم في احدى الاساطير اليونانية.

كلما استوكفتها حن الجماد شر واش عن سبيل الرشد حاد في وصال الصبّ لبّاس الحداد ان يكن حب المعالى في ازدياد صرت بالعلياء مكبول الفواد انني في الحب موف بالوداد وامتطیت الصبر ان صبری افاد بيد انى اشتكى حر البعاد أو تديم الهجر حتى لا اعاد ان تروا سوداء قلبي في ارتعاد هل من الانصاف اضرار العباد لا تزال اليوم تعلو باتقاد مذ نفرتم مثل بعران الشراد يبتغى الراحة فيها بالرقاد حاسد لا يختشي يوم التناد ان كفتكم تلكم العشر الشداد من زئير الليث للطراق لاد ليس يأتى ما أتى من قوم عاد فيه بلوي من على الانصاف حاد في اضطراب بعدها خير البلاد بائتلاف جالب خيير العباد فاستراح الكون من كل اضطهاد من عماد الدين من حسن اجتهاد ليس بعد الحق قول يستجاد مزقوا الدين بانصار الفساد

طالما كفكفت منى عـــبرة غير مجد ان وشاني عندها ليس غير الدمع يرجى شافعاً لا اخاف الدهر مهما صدني قد بلوت الدهر حتى انبي فليصد الدهر أو فليرعــو قد لبست اليوم جلباب النوى كل مضني يشتكي حر الجوي هل أرى لى بعد هذا عودة ليس أمرى في الحمى مستغرباً انما أجرى دموعى قولها هذه اوطانكم في شعلمة أنشأ الحسد بكم في منصب لا ترى الا حسوداً جافيــاً لیث شعری کیف یلقی راحة فانظروا ما ضركم في شعبكم في عرين الأسد موت أحمر هل اذا ما دام هذا فیکم فاتقـوا يومـاً عصيباً هائـــلاً فلتعـــرنى نظرة في سادة أصلحت ملكاً بحزم مدهش نعم ما شادت لابناء لها تلكم الآيات فيهم أنزلت خاب بعض القوم من ابنائها

كان للاصلاح يسعى حيث ساد لم يبيعوا اليدين بخساً بالثماد لكن الاهواء غزتهم فهل يرجع الاسلام في ذاك السواد لا أخال الأوب مهما لم يكن كلّ قلب فاض بالاحساس حاد خد قصارى القول منى شافياً انما الاسلام قول وانقياد أمة الاسلام من اهل الكساد مــذ رأوا تاريخ مجد يستفاد قيل في الامثال قد يكبو الجواد غير ان القوم ضلوا وهو باد ان اردتم قرب ساعات الوداد انما انت عليك الاعتماد فيه بشرانا بتكثير السواد من يرد اصلاح أمر لا يذاد اذهب الاهسواش عنا رحمة بالذى قد جاء فينا خير هاد نحن عن دينك لسنا في ارتداد لن تنالوا العز الا باتحاد

بددوا شملا بأهنى عيشة ليتهم من سودوا تاريخهم بئس ما قال العدا في حقنا ليتهم قـد أنصةوا في حكمهم حيث ان الحزم فينا ظاهر ما عهدت الحق يخفى لحظة فاستقيموا قد بدا نجم الهدى رَبِّ وفقنا وألف بيننا ولتو هلنا نرى مستقبلاً قد قضيت الأمر فينا ربنا واعف عنا ربنا فيما مضي قد کفی یا قوم مما قد جری

(صوت وطنی)



ر ثارالزهسًا وي

نشرت (مجلة الافكار) هذه القصيدة في عددها ١٣ السنة الثانية الصادر في ربيع الاول ١٣٧٧ ه الموافق اكتوبر ١٩٥٧ م وقد كتبت المجلة تقول:

«وهذه معجزة اخرى للشاعر الكبير السيد احمد قنابة قالها بمناسبة وفاة الشاعر الفيلسوف جميل صدقى الزهاوى وقد عبرنا عليها فى جريدة الرقيب العتيد ايضاً فى العدد ٧٩٨ بتاريسخ ٢ ابريل ١٩٣٦ وقد تكون هذه القصيدة من المآثر الادبية الرائعة والتى قد لا يذكرها حتى منشدها نفسه ونحب ان نأتى ايضاً بالديباجة التى جاءت فى مطلع هذه القصيدة وهى : فجع العالم العربي بوفاة فيلسوف الاسلام شاعر العراق جميل صدقى الزهاوى فابنته الصحافة الشرقية عامة وبكته نوادى العلم ورثاه فطاحل الشعراء كصديقه الرصافى والجوهرى وغيرها وهذا الشاعر المطبوع الشرى الشاب الطرابلسي يقوم بواجبه نحو فقيد الاسلام الزهاوى نيابة عن طرابلس الغرب قال لا فض فوه » :

من نحا مصر بالقصيد وحيا وبه كان معجباً وحفيا ض وتلك الاحياء حياً فحيا فيلسوف العراق ميتاً وحيا في سماء العلى وقدراً عليا حوت بالناس بكرة وعشيا ظل يغرى رواؤه وقتيا فاز من جازها وكان تقيا ض صراحاً وفي الفضاء دويا

عز وفد العراق ذات الفتيا عز وفد العراق ذات الفتيا عز دفك الشباب والادب الغضا عز من سار يحمل اليوم ذكرى فيلسوف وشاعر حاز فخراً هكذا الكون ينقضى ويمر الما حياة المخلوق الا سراب عبر كلها الحياة وحرب في نديب الحروب ما صار في الار

ما وراء الفرات یا صاح أو دجــ کان للشرق والعروبة لا ریــ هاله الأمر فارتدی ثوب صبر

لة قل لى أظنه شرقيا سب وبغداد والعراق وفيا في مصاب قضاه رب الثريا

泰泰米

كم تأثرت كم تأوهت لما قال لى صاحبي وقد فاض حزنى قلت: تنعى جميل صدقى الزهاوى قال: انا لله ، قلت: تأسى يضحك المرء ملء فيه طروباً في مرور الايام لاشك روح قلت: ما خاب من يموت سعيداً من غدا مؤمناً بصادق فجر (١)

جاءنى نعيه فعز على
واضطرابى يا صاح اصغ الى
ذلك الشاعر الطليق المحيا
منك هذا فقال: بله نعيا
ليس يدرى من كان عنه خفيا
يبعث المرء مفصحاً عبقريا
انما خاب من يموت شقيا

* * *

قم فعرج معی علی فیلسوف حنکته یسد التجارب طفلاً کنز لقمان عنده وسلیما ما رأت مثله عکاظ خطیباً رفرفت رایسة العروبة اذ ظلانکر الناس منه غامض شعر کیف تدری الغوغاء من کلمة الشعائسل غر أغمط الناس للفضائسل غر أنت ما عشت لا تری الدهر الا

قد طواه النهار والليل طيا ثم كهلاً فاستد شيخاً ابيا ن ويحى وما حوى زكريا قسام فيها وشاعراً عربيا لل يهنى مليكه القرشيا حين لم يفهموه عدوه غيا سر سديداً مغزاه أو فلسفيا ينكر الحق ظاهراً وجليا من يرى غيره بليداً غبيا

⁽١) اشارة الى ديوان الفيلسوف الشاعر الذي بعنوان و (الفجر الصادق).

وصبى يرى الكبير صبياً أو حسوداً وهل وجدت سخيا يك ذاك المثقف الاريحيا ينفع الناس معدماً وغنيا

كم كبير يرى الصبى حقيراً انظر الناس هل فقدت بخيلاً ليث شعرى من السخى اذا لم وبنات الافكار خير شراء

李操垛

من معانی الحیاة شیاً فشیا تلف فیها أنشودة أو رویا لیته ما انتحی مکاناً قصیا ونعیم یروی من الشهد ریا کان عند الرحمان صدقی رضیا کان بالمدح خالمداً وحریا

اقضى الشعر فانقضى كل شيء لمف نفسى على الرسالة ان لم غاب نجم بها تألق ردحاً غاب عنها لما ثوى برياض قل معى وليحقق الله قولى ان من مات شاعراً فيلسوفا

(الشاب الطرابلسي)



رثاء الشيخ أحراك رف *

ودعوا الشيخ يا حماة الوادى احمد الشارف العزيز علينا احمد الشارف الذي غاب عنا ودعوه من لن يعود الينا وقد توارى في شخصه اليوم عنا واسألوني عنه فقد كان ثبتاً واذكروه في عالم الزهد قطباً واذكروه ألدنيا بغير انتظام في الذيا بغير انتظام في الله اخوة ما حيينا

احمد الشارف المحيط الهادى من يعادى فيما مضى من نعادى ساعة الاعداد من ننادى؟ من ننادى؟ وتبقت ذكراه في كل ناد في طريق الصوفية الامجاد في الحياد في اخاء منظم في اتحاد ما ارتباط الاباء بالاولاد لو اجدنا تنظيم حفظ الوداد

جاءنی نعیه فشتت ذهبی لم أجد ما یلیق بالانشاد بم ارثیه والشعور تلاشی وخبت نار فکرتی فی زناد ما أراد الحداد راثیه لکن کان ضمن الرثاء معنی الحداد طالما یکمن العدو بأرض مثلما یکمن الحوی فی فوادی

- 371 -

^{*} نشرت هذه القصيدة بمجلة (الافكار) في عددها ٢٩ السنة الخامسة الصادر في شوال ١٣٧٩ ه الموافق ابريل ١٩٦٠م تحت عنوان «معجزة الشعر في الفقيد فضيلة الشيخ احمد الشارف الشاعر القبقرى ومفخرة ليبيا السيد احمد قنابة.»

ان ما وصفه على تعصى لم يدعني اطوف حول خيالي فجفــاني القريض ساعــة هجسي وعدمت الحراك فيترة وقت

لم يدعني أذوق حلو رقادي لم يزرني الا لماما سهادي ونای الفکر تائهاً فی شراد لم يشبها سوى سكون الجماد

غير شيء من ذكريسات بعياد قد قضى الشيخ وانقضى كل شيء كل من زرعه دنا للحصاد ميض هول الارهاب والارعاد ومنه الى سراى البالاد بعد جيش في كثرة كالجراد ف خفافاً على متون الجياد ظل يلقى بنفسه في الفساد غير قاس كغصنه المياد لم ترعنا ، كنا على استعداد لم يخفنا ظلام الاستبداد واعيد البتار في الاغماد ربع قرن لم نكترث بالاعادى بعد تقسيمنا ووقف الجهاد ما سمعناه كان عن سندباد انما الحرب في القرى والبوادى فرخت فيه حامالات العوادي ـ د ويغضى عن حقناً في عناد

والمقادير كل يوم ترينــــا فأرانا الاسطول في بحرنا الابد يوم تم النزول في شطنا الحر يوم ظل المحتل يرسل جيشاً يوم كنا كالكف في مقبض السيا والشباب الطليق من كل قيد والشباب الساعي بقيد وشرط لم ترعنا الايام حين تجنت لم يرقنا ضياء يوم تجلى مات منا من مات حراً شهيداً فانتصرنا ولا أقول انهزمنا وانهزمنا ولا أقول انتصرنا ما قرأناه ما رأيناه يوماً ما اعتقدنا حرب المدائن حرباً مر عهد وجاء عهد وعهد فانهزمنا امام من ينكث العهـ

صاح كل المستعمرين تجار لحروب نيرانها في اتقاد

لا يريد السلام في الارض الا لم نفاجئ اعداءنا يوم قلنا في انتصار الجزائر الحر ظلت لم يدعنا الذي عليه اعتمدنا أين ذاك النمرود؟ أين أميليو)؟ أين (اميليو)؟ أين (اميليو)؟ فمصير الطغاة شر مصير عاش من انقذ البلاد واعلى فانتظمنا في أمة الحق نسعى

من يريد السلام للاخدلاد نعمة النصر نقمة الحساد في انهزام جحافدل الاوغاد فهو للظالمين بالمرصاد أين فرعون صاحب الاوتاد أو (بادوليو)؟ وأين (ايتاليو) نادى؟ فيه غير العذاب كل اضطهاد رايدة العدل والنهى والسداد جهدنا في ازالة الاحتاد

* * *

فهو يروى الحديث بالاسناد ان دون الاذلال خرط القتاد كيف كان (الفكريس) قوت السواد من سرور الابطال يوم الطراد ب تآخوا يحمون ذات العماد فهو كالنار بين كوم الرماد مع بنت الهوى على ميعاد ما يرياد المحتال بالمنطاد شعره الحر ماورد للصادى

اقرأوا ما يقوله الشيخ عنا كيف نرضى بالضيم والضيم ذل واسالوا اليوم كل من عاش منا ما سرور (الحماسي) يوم الحصاد؟ هم رجال الجنوب والشرق والغر اتقوا الشيخ مطرق الرأس طبعاً من رآه يظنه في ذهـول ربما قال في رباطة جأش فهو بالحق شاعر لا يجاري

杂格格

حبذا الشعر ما تثور له النف س ويبقى كالكنز للاحفاد كل شعر أتى بدون شعور ليس شعراً فى شرعة النقاد فانظروه فى عالم الشعر نجماً ثاقب النور فى روئى الارصاد فهو والنجم فى السماء وفى الار ض ترى من منهما غير باد

وافول النجوم فوق فضاء كفضاء الاعلام فوق المهاد

ان تكن هذه الحقائق تخبو فمريد الحياة غير مراد

كل شيء سوى الحقيقة يفني علمنا بالوجود كان قباساً (والذي حارت البرية فيسه) ما رأيناه بالقياس نسراه سبح الفكر في الجهاد ولكن امعنوا في طبائع الناس درساً ذا شقی بطبعه ذا سعید كل شخص في قلبه حب شخص انت تدری أخی كما أنا أدری فهو ان لان حين لان بدين فوق علمي به ومنطق فهمي جاء هذا الانسان من عالم الغي من فرادى تألف الجمع حقاً ايهما العاقل اللبيب تبصر ليس من شأنك اختيارك امراً فیه خیر وفیه شر کــشیر

نحن منها كصورة في اطراد ما علمنا كيفية الايجاد (نکن) من الله کان نور الهادی لا بهذا القياس يوم التنادى وقف الفهم عند حرف الوادى وابداوه من ساعة الميلاد عند من سار في طريق الرشاد ليس بالوغد كاره الاوغداد أن هـذا الانسان صعب القياد يرتضيه بعقله الوقاد علم (طه) ومنطق (العقاد)(١) ـب ويمشى في عالم الاباد ثم يفني المجمــوع بالافراد قال قوم يا ليتنا ما وجدنا شأن من كفرهم بيوم المعاد فتمشى النفاق في أمم الار ض عنيفاً وانهد ركن الوداد ليس لله عز من انــداد بئس هذا الانسان ذو المنطق الحر وهــــذا المرموق في الاحــاد فيه نور وفيه جيش الجراد هدد الكون بالصواريخ والذر ة طوراً وتسارة بالنفساد

⁽١) يقصد عميد الادب العربي الدكتور طه حسين والاستاذ المرحوم عباس محمود العقاد .

ن وأت يقول بالالحاد ح ونذل في لـذة الاجساد فانتصفنا من كل آت لغاد س وانهبى الاشياء بالاضداد

بين ماض وبين آت وقفنا وقفة الفصل لا وقوف الحياد بين ماض يقول بالعقل والديد بين شهم يهيم في لذة الرو فتصدى الماضي البعيد لنقد جل من أوجد الطبائع والنــا

من صميم الاشقاء والاسعاد وذنوب الاباء والاجداد انت ربی ومن علیه اعتمادی فانبذ اليأس وأتل « قل يا عبادى »

قل معى يا أخا السلام دعائى واتق الله فالتقى خير زاد فاعتقـــاد الانسان بالله آت رب انت المرجو فأمح ذنوبي وأقبل الشيخ بالرضاء وأعف عنه رحمة الله اممت كل شيء



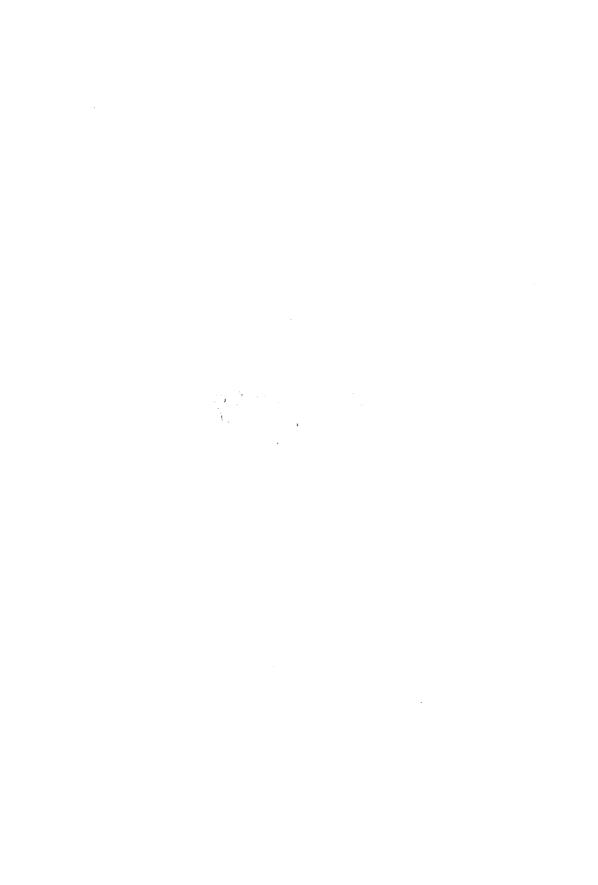
الرفيون الطرنق

ذكراك يبعثها الصديق ثق بی فدیتك یا رفیق ان كنت يوماً مادحاً فالمدح انت به خليـق لا يأس في الصدر الذي يجلسوه ايمسان عميسق ابناء آدم كلنـــا لم ذا العربيق وذا الرقييق صدر كصدرك لا يضيق ان ضاقت الدنيا فلي لا يحتوى السر العميــق هــل ثم قلب نابـــض كلفته ما لا يطيق ما يفعل الانسان ان كالشعر ينبوع الرحيق هات اسقینیا جرعــة هيهات حسى لئن يفيق من لم تفقسه ظروفسه ان الرفيق الفذ والمقـــدام في الامس السحيـق ان الشعور ومــــا بـــه ذو النبل يفعل ما يليق عند اطفاء الحريق ان التكاثـف والتسانـد الحياة بالا رفياق اني لأعجب كيف تنتظم

^{*} ألقيت هذه القصيدة يوم ١٩٩٦/٧/٦ في المهرجان الذي اقامته اللجنة العليا لرعاية الفنون والآداب احياء لذكرى الشاعر الليبي الكبير احمد رفيق المهدوى مشاركة منه في هذه الذكرى وقد قيلت هذه القصيدة بعد صمت طويل من شاعرنا احمد قنابة الذي لم يستطع الصمت امام ذكرى صديقه الشاعر احمد رفيق المهدوى فنظم هذه الابيات في رثائه وفاء بصداقتها وايامها الخوالي .

(x,y) = (x,y) + (x,y

تشطيرات



تشطيرت *

 ١ - تشطير قصيدة «يا شراعاً وراء دجلة يجرى» نظم امير الشعراء احمد شوقى وانشاد الموسيقار الكبير الاستاذ محمد عبد الوهاب.

في صفاء الفرات وفق مرادي (یا شراعاً وراء دجلة یجری) (في دموعي تجنبتك العوادي) حفك الله بالعنايسة فأمخسر في جبين المجاهد المجداد (سر على الماء كالمسيح رويداً) واهد لقمان ان مشيت الهوينا ... (واجر في اليم كالشعاع الهادي) (وات قاعاً كرفرف الحلد طيباً) فهو بيت القصيد والانشاد وهو دار السلام حساً ومعنى ﴿ أُو الله واد) (قف تمهل وخذ اماناً لقلبي) من سواد العراق حتى النجاد ان قلبي ما خاف وَأَرْتَاع، الا (من عيون المها وراء السواد) (والنواسي والندامي أمنهم) عبقري مجدد الفن باد من كعبد الوهاب من كابن هاني:؟ ﴿ (سامر يملأ الدجي أو ناد) في سماء العباقر الآحاد (خطرت ، فوقه المهارة تعدو) (في غبار الآباء والاجداد) بين ملك وأمة ظل يسعى

^{*} نشر بجريدة (الرقيب العتيد) العدد ٧٨٣ الصادر يوم الخميس ١٥ جمادى الأولى ١٣٥٤ هـ الموافق ١٣٥/٨/١٥ م.

(أمـة تنشى الحياة وتبنى) باذخ العز فوق ذات العماد فارجع الطرف كرتين تجده (كبناء الابوة الامجاد) (تحت تاج من القرابة والمله لك) وحسن النظام والارشاد في جلال الوقار في هيبة النس ك (على فرق اريحي حواد) (ملك الشط والفراتسين والبط فيصل فيصل العروبة والزو راء(١) (اعظم بفيصل والبلاد)

حاء) حامي الاسلام من كل عاد (الشاب الطرابلسي)



.

⁽١) مدينة ببغداد وهي في الجانب الغربي.

تثطيات

٢ - تشطير «جفنه علم الغزل» نظم الاستاذ بشارة الخورى المشهور بالاخطل الصغير.

(جفنه علم الغرزل) منطق الحب في الازل منطق الخنج والكحرل (ومن العلم ما قترل) (فحرقنا نفوسنا) في شواظ مرن الغلل وشوينا شفاهنا (في جحيم من القبل)

* * *

(ونشدنا ، ولم نزل) في حياة من السراب وشهدنا ، فلم نيزل) في حياة من السراب وشهدنا ، فلم نيل (حلم الحب والشباب) (حلم الزهر والندى) حلم العدود والرباب حلم الوصل والهدى (حلم اللهدو والشراب)

* * *

(هاتها من يد الرضى) رشفة تكسح الظنون عللتي يد القضا (جرعة تبعث الجنون) (كيف يشكو من الظما) من شوى جنة العيون(١)

^{*} نشر بجريدة «الرقيب العتيد» العدد ٧٨٤ الصادر يوم الخميس ١٥ جهادى الاولى ١٣٥٤ هـ الموافق ١٣٥/٨/١٥ م.

⁽١) يقصد سواني العيون (اسم محل).

تعطر الارض كالسما (من لـه هـذه العيـون)

* * *

(یا حبیبی أكلما) لاح یسوم یلسوح شان هسل تذكرت عندما (ضمنا للهوی مكان) (اشعلسوا النار حولنسا) فانقضی الوقت والزمسان ليتهم ما انتحوا لنا (فغدونسا لها دخان)

(قل لمن لام في الهوى) لومة أو أمـــر هل الحياة بلا هــوا (هكذا الحسن قد أمر) (ان عشقنا... فعذرنا) علمنا منطق الحــور طالاً كان دلنا (ان في وجهنا نظر) (الشاب الطرابلسي)



تشطيات*

٣ ــ تشطير قصيدة «الهوى والشباب» التى ينشدها الاستاذ محمد عبد الوهاب وهى من نظم
 الأخطل الصغير :

(الهوى والشباب والامــل المنه شود) تطوى ما يبعث الهم طيا (يوم توحى فتبعث الشعر حيا) خلد الله في الشعور لها اسما شود) ذكرى ترن في أذنيا (والهوى والشباب والأمـــل المنــ لست ادرى ولا العوالم تدرى (كيف ضاعت جميعها من يدى) (يشرب الكأس ذو الحجا ويبقي) ما يبقيه ذو الرجاء سخيا (لغد في قرارة الكأس شيا) هل عذلي اذا أردت أبـقي يائساً حيث لا رجاء لدى (لم یکن لی غد فأفرغت کأسبی) وتأوهت حين ودعت كأسى ﴿ثُم حطمتها على شفتى) -بي) تثبت في الامر وانظر مليا (ایها الحافق المعذب یا قلہ ن (نزحت الدموع من مقلتي) أنت مأوى الأمال ان ظلت ظمآ حيث ساءت أيام دهرى الى (أفحتم عـلى ارسال دمعي) (كلما لاح بارق في محيا) كم تأوهت والبواعث شتى

^{*} نشر بجريدة «الرقيب العتيد» العدد ٧٨٧ السنة ٢٦ الصادر يوم الخميس ٢٥ ربيع الثاني ١٣٥ هـ الموافق ١٩٣٥/٧/٢٦ .

(یا حبیبی لأجل عینیك ما أل لا تصدق قول العواذل فی الح (أأنا العاشق الوحید لتلقی) أم انا عاذل فأحمل ظلماً (أسقنی من لماك اشهی من الحم واستم ریشما أداعب خدید (انا میت غداً مع الفجر فأسكب) أنت تدری ان دق قلبك رنت

قى) فكن لى فى الحب خلا ً صفيا بب (وما أوّل الوشاة على) حسناتى على يل منصفى (تبعات الهدوى على كتفى) در) ومكّن من عصرها اصبعيا(١) لك (ونم ساعة على راحتيا) فى هواك النشيد أو فى هويا (نغمات الحنان فى اذنيا)



⁽۱) بقية تشطير قصيدة (الهوى والشباب) المنشور في جريدة (الرقيب العتيد) في العدد ٧٨٣ تحت عنوان (تتمة قصيدة) وقد كتبت تقول:

[«] يرى القارئ الاديب هذين البينين اللذين اطلعنا عليهما في مجلة الرسالة عدد ٧ الصادر في ١٠ ابريل ١٩٣٣ وهما من تمام القصيدة ولكن الاستاذ الفي محمد عبد الوهاب لم ينشدها في اثناء تعبئة الاسطوانة فرأينا اثباتهما هنا مع التشطير لحضرة الاستاذ السرى الشاب الطرابلسي المشهور. »

تشطيات

\$ - تشطير قصيدة «علموه كيف يجفو آ».

(علموه کیف یجفو فجفا) وتجنى في وضوح وخفا (ظالم لاقيت منه ما كفي) حسبه الله تعـــالى انـــه عن تجافيسه خليلاً منصفا (مسرف في هجره ما ينتهي) (أتراهم علموه السرف) لم يك الاسراف من عادته (جعلـوا ذنبي لديــه سهري) ثم قالوا كن به معترفـــا هو ذنی هل انا انـــکره (لیت بدری اذ دری الذنب عفا) صد" عنى ثم سل" المرهفا (غصن بـــان كلمــا عاتبتــه) (عطفته رقة فانعطفا) واذا اذكرته عهسد الهسسوي (واذا مثلته فی خاطسری) جاءنی من فـوره مستعطفا (صفق القلب اليه وهفا) ليتــه يهفــو حبيبي كلمــا طول ليلي وعلى الدنيا العفا (انا سهران على عهد الهوي) فالى من اشتكيه ان انها (لم أنم وهو لعهدى ما وفي)

(الشاب الطرابلسي)

^{*} نشر بجريدة «الرقيب العتيد » العدد ٧٨٦ السنة ٢٦ الصادر يوم الخميس ٢٥ ربيع الثاني ١٥٥ هـ المانق ١٣٥/٧/٢٦ م .

تشطير قصيرة «ألا فلتُنصِفينا ياليالي » *

للشيخ ابراهيم دقدق

كتب الشيخ ابراهيم دقدق الى جريدة اللواء الطرابلسي يقول: « سعادة المحترم الأغر حفظه الله من كل مضر.

بعد اهداء ازكى التحية العاطرة الزكية لجنابكم السامى انى رأيت فى العدد ٧٥ من اللواء بديعة تسبح فى الوافر من البحور متماثلة فى حلل معانيها فأخجلت البدور ودلت على بلاغة منشيها اذ كانت مكللة بالجواهر مبانيها فانجذب القلب الى نورها واشتاقت النفس الى غرفة من غديرها فقيل لى هيهات هيهات الا بتشطيرها فضربت الكف على الكف وقلت لعجزى يا للاسف فنادانى لسان حالها لا تأسف فانها تميل الامتزاج مع من يعشق بحمالها فغرت عليها لما رأيت كل عاشق نحوها يشير ، فدخلت خدرها واديت شرطها ومازجتها بالتشطير فجاء طبقاً للمرام أرجوكم نشره والسلام .»

(الا فلتنصفينا يا ليالى) فان الشمس حانت للزوال فان جدتى بلا طعن وضرب (والا نستقيمك بالعوالى) وفانا اللاجئون بكل بأس) وانا الراكبون لكل عال وانا الحاملون لكل رمح (الى اقناع شرذمة الضلال)

^{*} نشر بجريدة « اللواء الطرابلسي » العدد ٦٦ الصادر يوم الحميس ٢٤ شعبان ١٣٣٩ه الموافق ٥ مايو ١٩٢١م.

(وانا الكاشفون لكل خطب) وانا الناصرون لكل جال (وانا الباذلون لكل غال) (وانا المنصف وذا حكمنا) وشيمتنا العدالة في الموالي (وانا من جهابذة الرجال) ولكن بالشجاعة في المجال (ولكن بالوفاء وبالكمال) وان متنا لان الفخر عال (ونحن عن الارذال في اعتزال) وكم خضعت لدينا من رجال (وحافظنا المهيمن ذو الجلال) اذا هز اليمين مع الشمال (ويوعد من عصانا بالوبال) وخمرتنا الرماية بالنبال (وقدوتنا السميذع بالرمال) وهل تقوى الرياح على الجبال (ویزری مجدنا قبح الخصال) يذود على المفاخر بالنصال (یری ورد المعامع کالزلال) بجد واجتهاد واتكال (لاظهار الحقيقة لا لمال) (وقد لاقت ضمائرنا خطوباً) واهوالاً ولكن لم نبال (تكل لحملها شم الجبال) ألم نشرح تصدق لي مقالي فكم من شدة حلت فزالت (وان الدهر لا يبقى بحال) (فلا وابيك لا نرضى حياة) يداس الحر فيها بالنعال

وانا الميتون لنيل مجد وانا فرع اشبـــال كـــــرام (وما عرفت سجایانا بغدر) (فلا نرضي المذلة وهي عيب) وضيع الاصل يألفه وضيع (ولا نرضى الخضوع لذى عيوب) ولا نخشى المنون لنيل عز (وصارمنــا يومننا المنايــا) ونسمع ان أمرنا أو نهينا (أنخشى سطوة الظليم فينا) أتزعجنا خطوب قلد توالت (أيطهٰـــأ نورنا بخزعبـــلات) فلا نرضى بــــذل خوف موت (وضیم الحر لا یرضاه حر) أيرضى الضيم شهم وابن شهم (ومنا عصبة بالحق قامت) وقـــد هجروا مضاجعهـــم وساروا ولم نعبأ وان كانت ثقـــالاً (ونعلم ان بعد العسر يسراً)

فان الموت اشهى من حياة (يكدر صفوها أهل الضلال) فيبقى في كمال واتصال (وحبل الحق مشدود بعزم) فحبل الله لا يخشى انصراماً (وحبل الظالمين الى انحلال) لنحيى ذكرى اجـداد وآل (ونطوى الكشح في حب المعالى) (فلسن نرتاح الا بالوصال) وقد ساروا ولا زلنا نصول (فماذا يبتغى منا سوانا) اهلا قد نسى تلك الليالي (اذا كنا نتوق آلى المعالى) (وما للقوم لا تصغی حدیثاً) باذعان وتسليم الجدال (وهل تخفى الحقيقة بالخيال) فضوء الصبح لا يخفيه ستر (فسوف ترین منا یــا لیالی) رجالاً دأبهم صدق المقال (فعالاً في التسلسل كاللآل) وقد فازوا بحزمهم وابدوا (فنجم السعد لاح لنا عياناً) ينادى قد ظفرتم بالنسوال فهمنا اذ فهمنا منه رمزاً (بطالعه المشير لخير قال)

(محامي الشعور الوطني)



تشطير قصيكرة « قفوا وأسيمعوا » *

للاستاذ محمد كامل بن مصطفى الهونى

كتب الاستاذ محمد كامل الهونى الى جريدة اللواء الطرابلسي يقول :

« المحترم مدير جريدة اللواء الاغر أرجوكم درج هذه الكليمات ولكم منا مزيد الشكر.

طالعنا بعين المسرة العدد ٧٧ من جريدتكم المنورة التي دأبها خدمة الوطن وحث ابنائه على ما يجديهم نفعاً ويعود عليهم بالخير عاجلاً وآجلاً كثر الله امثالها في الامة ومنح مديرها التوفيق فانشرح صدرى بجميع ما اندرج في اعمدتها ولا سيما القصيدة الوحيدة التي تحت عنوان (عز العباد في الاتحاد) بامضاء (صوت مومن) فلما تدبرت ما ظهر لى فيها من معانيها فاذا هي ترمى بمعان لطيفة ومواعظ شريفة فمن شغفي بها انتدبت متطفلاً على أهل الادب وتكلفت تشطيرها وان لم أكن اهلاً لذلك فقد حملي الشغف بما ظهر لى من معانيها على الانتظام مع صاحبها نسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفقنا وإياه لكل خدمة نافعة للوطن ».

(قفوا واسمعوا الطير ان غردا) بصوت شجى على ما بدا ولا تعجبوا من بكاء الغريب (فقد فارق الالف والمعهدا) (وقولوا لمن رام تعنيفه) الا فاستمع منصفاً مرشد

^{*} نشر بجريدة « اللواء الطرابلسي » العدد ٨٧ الصادر يوم الحميس ٢ ربيع الأول ١٣٤٠هـ المافق ٣ نوفمبر ١٩٤١م.

(عليك بمن يألف المرقدا) (فليس يعى القلب من فندا) ولم ينتظر ما يكون غدا (قريراً بما استعذب الموردا) اذا صرت في حالة مفردا (وهيهات بالعنف ان يسعدا) وفاز الذين سعدوا بالهدى (فماذا عسى اليوم ان يشهدا) كرام السجايا بهم يقتدى (لما حرم الصب ان يرقدا) كما جاب من قبله هدهدا (ولا حالف السهى والفرقدا) الى عز أوطانــه رائـــدا (يغوص المعانى لكى يبردا) ويهدى اليهم كقطر الندى (زكاة على الحب لا العسجدا) يسير جبان يقول غدا (يرى ذروة المجد من أقعدا) يسود اذا لم يكنن منجدا (اذا لم يحافظ له السوددا)

اذا رمت الفاً سميعاً لــه (اذا ما السلو قضى نحبه) فنصبح النصيح يكون سدى (وقد كان من دهره آمناً) يتيـــه باعجابــــه غافــــلاً (فهیهسات یجدیسك تعنیفه) وقلت على ما مضى ليتني (وقد شاهـــد العز في قومه) فان كان في عمره فائـزاً (فلولا صحاب بواد النقي) ورام المجد لحوقاً بهم (ولا جاب شرقاً وعور الفلا) ولا جد في سيره مسرعاً (ولا كان مرآه مرأى القطا) يسير حثيثــاً الى نجحهـــم (فيستخرج الـــــدرّ من جفنه) ويرشدهم لزكاة لهم (فلا المال ينمو بجشع ولا) ولا سوف تأتى بخــير ولا (ومــا المرء في قومــه غرة) وكيف ينسال الفتى رتبسة

مساجلات وردود



روٌ على قصِيدَة

قوض الله صرحهم.. ارهقونا كم دعونا وكم اجلنا العيونا (انهم ظالمونا مستعمرونــا) ولنا في «ضريعهم» راضعونا مستقلاً.. مشى به الآفكونا كلما انجبت بلادك جيلاً الزعيم الكذوب.. أم بائعونا ؟؟ ليت شعري .. من الصادق فينا؟؟ واجب ذا .. يراه مستعبدونا (أوهموا الناس اننا في انقسام) واقاموا « الاحزاب » كي يضعفونا أبدعوا في صفوفنا حركسات جشعاً .. بالقسامة .. الطامعونا قعقعوا بالشنان فانصاع قوم حقنا .. اهلنا لهم لائمونـا من يلوم الدخيل .. وهو دخيل؟؟ ان أباحوا حقوقنا .. معتدونا هم خراب البلاد .. هم مرتجاها نحن نسعى وسعيهم زقفونا خدعونا بزعمهم حين قالوا ورأينا .. مع الظلام .. أناساً يأكلــون مـع الالى أكلونـا فعلمنا مع ــ الطرابيش ــ أنا في مزاد .. وليتهم (طربشونا) دون علم .. بانهم .. منقدونا يعقدون صفقاتهم وننادى يتخمونا .. وكلنا جائعونا « یال دین النبی » کم نحن غشم

^{* «} جاء هذا الرد من الشاعر عبد ربه الغناى فى جريدة (الاستقلال) البرقاية عدد ١٢٣ الصادر بتاريخ يوم السبت ٩ / ٢ / ١٣٧٠ الموافق ١١ / ٣ / ١٩٥١ وقد كتبت تحت عنوان (دولة) تقدل :

نشرت جريدة شعلة الحرية بطرابلس قصيدة للاستاذ أ. ق (اى احمد قنابة) متشائماً من الموقف الراهن بليبيا وها هو شاعرنا الشاب الاستاذ عبد ربه الغناى يلفت نظر المتشائم بقصيدة عصاء.»

حين قلت بقوة (يومنونا) ان يقروا القرار.. اذا سيعونا؟؟ (ان قوماً لا يومنون بحق) (أرهم قـوة بهـا يومنونـا) لا تعش للخيال أو عبرونا نحن قررنا للألى ساومونا مثلما يزأر الهزبر دعونـــا حين قرّ القرار أو انصفونا وضع . من في بلادنا كبلونا اننــًا عن مصيرنــا عاجزونا؟ اننا في نضالنا .. مزمنونا اننا بحقوقنا .. مؤمنونا قمد وقانا وجولنما الطامعونما ولنا في خصومنا الشامتونا حدها الذائدون والمخلصونا لا يفي بالعهود من وعدونا عن قريب وينمرح المؤمنونــا لا تكن مثل من يريد لأمر غاية لن يصيبها أو تكونا اعلنت حقها لمن عزلونا اصبحت وحدة .. برغم عداها فهي ليبيا وان همو جزوؤونا دولة ستنال كل مناها ونضاهي بها الألى سبقونا

هل تود أيا (قنابة) صبراً ورجوت الحماة في (لكسكس) كن كما كنت اذ عرفتك شهماً وثبة الشعب أس كل قرار قالها الشعب كلمة بـــدوي وتعامى الوفدان عن (شكل) حكم ورأينـــا الاحباط يقتــل عمداً هل ترانا .. لولا يقينا قرار لا وربی .. ومن يموت سواه ذل من قال بالقرار بعثنا بيد ان القرار كان معيناً كم لنا من صحابنا المغرضونا ان للحق في القلوب سيوفاً كل وضع وان رأيت مداه يتلاشى بدولــة وبتــاج لا تخف فالبلاد لن تــــــردى

(عبد ربه الغناي)

إلى صُديقي قت بنه

است من ينسى صحابه وذويه والقرابه رحلة الدنيا بلا أنسس كأقنار الحرابه كل مغرور بهايسو ما يرى فيها عذابه والدى يجلى بها نا باً يطيح الدهر نابه لست من ينسى صحابا سيما مشل «قنابه» انسى والله فسى شو ق الى حسر الإجابه احمد الصامت مسند عهد بعيد .. ما أرابه ؟؟

* * *

انسى أعرف والشعر من حسه دابسه انسى عاصرته والحسق يرتساد ركسابه عشت في شعره اعجا با فما أحسلي جوابه غمزة من احمد للشعر توليسه ثوابسه مسمعي جس الربابه اطبق الاوتسار والاحساس محتاج عتابه صامت وهو سلاح الصحر لو هز حرابه

* * *

^{*} نشرت بجريدة «طرابلس الغرب» يوم الاثنين ٢٥ محرم ١٣٨٣ه الموافق ١٧ يونيو١٩٦٣م العدد ٩٨ السنة ٢١.

ايها الآنف من شع ر يقال العيب شابه ايها الساخر مماا قد رأى تاخم بابه لم تكن وحدك من يح سب النظام حسابه لم تكن وحدك من يب ني لمن لذ خرابه كلنا السباح في اليم نعانيه عبابه لا تخف في الصيف يا شا عرنا مر السحابه آه ليمو ابصرتني اع لمو على سفح وغابه

* * *

وعلى الكاهل حمل يا أخى مضى الاصابه مثقل الظهر وفى سمعى شكايات (الغلابه) قسماً لو لم يكن عز مى قوياً فى صلابه ما وسعت الوضع فى نفسى ولا استطعت اقترابه ايها الالمعلى السفحل من مل شرابه يا كناراً لم يعد يشدو كأن عيّ أصابه يا صديقاً لم ينو حي بتشديد الرقابية ليس فى أوطاننا للشعار تكوين النقابة

* * *

هات ما عندك عن رصد دك للجو ضبابه شعرنا يفضح رهطاً لا يساوون الذبابه شعرنا يظهر للشعاب بب قطاله وذئابه صرخة الجمهور قانو ن اذا عشت عذابه لم يعد في الشعب الا الدوعي نضجاً والنجابه

لم يعد من لا يعمى حقاً ومن يحمى عصابه للجمساهير نداء يقرض الحق نصابيه سوف يطفو فوق اذ ان ن الاولى ملوا اقترابيه كلمة الشعب مصير ان ابان الشعب نابيه هذه الكلمة صوت النصر في عهد الصحابية أمرنا شورى وحق السفرد لا نخشى صلابة قل بناء .. لا لهدم وتكلم يا قنابيه (عبد ربه الغناى)



َرِ رُئاتِ الحَبِّ عَدْبَهِ ذِكْرِ مَا يِتَ الْحَبِّ عَدْبَهِ

نشرت هذه القصيدة بجريدة «طرابلس الغرب» يوم الاثنين ١٣ ربيع الثاني ١٣٨٣ه الموافق ٢ سبتمبر ١٩٦٣ العدد ٣٦١ السنة ٢٦ بالصفحة الادبية التي كتبت تقول :

«نشرت هذه الصفحة في يوم ١٧/٦/٦٣ قصيدة للشاعر عبد ربه الغناى بعث بها كرسالة لصديقه الشاعر احمد قنابة عنوانها (الى صديقي قنابة) حثه فيها على مزاولة نشاطة الفكرى بقوله:

(قل بناء لا لهدم وتكلم يا قنابه)

فاسرع صديقه قنابة وارسل اليه بهذه الرسالة:

الى صديقي المحترم عبد ربه الغناى تحياتي وذكرياتي: _

یا أخی یا » عبد بربه کیف یسلو الحب حبه کیف تسی کیف آنسی اعسوام المحب الت عبد الحق حر انت من قلبی أحب الت من اسأل عنه أنت من أنشد قربه لا تخف فی الصیف غیماً یا أخی لا تخش عیبه لا تضق بالنای ذرعاً رب نای فیه أوبه نحن لا نهدی الرائلد رکبه

كـل من يذنب عمـدا كان هـذا الذنب ذنبه

اننا سرنا لنبيني مساغدا التخريب خيبه من تصدى لامتحان خاف كل الخوف غيبه سدد الله خطـــی مــن کان حزب الله حزبـه وارتضى الاسلام دين الحق أعسلي الله كعبسه

لا تلمني يــا صديقي ليس بالشاعر من يص

لست من ضلل شعبه مت عـــن حب ورغبه لم يكن صمتى لكبت انمــا صمتى لغضبــه ان لى فى الشعر عضباً ما أراك السيف عضبه ای یوم کان ولی انا لا احمل خطبه انما تهدى الى الاهداف والغايات وثبه في حنايـــا المزهر الصــداح بالانغـام رهبه ما تحدى ظالماً يستطيع ان يخفى رعبه

من أخ تكثر عتبـــه هل رجــــاء من سيأتى صاح لا تحفل بما يأ تى اذا لم تــر غبـــه كسم رأينا من مواً خ يجعل الحبة قبسه ' صورة الماضي مآس كربة تعقب كربه لا تثق صـــاح بعصرً صلحـــه يشبـــه حربه وانس ايساماً تناءت كلها الايسام صعبه حسبنا مهما نأينا مأساة لعب ها هي الوحدة ضمت شرق إ وادينـــا وغربه

كل مـــن يسعى أراه والندى يجمع للايام

انمـــا وفر كسبه نــال اليـوم رحبــه

جس اوتـــار المحبـه ذكريات الصب صبه هاتها من غير مسرج هاتها كالشهد عذبه بيننا والشعر نسبه خالياً من كـــل عشبه رب ماء كان عذباً جاء ما عكر شربه نـــافر بالليث أشبـــه هات اياماً تقضت هات مسعوداً وصحبه لم تكن ضربة ركبه ين ظلوا خير نخبــــه يسموا بها الابداع حقبه قد تحدت کل نکیه

یا أخی یا عبــد ربـــه هاتهـــا في ذكريـاتي هاتهـــا ان كان فيما هاتهــــــا نبتـــاً منقى هات حدث عن شباب هاتهـــا ضربة رأس هـــات اشبالاً رياضيـ هـــات تلك الروح اذ أنفس الاحسرار يقظى

هيبــة الشاعــر هبــه ما تراه ؟ عبد ربــه من بحر الشعر يأبــــه ان يكون الضاد ليه ان يكون الوزن طبه من فـنى يهضم صعبـه ان فن الشعب دريه بينها والشعير جذبيه

یا أخی یا عبد ربـــه هل يكون الشاعر حراً ۰ غیر حر فی اعتقسادی لا نريـــد الشعر الا لا نريسه الشعر الا 👵 لا نريـــد الشعر الا ليس رصف الشعر فنــآ والقــــوافي دون وزن

كسان بالمنشور أشبه مستورداً فليقض نحبه آيسة الفصحى تنبه مش وللامة رتبسه راب ما يثبت نصبه قل من يحسن سكبه عند من يتقن ثقبه يغمر القلب ورهبه قدمته النفس قربه من أهان الشعب ويله ذكريات الحب عذبه

كــل شعر دون وزن كــل شعر جاءنــا كــل موزون مقفــى المـــا الرآيــة للجيـ ليس للمرفوع في الاعــا الشعر شعــور انمــا الشعر كــدر انمــا الشعر كهدى انمــا الشعر كعقل انمــا الشعر كعقل انمــا الشعر كعقل انمــا الشعر لشعب يا أخى يا عبد ربــه

(أحمد قنابة)



عِيَّابٌ وَدِكر مايت

نشرت هذه القصيدة بجريدة (الرقيب) الى تصدر ببنغازى فى عددها ١١٦ الصادر يوم الحميس ٢١ جادى الثانى ١٣٨٣ه الموافق ٧ نوفمبر ١٩٦٣م وقد كتبت تقول :

« عتاب وذكريات بين الشاعرين : الغناى وقنابه ! ! . . صديقين وشاعرين كبيرين . . باعدت بينهما الايام . . انهما يلتقيان على صفحات _ الرقيب في ذكريات وعتاب . كان الاستاذ عبد ربه الغناى قد خاطب صديقه الاستاذ احمد قنابة بقصيدة نشرت على صفحات _ طرابلس الغرب _ بتاريخ ١٧ يونيو ١٩٦٣م مطلعها :

لست من ينسى صحابه وذويـــه والقرابـه رحلـــة الدنيـــا بـلا انس كأقفــار الخرابــه

ورد الاستاذ احمد قنابة على صديقه عبد ربه الغناى على صفحات طرابلس الغرب في ٣/٩/٢ بقصيدة مطلعها :

يا أخى يا عبد ربـــه كيف يسلو الحب حبه كيف تنسى كيف أنسى أنسى اعـــوام المحبه ؟

وها هو الاستاذ الغناى يعود الى صديقه قنابة بفصيدته هذه:

كان ترك الحلل سبه لحليل صان حبه

هاجستى قولك صدقاً (يا أخى يا عبد ربه)

(كيف يسلو الحب حبه) (ذكريات الحب عذبه)

(ذكريات الحب عذبه) عند من يعرف ربسه يسا أخى احمد انى ذاك من تعرف لبسه عشت فى الدنيا أليماً واثقاً يصدق قلبه

كل شيء باين اليو م غتاه ومصبه كل شيء غاير العر ف ولا نعلم غبه كل شيء لم يعد الا وفي طيه (نبه)

كــن صريحــاً واثقاً فالحــق لا يلقى مطبه بــح بمـا عندك مـن مــاثور توجيـه وصبه كم شفى الولهــان تب ريح اذا لم يلــق حبه

ايها الشاعر بالفطرة في نطع الاحبه اضرب الامثال بالشعر ولا تستبق حبه هاتها ضربة رأس منك أو ضربة ركبه

نحــن لم نقصد فلاناً او فلانــاً كى نسبـه نحن لا ننظـــم هجواً نجعــل الحبــة قبة لا .. ولا نسعى لهدم اننــا نرسى المحبـه

كــل نظــم عبثــاً قيل سيرتــــاد مهبه صهــوة الشعر كأقمار الفضا تجـــلى اغبـه سحـــق الشعر اذا عــاش لتبجيل وسبه

مطلوب كتوجيه الأطبه صف اتقـــــاناً وجربه ة لشعب ليس يأبــه عندما تبلی بحور الشعر تبلی کل حیه كان نزيه القصد قبه وبالسباح أشبه وطان لن يرهب سلبه شجاعـــاً لا كحربــه ولا يرغـــب قربــه الشاعر الح_ر وقليه ليس بعسد المجد أوبه ولنـــا فيهـــا الاحبه ن فبجلهـــا كدربه فيها الى انماء تربه الحر من بصدق شعبه المال ما تنقد سريه شعبها شعباك خف الشعب ما تخشى مسبه المجد ما تخشى مطبه همها همك خف الهم ما جربت كربه ويـــل من يمـــــلأ جبه 🐭 التصريف يا ابناء قربــه لبكهم شعرى تنبه احسنوا تصریف امری وانسا بالعجز انبسه سوف لـن يشرب من (يشرط في الميراد قربه) عبد ربه الغناي

يحسن التشخيص ثم الو انمـــا الشاعـــر مرآ يسكـــن الشاعر ان يشبه الشاعر سباحــــأ مــن يقود النظم لـــــلأ من يقـــول الخير للخير ويقـــــول الشر للشر ذاك ما اعنى شعــــار واذن هيـــا (قنابــــه) ليبيـــــا أم روًوم حــرة اصبحـت الآ ثم وجــــه ما ترى واستعـــــن بالله شان مالهــــا مالك خف قل مع الحسني شعـــوراً احسنـــوا النعمـــة في همکــــم همی وانی



هذا رد شرع فيه الاستاذ الشاعر احمد قنابة – وجدته بين او راقه الخاصة – على القصيدة الثانية التي نظمها الاستاذ الشاعر عبد ربه الغناى وهي ابيات فيها يبدو بداية قصيدة لم يشأ القدر ان يتمها:

اسألو عبد ربكم يقض بينى وبينكم فالدنى قلته أنا هو ما قاله لكم انتموا اليوم عندنا وهو بالامس عندكم



• • أنائيند



نشِيدُ «علم إبلاد» *

هيسا أرفعوا علم البلاد فسوق العواصم والعمساد

فوق الكواهل والنجاد انسا تسلمنا القياد

علم السلاد على المهاد رمز الاخساء والاتحساد

رمز الشهامة وألجهاد رمز النباهة والسداد

> ليبيا لنا ذات العماد ما بان منها امش عاد

ليبيا لنا من عهد عاد في قدسها هام الفواد

> ايـــن الشيــوخ بناتهــــا ايـــن الشبـــاب حماتها

اين الكهول دعاتها دنيا النهوض والاقتصاد

الدين والدنيا لنا والدنيا وحددنا

والامر أضحى أمرنك دنيا السلام من الفساد

The water that the

^{*} تلحين الاستاذ كاظم نديم.

نشيدُ «بالسيفِ بحمي والقلم»

رمز العسلا هذا العلم فوق الحمى فوق القمم مقياس شعب ما انقسم فيى ظله الملك انتظيم حراً تربى في النعم يشدو بليبيــــا وارم احمى العلم احمي العلم من برّ دومــاً بــالقسم يابى الدنايسا والامم عرفاً بما كان اتسم من قال لا بعد نعم احمى العلم احمى العلم

بالسيف نحسمي والقلسم كالنسر طلق والرخسم عنوان جیش مـا انهــزم فى ظلــه الملك انتظم ان كنــت ليبي الشيم فيساض ينبسوع الحكسم بالسمحــة الفصحى اتسم وقصر بابسل والهسسرم ان كنت ليبي الشمم في الحرب عسدل والسلم احمى العلم احمى العلم

^{*} تلحين الاستاذ كاظم نديم.

نتيد شير وافتي»

بالروح من شر الجهالة والعدا وطنى فلست فتى على نهج الهدى ای تراب یقلنی ان ضاع تفکیری سدی يستنهض الوادى فيشجيه الصدى والشيخ للعرفان ان اسدى يدا كل الفنون تشوقني في معهد أو منتدى تعطى الشباب رواءه والسؤددا بعد التحرر كى يفوز ويسعدا ناد الشيوخ الى الولا سعياً يفيض العسجدا فيها وكالعرفان للروح غدا رمز الشهامة والنبالة سرمدا السيف يشهد والقلم والكون يحكم والامم انا الأولى حفظوا الذمم ومشوا على ضوء الهدى

أفديك يا وطنى ومثلك يفتدى ان لم أصنك واقتحم فيك الردى ای سماء تظلنی ای النفوس تجلنی أهوى رباك ولحن طيرك ان شدا أهوى الشباب معاضداً ومسانداً كل العلوم تروقني من ذی معارف موقن لى فيك آمال تسامى الفرقدا فهو الذي يسعى ليصبح سيدأ ناد الشباب الى العلا سعياً الى نفع الملا ذكرى طرابلس استحال الى شدى رمز العروبــة والمروَّة والنـــدى

النشيدُ الأوّل

یا رجال الغد کونوا خیر ذخر للوطن لیس من أیقن بالنج . ح کمن شك وظن " فبكم يرجى نجاح الش عب في كل زمن

فخذوا من كل علم وخذوا من كل فن واعمروه بعلـــوم وفنــون ومهــن ثم قولوا للذى يفــ خرجهلا أنتمن؟

انما الدنيا صراع وعـــراك ومحــن وبهـــا معترك سـا عميطاً بالفــــتن من توانى قلب الده ـــر له ظهر المجن

ثقفوا الانفس بالعلـ م وسودوا بالفطن واجعلوه اليوم نـــبرا ساً فليل الجهل أجن فبدون العلم لا نس مو الى المجد ولــن

ان (....) لــرأياً حسناً أي حسن كل من أم حماه مخلص القلب اطمأن نحن بالمال وبالرو ح فــداه والبدن

النشيرُالثاني

هبهب السعد فهبوا ومن العرفان عبوا

يــا رجال الغد شبوا وعن الاوطان ذبـــوا

* * *

واهتفوا باسم الزعيم العصامى الصميم دونه كل عظيم ساد شعباً باقتدار شعب ليبيا شعب ليبيا هيا نسعى للامال طالع السعد تجلى مشرقاً مثل النهار أوحد العصر الامين صاحب الفكرالرصين من له العلا والحاه زهرة الدنيا محياه

النشير النالث *

لابتسامات الربيع بين انفاس الصديع راقه منظر ربع رائع النبت مربع واذاع الآس عنه نباً الورد الحليع فمشى يحمل بشرا ه الى الألف الوديع فمشينا في احتفال كل ما فيه بديع رمز اخلاص المطيع

غرد الطير طروباً وشذا عرف الخزامي بـين لحن وهتاف

صاحب القدر الرفيع من اذا أدلى برأى رأيه رأى الجميع حازم في كل خطب وله القلب الزميع ما وني الا الرضيع فبذلنا الروح حباً فيه جهد المستطيع ولنا اجمل ظن فيه حاشا ان يضيّع فليعش وليحيي (...) في ذري المجد المنيع

نقصد (...) المفدى يوم نادانا هلمـوا

^{*} نشرت هذه الاناشيد الثلاثة بجريدة «العدل».



فى دِكْرَى مُولدِ الرسول *

ذكريان استقبلهما باهتمام فهما للوئام اصدق رميز قاص ذكراهما ودع كل ذكرى صافح الشرق فيهما انغرب حيناً كم شعوب تحررت واستقلت كل شعب لم يغد حراً طليقاً

مولد المصطفى وعهد السلام لا يدى فى يديك رمز الوئام ليس فيها مغزى لحفظ الذمام ليس الا لخير جنس الأنام بعد حرب بالفعل لا بالكلام سوف يعدو الى امتشاق الحسام

杂 柒 柒

للتآخى وفض كل خصام ما سأتلو من وصفة باحترام فى كل عام فى كل عام ووفـــاء وسؤدد ونظــام لم يروا فيه قط حرب انتقام

مولد جاء الوئام وعهدد مولد المصطفى هو القصد فاسمع مولد ظلت الاعاجيب تترى مولد جاء بعده عهد أمن ادرك الناس انه خير عهد

^{*} نشرب بجريدة «طرابلس الغرب» في عددها ١١٧٤ السنة الرابعة الصادر يوم الجمعة ٢٣ ربيع الأول ١٣٦٦ه الموافق ١٤ فبراير ١٩٤٧م وقد قرأها في احتفال النادى الادبى بعيد ميلاد النبى محمد عليه الصلاة والسلام .

فى رسول يحتل اسمى مقام لم تكن فى المديح نفس عصام رب نصر يجىً بعد انهزام واذا خضت فى العلوم امامى فاذا قال قلت قالت حذام ان وصف الامين خير وسام من فعال كهلاً وقبل الفطام فى دمى حبه سرى وعظامى للتساخى ولاكتساح الظلام منه شمس الضحى وبدر التمام

ليث شعرى ماذا يقول لسانى
ربما امدح الرسول ونفسى
ان نصرى هزيمتى فيه حسبى
قد غدا كعبتى لتوحيد ربى
قوله حجة واصدق قول
لم ينل صدره وسام مليك
كان لله ما يقول وياتى
ليس منا من لا يقول بصدق
دينه الحق لم يكن جاء الا
وجهه النور والضياء استمدت



سَلام التَّداني *

يبيت يطالع لـوح الامانى
لطى السنين وبعـد المكان
ويرتاع لا من صروف الزمان
بعـاد احبتـه او ان يعانى
حنين الى مصر ذات الحنان
وذكر بنيها أبـاة الهـوان
اخـاء توثقـه الامتـان
نزوعاً الى كل قاص ودان
على حالة وهو في هيمان

على العهد صب جوى متفان تمر به الذكريات فياسى فيرتاب لا من جفاء وهجر له الله في أمره كم يقاسى وقد بان مما انطوى في جواه فكم كان يطرب من ذكر مصر ورابطة السود من مقتضاه اذا ذكر الشرق يهتز شوقاً وهل يستقر ويسكن قلب

تألق في جوها الكوكبان « بديعة » من روعة وافتنان أمسيرة تلك الغواني الحسان وقسد قالتا نحن شرقيتان وقطر « الجزائر » والمغربان

تجلت « طرابلس الغرب » لما مجددة الفن في مصر حقاً و « نادرة » في سماء ذراها سألتهما من تكونان عفواً « طرابلس الغرب » قطر شقيق

^{*} نشرت بجريدة «الرقيب العتيد» في عددها ٧٧٣ الصادر يوم الثلاثاء ٢٣ ذى العقدة ١٣٥٣هـ الموافق ٢٦ / ٢ / ١٩٣٥ م بمناسبة زيارة فرقة الطرب المصرية التي قوامها السيدة (بديعة مصابي) الملقبة في مصر بزعيمة المجددات في ذلك الوقت والمطربة الذائعة الصيت والشهرة السيدة (نادرة).

يسودى الينا سلام التداني نعم : وبديعة قالت كفاني بها الشرق لا شك خاصيتان وتتبع نكتتها النكتتان ونادرة شمس عصر التهاني وفاضحــة فكرهـا بالبنان كما يعذر الطفل قبل الثمان وحورية من بنات الجنان أميير القوافي طليق اللسان ليظني انكما ظبيتان فأمرى غريب وصبرى وشأنى فحولى على الايك عصفورتان اذا انتما اليوم انشودتـان على الرحب في شرف وأمان وزاد انشراحی بکل المعانی فان المبين أمير البيان وفى كل فن لهم خصلتان هما فى النوابغ نادرتان دواماً يحاكيكما الفرقدان وفي كل قلب لمحبوبتان على السعد ما بقى الملوان

« وتونس والشام » والشرق طراً فقلت : أنادرة أنت ؟ قالت ففی کـل شرقیـة يتباهي جمال الطبيعة في حسن ظرف أممدوحة الفيلسوف الزهـاوي ونافثة السحر عند الكلام فقد يعذر الشيخ عند التصابي ظننتك قبل الجاواب ملاكاً اذا أنت ممدوحة « للرصافي » أرانى ذهلت وبان ذهولي عجبت لحالی وما قد جری لی فان خان عند المناجاة سمعي قنعت بانشودة للفــوأد أقيما نما بكما اليوم أنسى وان لم ابن لكما عن مرامي عباقرة الشرق في كل علم نزاهة قول وعفة نفس فدوما على عشرة في صفاء فانكما اليوم في كلٍ شعب ولا زلتما في ارتحال وأوب

(الشاب الطرابلسي)

أِينَ جحسًا ؟

وسمعنا عن جحا ما أفرحا أم جحا كان ذميماً وقحا؟ لست أدرى أى شيء عن جحا أينما أمسى وأنتى أصبحا أى انسان به ما انتصحا في دهاء كان هماً مترحا لم أجد ما قيل عنه وضحا هل اتى الدنيا جحا فيمن اتى أم جحا من وهمنا ما برحا؟ حين شادوا لجحساهم مسرحا حين قالوا عنه كان الحيجحا جعلتــه الدهر ان يمتدحـا

قد سمعنا عن جحا ما أترحا هل جحا كان جميلاً مرحاً صاح قل لی عنه ما تعرفه كلنا سمع الى نكتتـــه كان نصح الناس من ديدنه انما مسماره ان دقه انني في حيرة من أمـــره فحديث النساس عنه مسرف وحديث النـــاس عنه مطرف حسینا ان افاین جحا



تعليق حَوْل قصيرَةِ « أين جحا »

كتب الاستاذ على مصطفى المصراتى تعليقاً حول قصيدة (اين جحا؟) للاستاذ الشاعر احمد قنابة فى كتابه « جحا فى ليبيا » اشار فيه الى هجران الشاعر وطول خصامه وصمته ثم قال:

« اما الآن فهو يتحفنا بقطعة ادبية عن جحا فيها تساول وفيها تصوير وحسن تعبير فهو قد سمع عن جحا ما يفرح وسمع عن جحا ما يترح هل يا ترى كان جميلاً فيه مرح الشباب أم ذميماً مقطباً فيه كآبة ؟ »

ان الشاعر يتساءل ويريد ان يسعفه صاحبه بالجواب وهو لا يدرى كيف يبت في قضية جحا ازاء الروايات المتضاربة وتناقض المواقف والاحداث أهو ذكى ألمعى أم أبله غبى ولكن رغم ذلك التضارب في المرويات ورغم الشك من الشاعر فانه يرى جحا شخصية فنية جعلت الناس يصغون لنكته ونوادره المبعثرة في كل مجلس ومنتدى .. والتي يطالعنا بها الناس في الصباح والمساء وبعد ان يشك قنابة في حقيقة جحا اذ به يو كد لنا ان جحا شخصية حقيقية وانه ايضاً ناصح مرشد حكيم أريب وكان نصح الناس من ديدنه وهل هناك أدق من مسمار جحا في النصح والتحذير ان قصة مسمار جحا شغلت الشاعر المصرى فريد عين شوكت وألهمت الشاعر الكاتب على احمد شغلت الشاعر المصرى فريد عين شوكت وألهمت الشاعر الكاتب على احمد ولكثير وها هي القصة ايضاً تلهم الشاعر الليبي احمد قنابة فسجلها في شعره ولكن بعد هذا التأكيد والتحقيق من شخصية جحا ونصحه يرجع الشاعر ولكن بعد هذا التأكيد والتحقيق من شخصية جحا ونصحه يرجع الشاعر

قنابة بنا الى الشك والحيرة فى شخصية جحا وهل ينسى ان الشاعر الفنان يستلهم من الحيال والاوهام .. واراد ان يحقق ويدقق هل جحا جاء الى الدنيا فى جملة الوافدين أم تراه مجرد وهم ؟ والوهم والحيال ثروة للفن ولو جردنا الدنيا من الوهم والحيال لجف نبع الادب والفن والشعر ويرى الشاعر ان كلام الناس عن جحا فيه اسراف ومبالغة عندما شادوا له قبة ومسرحاً واضافوا اليه ألآف النوادر ولكن مع هذا الاسراف وتلك المبالغة هناك طرافة واخيراً يرى الشاعر ان هذه الاوهام والمبالغات والتراث الشعبى قد جعلت من هذه الشخصية الفنية الرمزية ثروة ومادة واصبغت على جحا لوناً زاهياً ».

من كتاب [رجحا في ليبيا) للاستاذ على مصطفى المصراتي ص ١١٩و ١٢ الطبعة الاولى ١٩٥٨



وقف في ميدال السّراي

«وقف الشاعر بالساحة الكبرى (ميدان السراى) وقد شاهد معرضاً من مجتمع المستعمرين ابان سطويهم وعهدهم القاسى فرجعت به الذكريات الى عهد الحكومة العثمانية الذى كان الشعب الطرابلسي ينعم فيه بحريته وحقوقه التامة فنظم هذه القصيدة على سبيل الذكرى.»

وقفت بالساحة الكبرى وقد جمعت شتى اناس زرافات ووحدانا رأيت معرض أقوام قد اختلفت ديناً وعقلاً واشكالاً والوانا قد خلدت عبرا في النفس روًيتها ووجدت في الفواد اليوم اشجاناً ذكرى الالى بلغوا بالجد سلطانا مناظر حيرت عقلي وقد بعثت مناظر برهنت للناس ان لها سراً خفياً طواه الدهر أزمانا هناك أدركت ما ادركت من عبر وقمت أنشد اخواناً وخلانا أين الالى نعمت نفسى بعشرتهم وكنت القي بهم للفضل عنوانا وقايضوا إهلها برأ واحسانا قوم بفضلهم ازدانت طرابلس بثوا العلوم التي احيت طرابلساً وهذبوا الشعب حتى صار انسانا

^{*} نشرت هذه القصيدة بتاريخ صفر ١٣٥٤ه مايو ١٩٣٥م وقد اعادت نشرها مجلة (الافكار) في عددها ٣ السنة الاولى -- فبراير ١٩٥٦م.

أبيات بلابقت

ألام تضل بهذا الهتاف كأنك من أمة لا تخاف(١)

اليالي الأنس تحييها فضيلة وتبعثها بمزهرها جميلة (٢)



⁽١) يبدو ان هذا البيت بداية لقصيدة أراد الشاعر نظمها حالت الظروف دون اتمامها وقد عثرت عليه ضمن مجموعة من او راقه الخاصة عند مراجعتي لها بعد وفاته – رحمه الله – عسى ان اظفر بشيء من شعره .

⁽۲) هذا بیت آخر عثرت علیه فی عدد من اعداد جریدة طرابلس الغرب تحت توقیع اسمه وضمن برواز صغیر ولم أجد بقیة له .



كفهرسس

صفحة

٥	١ ــ الاهداء
٧	٧ ــ مقدمة
14	سے تمہید ۔ ۳
19	٤ ـــ حياة الشاعر ونشأته
٣١	ه ـــ ثقافة الشاعر
49	٦ _ سكوت الشاعر وصمته
·{*	٧ ـــ السمات البارزة في شعره
	دراسة أدبية عن (الجانب الديني في شعر احمد قنابة):
٤٩	٨ ـــ الموَّثرات الدينية في شعر احمد قنابة
٥٧	٩ _ أحمد قنابة الزاهد المتصوف
٥٩	١٠ ـــ ما هو الزهد؟
71	١١ ــ ما هو التصوف ؟
70	١٢ ـــ الزهد والتصوف في شعر قنابة

البّربوان

صفحة

الوطنيات: ١ ــ شتت الله شملهم فرقونا ٧V ٢ ــ أغنية الوحدة 49 ٣ ــ أكرم بها من وحدة ۸۲ ٤ ــ من الشعب الى الشعب ۸۳ ٥ ــ ليبيا موحدة وتاج واحد ٨٤ ٦ _ راية النصر 17 ٧ _ الى الشباب ۸۷ ٨ - تحية الشباب 9. ٩ _ تعليق 94 ١٠ ــ عز العباد في الاتحاد 97 ١١ – ظهور الحق حجة 99 ١٢ – في سماء المجد 1.4 ١٣ - فلتنصفينا يا ليالي 1.5 ١٤ ـ على العهد القديم 1.7 ١٥ – روّح فؤادك 1.1 ١٦ ــ قصائد مبتورة 11.

عروبة: ١ _ تحدة مصر الى طرابلس (للاستاذ عبد الوهاب عزام) 114 ۲ _ تحبة طرابلس الى مصر 117 119 ٣ ــ عد الحامعة العربية (الذكري الثانية) ٤ _ " " (الذكرى الثالثة) 171 __ » » (الذكرى الرابعة) 174 ٦ _ أرواح من الشرق 140 ٧ _ بروق البشائر في ذكرى ثورة الجزائر (الرابعة) 14. (الحامسة) 141 ۸ 🔃 فی ذکری ثورة الجزائر 144 (السادسة) " " " " — **9** ١٠ ــ تحية الى قادة الثورة الجزائرية 140 مر ثبات: 149 ١ _ في رثاء الشيخ عبد الرحمن البوصيري ٢ ـ في ذكرى وفاة البوصيرى 121 101 ٣ _ رثاء في فقيد الامة الطرابلسية حسن باشا القره مانلي ٤ ـ رثاء فيصل عاهل العرب 105 _ رثاء أحد انطال الجهاد 101 ــ رثاء جميل صدقى الزهاوى 171 _ رثاء الشيخ أحمد الشارف 172 _ الرفيق قبل الطريق (في ذكري وفاة الشاعر احمد رفيق المهدوي) ١٦٩ تشطيرات: 144 ١ ــ تشطير قصيدة (يا شراعاً وراء دجلة يجرى) لاحمد شوقى 140 ۲ _ » (جفنه علم الغزل) لبشارة الخورى

صفحة		
144	 تشطیر قصیدة (الهوی والشباب) لبشارة الحوري 	٣
149	— » » (عاموه كيف يجفو) لاحمد شوقى	٤
141	- » » (ألا تنصفينا يا ليالي) للشيخ ابراهيم دقدق	٥
١٨٣	— » » (قفوا واسمعوا) للاستاذ محمد كامل الهوني	٦
	مساجلات وردود :	
۱۸۷	 رد على قصيدة للاستاذ عبد ربه الغناى 	1
119	— الى صديقى قنابة » » »	۲
197	 ذكريات الحب عذبة 	
197	<i>ــ عتاب وذكريات للاستاذ عبد ربه الغناى</i>	٤
199	رد لم يتم	٥
	أناشــيد :	
	•	
4.4	 نشید علم البلاد نام نام البلاد 	
4.5	— » بالسیف نحمی والقلم	۲
4.0	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣
4.7	ـــ النشيد الاول	
Y•Y	•	٥
۲۰۸	النشيد الثالث	٦
	متفرقــات :	
711	— فی ذکری مولد الرسول	١
714	ــ سلام التداني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4
710	_ أين جحا؟	٣
717	ـ تعلیق حول قصیدة این جحا	٤
414	<i>ــ وقفة في ميدان السراي</i>	٥
719	ــ أبيات بلا بقية	٦

المسر السنت اللوثيي



المؤلّف

- ولد بمدينة طرابلس الغرب سنة ١٩٤٥.
- تخرج من كلية الاداب الجامعة الليبية عام ١٩٦٨/٦٧ حيث حصل على ليسانس في الاداب.
- بدأ نشاطه الادبى مبكراً حيث اسهم فى تحرير عدة جرائد ومجلات وهو يدين بتجاربه الادبية لتلك الجرائد والمجلات التى قدرت مواهبه وافسحت امامه فرص الانتاج .
- نشاطه الادبى موزع بين المقالة الصحفية السيارة والدراسة الادبية
 الجادة والابحاث التاريخية الرصينة.
- ارتفع بمجهوده الادبى فأكب على جمع التراث الشعرى للفقيد الراحل (أحمد قنابه) حيث نقل عنه شخصياً الكثير من القصائد الواردة في هذا الديوان مع دراسة تحليلية مستفيضة لشعره.
- هذا الكتاب هو باكورة انتاجه وهو يطمح الى تحقيق المزيد من الاعمال المثمرة.

طبع كل تعلايع والالديثاب اللبناني والرالية . برووت مكايث - ١٥٨٧

